**Конспект НОД по математике в подготовительной к школе группе**

 **«Измерение длины»**

*Воспитатель Чернова Е.А. 2014г.*

Образовательная область «Познание»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье», «Труд»

**Цель**: формирование элементарных математических представлений.

**Задачи**:

Образовательные:

- познакомить детей с различными измерительными инструментами;

- познакомить детей с единицами измерения длины;

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;

- формировать навык измерения длины;

- развивать мыслительную активность, умение анализировать, делать выводы.

Развивающие:

- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;

- развивать логическое мышление, зрительное внимание.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

- воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Оборудование**:

Демонстрационный материал: сантиметровая линейка, портновский метр, рулетка.

Раздаточный материал: линейки, ножницы, полоски бумаги, книги на каждого ребенка,

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Игроки, стоя в кругу, передают друг другу мяч, называя по порядку числа от 0 до 20, от 20 до 0.

1. Воспитатель предлагает детям решить примеры (устно):

 5+2= 3+2= 10-2=

 6-5= 8-6= 4+5=

3. Игра «Найди фигуру»

На доску вывешивается пособие, детям предлагается найти и сосчитать все фигуры.

- Найдите на рисунке линии. Какие виды линий вы знаете? (*Прямая, кривая (замкнутая, незамкнутая), ломаная)*

- Из каких линий состоят предметы на рисунке?



4. Знакомство с новым материалом.

- Для измерения длины предметов люди придумали линейку, сантиметр, портновский метр, рулетку.

- Подумайте и скажите, какие предметы удобнее измерять линейкой и почему?

- Сантиметром?

- Портновским метром?

- Рулеткой?

- Длина измеряется в сантиметрах, метрах и километрах.

- Чтобы правильно измерить длину, нужно совместить цифру «0» и край предмета, размещая линейку по прямой линии до конца предмета.

-Ребята, давайте попробуем измерить линейкой полоски бумаги, которые есть у каждого из вас.

- Какая из полосок длиннее?

- Какая шире (уже)?

- Как можно уравнять полоски бумаги разной длины?

-А теперь, ребята, уравняем две полоски бумаги с помощью прикладывания и ножниц. Молодцы!

5. Физминутка.

 Дети собирают по одной разложенные на полу карточки с цифрами (от 1 до 10) и выстраиваются по порядку в одну линию.

Игра

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал,

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

6. Закрепление материала

Самостоятельное измерение сантиметром длины лент.

Измерение рулеткой длины и ширины стола.

7. - Ребята, вы учитесь читать, чтобы было удобнее читать книги, я предлагаю вам изготовить закладки. Посмотрим, достаточна ли будет длина закладки? (Проверить приложением бумаги к книге).

- Сделаем закладку шириной 3 см. Для того, чтобы закладка получилась ровной, нужно отмерить ширину с двух сторон, поставить точки, соединить их и отрезать по линии.

(Повторить правила работы с ножницами.)

8. Итог занятия.

- Что нового, ребята, вы сегодня узнали? Чему научились?

*(Для измерения предметов существуют специальные приборы: линейка, портновский метр, сантиметр, рулетка. Длина измеряется в сантиметрах, метрах и километрах. Сегодня научились измерять длину предметов).*