***Развитие фонематического слуха у детей - это залог успешного обучения чтению и письму в школе.***

 Современное овладение правильной речью имеет важное значение для формирования личности ребёнка, для успешного обучения его в школе. Для развития речи необходима полноценная деятельность слухового анализа: тесное взаимодействие процессов восприятия и воспроизведении звуков способствует быстрому становлению речи ребёнка.

 Фонематический анализ структуры слова является специальной операцией письменной речи. Развитие навыков звукового анализа у детей обеспечивается умением выделять из слов отдельные звуки. Это является начальной ступенью овладения письменной речью. Формирование полноценного звукового анализа у ребёнка включает также овладение детьми операцией определения последовательности звуков в слове.

 На протяжении последних десятилетий проблема общего недоразвития речи различного генеза является объектом пристального изучения многих исследователей. Многочисленными исследованиями было показано, что дети с недоразвитием речи с большим трудом овладевают сведениями грамматике и правописанию и в письме допускают большое количество орфографических ошибок.

 Многими авторами подчёркивается недостающий уровень развития звукового анализа структуры слова у детей с патологией речи. Было выявлено, что нередко самые элементарные задания по выделению звука из слова и даже ряда других звуков в большинстве случаев недоступны детям с ТНР. Часто трудности вызывают даже задание выделить начальный ударный гласный в слове, что является наиболее простым видом фонематического анализа. В то же время, подчёркивается необходимость ведения специальной работы по предупреждению ошибок письма и чтения у детей с ТНР и указывается на ведущее место в этой работе выработке навыков фонематического анализа структуры слова. Отмечается, что введение в коррекционную систему упражнений на развитие фонематического анализа структуры слова поможет решить задачи фонемообразования и подготовить детей к обучению грамоте.

 В связи с необходимостью достаточного уровня развития фонематического анализа структуры слова для дальнейшего развития устной и письменной речи детей с ТНР, для успешного формирования готовности детей к обучению грамоте, тема данной работы является актуальной.