**Математическая викторина**

**«Умники и Знайки»**

**в старшей подготовительной группе «Рябинка»**

**Цели:** закрепить навыки счета в пределах 10;

продолжать учить выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур; развивать логическое мышление, внимание;

воспитывать дружеские взаимоотношения – умение поддерживать друг друга.

**Оборудование:** набор цифр для каждого ребенка, обручи, 2 набора геометрических фигур, изображение робота.

**Ход викторины**

Сегодня у нас в группе проводится математическая викторина. Участвуют в викторине две команды «Умники» и «Знайки». Команды, займите свои места! Викторина состоит из 4х конкурсов. За правильное и быстрое выполнение конкурсного задания выдается флажок. Та команда, которая наберет большее количество флажков, будет победителем в викторине. Викторина начинается!

***Первый конкурс - «Веселые задачи».*** Необходимо дать ответ на прочитанную задачу. Вы слушаете условие и в конце поднимаете цифру, которая соответствует ответу на заданный вопрос.

1.Карандаш один у Маши,

 Карандаш один у Гриши,

 Сколько же карандашей

 У обоих малышей? (2).

2.Сколько бубликов в мешок

 Положил ты, Петушок?

 -2, но дедушке дадим

 И останется (1)

3.Отгадайте-ка, ребятки,

 Что за цифра – акробатка?

 Если на голову встанет,

 Ровно на три меньше станет (9).

4.В класс вошла Маринка,

 А за ней – Аринка,

 А потом пришел Игнат.

 Сколько станет всех ребят? (3).

5.Я так мила, я так кругла,

 Я состою из двух кружочков.

 Как рада я, что я нашла

 Себе таких, как вы дружочков (8).

6.Шли 7 стариков, у них 7 посошков,

 На каждом посошке 7 сучков,

 На каждом сучке 7 узелков,

 В каждом узелке 7 пирогов,

 В каждом пироге 7 воробьев,

 У каждого воробья 7 хвостов,

 Сколько было стариков? (7).

7. На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Две матрешки, Буратино

И веселый Чиполлино.

Помоги Танюшке

Сосчитать игрушки. (4)

8. В садике гулял павлин,

Подошел еще один.

Два павлина за кустами.

Сколько их? Считайте сами. (4)

9. – Где обедал воробей?

- В зоопарке у зверей.

Пообедал он сперва

За решеткою у льва.

Подкрепился у лисицы,

У моржа попил водицы.

Ел морковку у слона,

С журавлем поел пшена.

Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал он на пиру

У хвостатых кенгуру.

Был на праздничном обеде

У мохнатого медведя.

А зубастый крокодил

Чуть его не проглотил. (9)



*(В процессе решения логических задач выборочно спросить у детей, почему поднял именно эту карточку.)*

 ***Второй конкурс - «Игра с тремя обручами».*** Каждая команда получает набор геометрических фигур. Задание – в синий обруч положить все маленькие фигуры, в красный – все треугольники, а в желтый – все желтые.

 Закрепляю задание с детьми: какие фигуры надо положить в синий обруч? И т.д.



Подводятся итоги 2 конкурса.

**Физкультминутка**

А сейчас давайте немного отдохнем. Встанем со своих мест и выполним зарядку:

Солнце глянуло в кроватку…

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться – три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.



Итак, следующий ***конкурс «Занимательные дорожки».*** Каждая команда получает «дорожки» чисел, с которыми нужны выполнить действия и вставить пропущенные цифры.



Молодцы, ребята! Вы справились с заданием.

А сейчас мы выполним ***следующее задание***: у меня на доске изображены фантастический герой. Посмотрите на него, что вы заметили? (он составлен из геометрических фигур) Итак, задание! Сколько треугольников использовано в этом рисунке.

Молодцы, ребята!

Ребята, спасибо большое за участие в нашей викторине «Умники и знайки». Давайте подведем итоги. (Воспитатель подводит итоги, вручает сладкие призы командам-участницам)