**Конспект занятия по ФЭМП**

**с детьми среднего возраста**

**Тема:**

 **Воспитатель: Долматова Н.В.**

МБДОУ д/с № 15

г. Алейск

2014 г.

**Тема: «Как мы искали сказки»**

**Программные цели и задачи:**

- создать у детей положительный эмоциональный настрой для предстоящей работы.

- развивать доверительные отношения со сверстниками и педагогами;

- продолжить формировать умение сравнивать количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5), а также путем поштучного соотношения предметов двух групп, определять каких предметов больше, меньше, равное количество;

- упражнять детей в сравнении предметов по величине (больше – меньше), (длиннее – короче);

- развивать представление о геометрических фигурах, умение выкладывать по образцу ряд из фигур разного цвета;

- развивать доверительные отношения со сверстниками и педагогами;

- развивать внимание, логическое мышление, память, воображение;

- пополнять литературный багаж сказками;

- воспитывать доброжелательное отношение к персонажам сказки.

Оборудование: проектор, демонстрационный материал (слайды).

Игрушки: Волк, Лиса, Красная Шапочка, медведи, домик, телефон, елочка, книга.

Раздаточный материал: карточки двухполосные, рыбки двух цветов, геометрические фигуры, карточки с изображением посуды.

Музыка из мультфильма «Маша и Медведь», «Красная Шапочка», музыка волшебства.

Литература: Программа под редакцией М.А.Васильевой. В.В. Гербовой.

**Ход занятия**

Звучит музыка (дети заходят в зал).

 (организационный момент)

*Воспитатель:* «Здравствуйте! Ребята, давайте возьмемся за руки и скажем хором:

Солнце встало! Хватит спать! Пора вставать!

Не сердись, улыбнись!

Притопни, прихлопни, повернись,

И в сказке очутись!»

 (звучит музыка волшебная)

**Основная часть**

1. В зал заходит Маша

 (звучит музыка, на экране фото Маши)

*Маша*: Ребята, вы меня узнали? Из какого я мультфильма?

*Дети*: «Маша и медведь»

*Маша*: А у меня есть друг Мишка. Смотрите, какую книжку он мне подарил. Ой, забыла, здравствуйте ребята!

*Дети*: Здравствуй, Маша!

*Маша*: Я вам сейчас прочитаю, очень интересную сказку.

 (открывает книжку и смотрит)

А, где же сказка? (показывает пустую книжку)

*Маша*: Ребята, что же делать, как же быть? Надо у Мишки спросить, куда сказки пропали? Он же мне книжку подарил!

 (Маша идет к телефону и звонит Мишке)

 (фото на экране и голос Мишки)

*Маша*: Мишка, Мишка, у меня в книжке пропали сказки, что делать?

*Мишка*: Я помогу найти одну сказку, оглянись, найдешь подсказку.

 (звучит волшебная музыка, дети поворачиваются и смотрят)

*Маша*: Спасибо, Мишка.

*Маша*: Ничего я не пойму, куда оглянуться, где искать сказку?

*Маша*: А, вот и подсказка!

 (обращает внимание детей на слайд)

*Маша*: В какую сказку мы попали?

*Дети*: Репка.

*Маша*: А для чего они все собрались?

*Дети*: Репку тянуть.

*Маша:*

Полина, кто стоит за Кошкой?

Аня, кто стоит перед бабкой?

Настя, кто стоит после Жучки?

Саша, назови соседей внучки.

*Маша*: Молодцы, замечательно поиграли. Вот мы и нашли первую сказку для нашей книжки.

2. Звучит музыка (Красная Шапочка).

*Маша:* Вы загадку отгадайте, и узнаете, какая сказка нас зовет.

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

*Дети:* Красная Шапочка.

*Маша:* Правильно, мы попали в сказку Красная Шапочка.

*Маша:* Отправим Волка и Красную Шапочку к бабушке?

*Дети:* Да.

*Маша:* Раз, два, три за мною повтори

 (прыжки вперед до героев)

*Маша:* Отправим Волка и Красную Шапочку к бабушке?

*Дети:* Да.

*Маша:* Выложим тропинки для них.

*Маша:* Мальчики будут выкладывать тропинку для Волка (показывает образец),

а девочки для Красной Шапочки (показывает образец).

*Маша*: Из чего вы выкладывали тропинки?

*Дети:* Из фигур.

