Консультация для родителей.  
Развитие мелкой моторики рук   
 у детей дошкольного возраста.  
Развитие мелкой моторики рук ребенка и развитие его речи взаимосвязаны. Пальцы рук снабжены огромным количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему.  
Мелкая моторика и артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Вот почему так важно развивать мелкую моторику рук ребенка. Массаж рук, гимнастика для пальцев, пальчиковые игры способствуют развитию моторики, а значит и речи ребенка. Рассмотрим некоторые игры для развития мелкой моторики рук у детей.

**Игры с кубиками.**          
Из кубиков можно строить башни, дорожки, ступеньки, стульчики и домики для маленьких игрушек, гаражи для машинок. Главное заинтересовать малыша.   
Возможно, сначала он будет только ломать, но со временем научится и строить. А для начала можно поиграть так: мама строит стульчики – малыш рассаживает на них маленькие фигурки, например из киндер-сюрпризов, или распределяет их по домикам, «ходит» своими пальчиками по ступенькам и дорожкам.

**Игры с крупой или солью.** Раскладываем по мисочкам, чашечкам, тарелочкам из кукольной посудки, «варим» кашу и «кормим» кукол. Просеиваем через сито, предварительно смешав пшено и манку или крупную и мелкую соль. Высыпав крупу или соль на тарелку или поднос, можно рисовать по ней пальчиком.   
А можно закопать маленькую игрушку в миске с крупой и предложить ребенку найти сюрприз. Если малыш все пробует на зуб, то для игры, в целях безопасности лучше выбрать соль – на вкус она ему вряд ли понравится и ребёнок скорее в рот её больше не потянет.

**Игры с макаронами.** Фигурные макаронные изделия разной формы – отличный материал для игр. Их можно сортировать, раскладывая по кучкам или баночкам, запихивать в узкое горлышко бутылки, нанизывать на проволоку или нитку, делая бусы.

**Игры с водой.** Ловим ложкой или ситечком из емкости с водой различные плавающие предметы, переливаем водичку из одного стакана в другой.

**Игры с бумагой.** Мягкую бумагу или салфетки можно мять, рвать на мелкие кусочки, катать шарики или колбаски. Можно завернуть в бумагу сюрпризики – ребенок с большим интересом будет пытаться развернуть, а позже и сам научится заворачивать.

**Игры с пуговицами.** Детям очень понравится перебирать разноцветные пуговицы, которые можно еще и сортировать по цвету и размеру, можно проталкивать их в баночки с прорезями (копилки), раскладывать по ячейкам от коробки конфет. Для совсем маленьких пуговки можно пришить крепкими нитками к куску материи или к маленькой подушечке, пусть перебирают, работают пальчиками.

**Игры с наклейками.** Сейчас в продаже существуют хорошие, яркие книжки и альбомы с многоразовыми наклейками, которые можно приклеивать и отклеивать множество раз не только в книжку, но и на любую гладкую поверхность.   
Можно поиграть и с обычными наклейками, а так же со стикерами (бумажки для записей с липкой стороной). Стикеры не оставляют следов, поэтому можно попросить ребенка наклеивать их на предметы в квартире, которые мы будем называть. Заодно ребенок выучит названия предметов быта.

**Игры с пальчиками.** В поликлинике, в автобусе, в гостях, когда нет под рукой игрушек, да и дома в спокойные минутки, когда за окном непогода или просто скучно, можно занять ребенка своими пальчиками. Всем известная «Сорока-ворона» и другие пальчиковые игры очень нравятся деткам.

А можно разнообразить эту простую игру, устроив целое представление для малыша. Пальчиковый театр можно купить, а можно изготовить самим из старых перчаток, сшить, связать или слепить фигурки из соленого теста.

**Развивающие игрушки.** В магазинах имеется великое множество игр и пособий на развитие мелкой моторики ребенка - различные шнуровки, бусы, мозаики, конструкторы, матрешки, пирамидки, пазлы и многое другое.