Занятие по математике.

Тема: Путешествия в лес.

Задачи: Познакомить с геометрической фигурой – треугольник.

Учить обследовать треугольник осязательно – зрительным путем, рисовать треугольник по точкам.

Учить называть числительность по порядку, указывать на предмет.

Учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур.

Оборудование: на каждого ребенка, зайцик и рукавички.

Ход не посредственно образовательной деятельности:

Чтение стихотворение:

Заяц на рынке

Купил рукавички.

В лесу примерял,

Все потерял.

Плачет косой

Зима на носу,

Замерзну я в лесу.

Беседа : Что потерял заяц?(рукавички),сколько рукавичек потерял заяц?(две)Предложить детям помочь отыскать рукавички в лесу и одеть их.

Физкультминутка «Зайка»

Скок – поскок .скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть.

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок – поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Ребята, а давайте зайки нарисуем подарок? Скажите что любит зайка?(морковку). Скажите а на какую геометрическую фигуру похожа морковка?(треугольник).А какие вы ещё знаете геометрические фигуры?(круг,квадрат,прямоугольник.овал).

И дети идут за стол рисовать треугольник по точкам Большой оранжевого цвета , а маленький зелёного цвета.

Подводим итог занятие ,что мы делали?