**Выступление на родительском собрании в группе раннего возраста по теме «Адаптация детей к детскому саду»**

Ваш ребёнок поступает в детский сад и тем самым ему предстоит приспосабливаться к новым для него условиям, условиям жизнедеятельности в детском саду. Для многих детей приход в детский сад – это первый сильный стресс в их жизни. С приходом ребёнка в дошкольное учреждение его жизнь   существенным образом меняется: строгий режим дня, отсутствие родителей или других близких взрослых, новые требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками, новое помещение, другой стиль общения. Поступление малыша в детский сад- это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко. Наша с вами задача сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. У многих детей процесс адаптации сопровождается рядом, хотя и временных, но серьёзных нарушений поведения и общего состояния. К таким нарушениям относят:

* *нарушение аппетита (отказ от еды или недоедание)*
* *нарушение сна (дети не могут заснуть, сон кратковременный, прерывистый)*
* *меняется эмоциональное состояние (дети много плачут, раздражаются).*

Иногда можно отметить и более глубокие расстройства:

* *повышение температуры тела*
* *изменения характера стула*
* *нарушение некоторых приобретённых навыков (ребёнок перестаёт проситься на горшок, его речь затормаживается и др.)*

Длительность привыкания к новым социальным условиям, а также характер поведения детей в первые дни пребывания в детском учреждении зависят от индивидуальных особенностей. Дети одного и того же возраста ведут себя по-разному: одни в первый день плачут, отказываются есть, спать, но уже на другой день с интересом следят за игрой детей, хорошо едят и спокойно ложатся спать. Другие, наоборот, в первый день внешне спокойны, несколько заторможены, а на другой день с плачем расстаются с матерью, плохо едят в последующие дни, не принимают участия в игре, и начинают хорошо себя чувствовать только через несколько дней. По всем этим признакам выделяются определённые группы, к которым принадлежит ребёнок по характеру поведения при поступлении в детское учреждение.

**3 адаптационные группы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *гр.* | *эмоциональное состояние* | *деятельность* | *отношения со взрослым* | *отношения с детьми* | *речь* | *потребность в общении* |
| *1.* | слёзы, плач | отсутствует | отрицательные (ребёнок не воспринимает просьб воспитателя) | отрицательные | отсутствует или связана с воспоминан. о близких. | Потребность в общении с близкими взрослыми, в ласке, заботе. |
| *2.* | неуравновешен., заплачет, если рядом нет взрослого. | наблюдение, подражание взрослым. | положительные, по инициативе воспитателя. | отсутствуют или положительные (ответные). | ответная (отвечает на вопросы детей, взрослых). | Потребность в общении со взрослым, в сотрудничестве с ним и получении  от него сведений об окружении. |
| *3.* | спокойное, уравновешенное | предметная деятельность или сюжетно-ролевая игра. | положительные, по инициативе ребёнка | положительные | инициативная (сам обращается ко взрослым и детям). | Потребность в общении со взрослым и в самостоятельных действиях. |

**Вот несколько советов:**
*- Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, которым ему легче расстаться.
- Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте когда.*

*- Не обманывайте ребёнка, пообещали забрать пораньше, выполните своё обещание.
- Не растягивайте прощание. Когда уходите и оставляете ребенка в саду, то делайте это быстро и легко. Не показывайте ваших переживаний, потому что дети очень четко чувствуют эмоции родителей.*

*- Ни в коем случае нельзя пугать детским садом («Вот будешь баловаться, отведу в садик, и будешь там один жить!»)
- Не меняйте режим детского сада на время выходных.*

Перестаньте волноваться, всё будет хорошо. Поддерживайте малыша, проявляйте свою любовь, говорите ласковые слова. Полная адаптация происходит в течение 2-3 месяцев, и вовремя этого периода надо как можно больше уделять внимания ребенку. Раньше забирать его из садика, если ребенок обедает в саду, то дома стоит уделить особое внимание ужину и готовить любимые блюда вашего малыша, интересуйтесь делами ребенка, чем он занимался в садике.