**Конспект итогового занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе «Спасение Крыски-Лариски»**

Автор: воспитатель первой категории Латышева Людмила Сергеевна.

**Программное содержание:**

*Закреплять умения:*

*Составлять число из меньших чисел;*

*Сравнивать рядом стоящие числа;*

*Составлять и решать задачу в одно действие на сложение и вычитание;*

*Пользоваться цифрами и арифметическими знаками : « + » , « -- », « = » ;*

*Определять на ощупь плоские и объемные фигуры, соотносить предметы реального мира с плоскими и объемными фигурами;*

*Определять временные отношения по длительности;  
Развивать познавательный интерес в разрешении проблемных ситуаций;*

*Доводить до конца начатое дело;*

*Формировать у детей ощущение своей значимости.*

**Материал:**

Баба Яга, комочек меха, серая крыса, книга сказок, монеты, карточки с цифрами, карточки с задачами, цифры в пеналах, чудесный мешочек с геометрическими фигурами, карточки с предметами реального мира.

Ход занятия:

*Введение детей в тему*:

**Воспитатель:** Ребята, у меня в группе произошло что-то необычное, загадочное. У меня в гостях была крыска Лариска. Из какой она сказки? /«Крокодил Гена и Чебурашка»/. Она подружилась с бабой Ягой. Но сегодня я обнаружила вместо Лариски вот этот серый комочек меха. Да и баба Яга очень грустная. Что же делать? Как нам найти крыску Лариску? /Предложения детей/

**Воспитатель:** Конечно, надо спросить у бабы Яги, куда пропала крыска.

**Баба Яга:** Мы с Лариской играли, а потом поссорились. Я взяла и заколдовала ее, а расколдовать не могу. Правда, ребята, я не хотела оставлять Лариску комочком. **Воспитатель:** /замечает книгу сказок и предлагает подумать, как помочь Лариске/.

**Баба Яга:** У меня есть книга загадок. Она поможет. Но ее надо купить, а у вас нет денег, да и считать вы их не умеете.

**Воспитатель:** Умеют, умеют. Сколько стоит твоя книга? /предлагает составить из монет число 10, покупает книгу./ В книге есть добрый волшебник, который знает, как помочь. Надо выполнить много разных заданий. - Итак, мы начинаем выручать нашу любимую крыску – Лариску.

**1 задание:**

составить из монет число 10 /выполнять за столами/.

**2 задание:**

Прямой и обратный счет: от 1до 20 и от 20 до1.

**3 задание:**

Около каждого ребенка на ковре лежит число, ребенок называет предыдущее и последующее числа. /выполняется сидя на ковре/

**4 задание:**

Сравнить числа значками. На шкафчиках развешены карточки с числами. Дети берут карандаши и расставляют знаки « > », « < ».

**5 задание:**

по 2 задания Я задумала число, если к нему прибавить 1, то получится 5. какое число задумано? /на сложение и вычитание/

**6 задание:**

Решение задач. Закрепляется структура задач. На какие действия бывают задачи? Какой вопрос задается, если задача на сложение, вычитание? /задание выполняется сидя за столами/. Решение задач выкладывают цифрами.

**7 задание:**

Что длится дольше? Что длится меньше? Секунда или минута? Минута или час? День или неделя? Неделя или месяц?

**8 задание:**

*«Чудесный мешочек».* Дети вынимают из мешочка плоские и объемные фигуры, определяя их на ощупь, называют, расставляют в ряд. Раскладывают карточки с изображениями предметов реального мира. Соотносят их с объемными и плоскими фигурами. /Задание выполняется за столом./ В это время помощник меняет комочек меха на игрушку крысы Лариски.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, благодаря вашим знаниям и правильным ответам, наша Лариска расколдовалась. Давайте, мы ее тоже порадуем: вспомним сказки, в названии которых есть числа. / «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Три медведя», «Белоснежка и семь гномов»/ и др.

**Баба Яга:** Ребята, я тоже рада, что вы помогли мне расколдовать Лариску. Теперь я спокойна, что у нее такие умные друзья, которые могут помочь в трудную минуту. Спасибо вам, ребята, я даже конфетами вас угощу.