*Маша:* Как, одним словом называются фигуры?

*Дети:* Геометрические фигуры.

*Маша:* Матвей, какого цвета круг? (ответ ребенка)

*Маша:* Кристина, какого цвета треугольник? (ответ ребенка)

*Маша:* Саша, какого цвета квадрат? (ответ ребенка)

*Маша:* Поднимись, разойдись, на тропинки оглянись.

*Маша:* Сравним тропинки по длине? (ответы)

*Маша:* Какая у волка тропинка?

*Дети:* Короткая.

*Маша:* Какая тропинка у Красной Шапочки?

*Дети:* Длинная.

*Маша:* Молодцы! Вот и еще одну сказку вернули в книжку!

 (звучит музыка из мультфильма «Маша и Медведь»)

3. Физкультурная минутка

 (дети под музыку повторяют движения за Машей)

*Маша:* Ну, вот мы и отдохнули. Пора и дальше возвращать сказки в книжку (слайд).

4. *Маша:* Посмотрите, герои, какой сказки нас встречают?

*Дети:* Волк и Лиса.

*Маша:* А как называется эта сказка?

*Дети:* «Лисичка-сестричка и серый Волк».

*Маша:* Что же они делают? *Дети:* Лиса и Волк рыбку едят.

*Маша:* Посмотрите, сколько ещё у них рыбы! Как бы они не поссорились, когда начнут делить рыбу.

*Маша:* Поможем поделить рыбу?

*Дети:* Да.

*Маша:* Подойдем к столу и начнем делить рыбу.

*Маша:* Лисе выкладываем на верхнюю полоску 4 желтых рыбки, а Волку на нижнюю полоску 3зеленых рыбки.

 (работа за столом по индивидуальным карточкам)

*Маша:* Сколько у Лисы рыбок?

*Дети:* 4 (считают рыбок)

*Маша:* Сколько рыбок у Волка?

*Дети:* 3 (считают рыбок)

*Маша:* У кого рыбок больше? У Лисы или у Волка?

*Дети:* У Лисы рыбок больше, чем у волка.

*Маша:* У кого рыбок меньше? У Волка или у Лисы?

*Дети:* У Волка рыбок меньше, чем у Лисы.

*Маша:* Что надо сделать, чтобы рыбок стало поровну? А то Волк обидится, что у него меньше рыбы.

*Дети:* Надо добавить 1 рыбку Волку или убрать 1 рыбку у Лисы.

*Маша:* Молодцы! Выполнили задание и вернули сказку в книжку.

 (показывает картинку, и вкладывает страницу в книгу)

 (звучит музыка)

 5. *Маша:* Пойдем искать еще одну сказку, а я вам буду петь.

По тропинке мы пойдем,

Все мы в сказку попадем.

Посмотри, (слайд), угадай,

Хором сказку называй!

*Маша:* Ребята, что же это за сказка?

*Дети:* Три медведя.

*Маша:* Правильно, мы попали в сказку «Три медведя».

Зайдем к ним в гости? А вы помните, как их зовут?

*Дети:* Дети называют героев сказки.

*Маша:* Ой, какой у них беспорядок!

*Маша:* Что же делать? Может им помочь.

*Маша:* Как им помочь?

*Дети:* Навести порядок, разложить посуду.

*Маша:* Ребята, папа у нас какой?

*Дети:* Большой.

*Маша:* Значит, посуда должна быть, какая?

*Маша:* А мама какая?

*Дети*: Маленькая.

*Маша:* Значит, посуда должна быть, какая?

*Маша:* А Мишутка какой?

*Дети:* Самый маленький.

*Маша:* Значит, посуда должна быть, какая?

*Маша:* Ну что, начинаем наводить порядок?

*Маша:* Посмотрите, правильно ли вы разложили посуду.

*Маша:* Молодцы. Медведи очень довольны.

*Маша:* И этой сказке вы помогли вернуться в книжку.

 (возвращается страница в книжку)

**Заключение**

 (звучит музыка, заходит Мишка)

*Мишка*: Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуй, Мишка!

*Маша:* Миша, Миша, ты посмотри, дети мне помогли все сказки собрать в книжку!

*Мишка:* Какие молодцы!

*Миша:* И какие же там сказки?

*Дети:* Называют сказки.

*Мишка:* Как здорово! Какие вы сообразительные, за это я принес вам подарки (звучит музыка, Миша вручает подарки).