Консультация для родителей

*«Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей раннего возраста»*

***Воспитатель: Зикеева О.А.***

*Младший дошкольный возраст ребёнка уникален по своему значению для речевого развития: в этот период ребёнок обладает повышенной чувствительностью к языку, его звуковой и смысловой стороне. Важным фактором в формировании правильного произношения является уровень развития мелкой моторики. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего детства. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.*

*В раннем дошкольном возрасте с детками нужно выполнять простые стихотворные упражнения для развития мелкой моторики рук, а так же не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивания и расстегивания пуговиц, завязывания шнурков и т. д.*

*Родители которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во- вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, а также развитие мелкой моторики ускоряет созревание речевых областей и стимулирует развитие речи ребенка, что позволяет при наличии дефектов звукопроизношения быстрее их исправить.*

*Известно и то, что в последние годы уровень речевого развития детей заметно снизился. Одной из причин тому является то, что родители меньше говорят с детьми, из-за своей занятости. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят телевизор. Они реже делают что-то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т.д.)  
 Сегодня все без исключения знают, что игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша, они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.*

*Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Игры должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.*

*«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев», это значит, чем больше ребёнок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев – неиссякаемый «источник» творческой мысли, который «питает» мозг ребёнка.*

## ***Памятка для родителей***

*Детям младшего дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать такие игры - упражнения как :*

* *Упражнения с массажным шариком ,грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.*
* *«Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.*
* *Используйте с  детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.*
* *Организуйте игры с пластилином, тестом.*
* *Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.*
* *Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.*
* *Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки, початки и т.д.).*
* *Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.*
* *Давайте детям лущить семечки ,чистить арахис.*
* *Запускайте пальцами мелкие волчки.*
* *Складывайте матрешку, играйте с различными вкладышами и.т.д.*

**Дорогие Родители!**

**Вызывайте положительные эмоции у ребенка!**