Гуси-лебеди

**Цель:** Упражнять в построении отрезка числовой прямой от 0 до 9, в поиске пропущенных чисел на цифровых карточках. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Закреплять знание о геометрических фигурах, умение изображать их на бумаге. Учить правильно использовать названия частей суток и временных представлений (раньше, позже, потом). Развивать речь, внимание, мышление.

**Материал и оборудование:** Панно с изображением речки, яблони, печки. Три полоски бумаги одинаковой длины, разной ширины, разного цвета – «мостики». Вырезанные из картона яблоки с написанными на них цифрами от 0 до 9. Картинки с символическим изображением частей суток. Картинки по сюжету сказки. Наборное полотно. Корзина с яблоками. Вырезанные из картона цифры (от 0 до 9 ) на тарелке. Чистый лист беой бумаги, простой карандаш на каждого ребёнка.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Здравствуйте, дети ! Сегодня мы отправимся в путешествие по сказке. В пути мы будем выполнять математические хадания, чтобы помочь сказочным героям.Устраивайтесь поудобнее и слушайте сказку.

Жили – были муж с женой, и были у них дочка и маленький сынок.Уехали родители по делам, а девочка заигралась с подружками и забыла за братцем присмотреть.Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли на крыльях. Бросилась девочка их догонять.

Долго бегала она по лесу и вдруг увидела избушку на курьих ножках. В избушке спит Баба-яга, а братец на лавочке играет с золотыми яблочками. Подбежала девочка, схватила мальчика да бегом домой, а гуси-лебеди за ней в погоню.

Встретилась детям на пути молочная речка-кисельные берега. (*Указывает на панно с изображением речки.)*

 - Речка, матушка, спрячь нас, - попросила девочка.

 - Перекиньте мостик, по которому можно пройти, - сказала речка, тогда и помогу.

 - Поможем девочке, выполним задания речки.

*Дети подходят к разложенным на полу трём* *полоскам бумаги.Сравнивают полоски по ширине путём наложения. Выбирают полоску через которую могут перешагнуть. Воспитатель следит за правильным использованием в речи слов «узкий»,»широкий», «уже», «шире». Дети поочерёдно проходят по мостику – перешагивают через выбранную полоску бумаги.*

**Воспитатель.** Построили дети мостик, перешли на другой берег. А речка попросила ответить на вопросы.

 ***Игра «Закончи предложение»****. Воспитатель начинает предложения, дети заканчивают их и показывают картинки с изображением частей суток.*

Спим мы ночью, а делаем зарядку …(*утром).*

Завтракаем мы утром, а обедаем …*(днём).*

Ужинаем мы вечером, а спим …(*ночью).*

Обедаем мы днем, а ужинаем…(*вечером).*

Солнце светит днём, а луна …*(ночью).*

**Воспитатель.**

Молодцы, все мои задания выполнили, - сказала речка и спрятала детей под бережок. Гуси-лебеди пролетели мимо. Побежали дети дальше, а гуси-лебеди опять их нагоняют. Видят дети, стоит яблоня. (*Указывает на панно* с *изображением яблони).*

 - Яблоня-матушка, спрячь нас! - попросила девочка.

 - Выполните мои задания, тогда и спрячу, - сказала яблоня. – Висели мои яблоки на ветках, каждое на своём месте. Но подул сильный ветер, и несколько яблок упало. Верните их на место.

 ***Игра «Пропущенные числа».*** *На наборном полотне выложен неполный числовой ряд из картонных яблок с написанными на них цифрами. Несколько яблок из этого ряда лежат около полотна. Дети поочерёдно выкладывают их на пропущенные места.*

***Разминка.*** *Дети выходят на ковёр и выполняют движения, соответствующие словам воспитателя.*

 Яблонька, яблонька выросла в лесу. (*Ходят по кругу).*

К яблоньке, к яблоньке в гости я приду. *(Идут к воспитателю*).

Ветерок качает веточки её, (*Поднимают руки вверх*, *покачивают ими*).

А листочки шепчут: «Как нам хорошо!» (*Перебирают пальцами).*

Наберём мы яблочек, угостим друзей, (*Опускают руки, приседают).*

Громко, громко скажем мы «спасибо» ей! (*Наклоняются вперед).*

**Воспитатель.** Яблонька хочет вам предложить еще два задания. Сядьте за столы и внимательно послушайте первое задание. На тарелках лежат цифры. Разложите их от 0 до 9. (*дети выполняют).*

Ещё одно задание. **Математический диктант.** *В соответствии с инструкцией воспитателя дети показывают цифру и объясняют свой выбор. Например: «Это цифра четыре, потому что у квадрата четыре угла».*

Покажите цифру, которая подскажет сколько у кошки глаз. (2).

Покажите цифру, которая подскажет, сколько пальцев на руке. (5).

Покажите цифру, похожую на предмет, с помощью которого мальчишки гоняют шайбу. (7).

Покажите цифру, которая подскажет, сколько солнц на небе. (1).

**Воспитатель:**

Молодцы! Выполнили все мои задания, - сказала яблонька. – Спрячу я вас.

Ззаслонила яблоня детей ветками, гуси-лебеди мимо и пролетели. Побежала девочка с братцем дальше. Но снова гуси-лебеди их нагоняют. Видят дети – стоит у дороги печка. (*Указывает на* *изображение печки на панно).*

Матушка – печка, спрячь нас! – попросила девочка.

 Выполните мои задания, - сказала печка, - тогда помогу. Настряпала я пирогов разных, а на листе разложить не могу. Не знаю где у листа верх и низ, где левая сторона и правая.

***Геометрический диктант.****Перед каждым ребенком чистый лист белой бумаги.*

**Воспитатель:**

Покажите пальцем где у листа верх, низ, где левая сторона и где правая.(Дети выполняют задания).Теперь помогите печке и девочке, нарисуйте на листе пироги – геометрические фигуры.

 -Наверху нарисуйте квадрат.

 - Внизу нарисуйте круг.

 - С правой стороны нарисуйте треугольник.

 - С левой стороны нарисуйте прямоугольник.

 - В середине нарисуйте овал.

 *Дети выполняют задание. Один или два ребенка «читают» то, что нарисовали, остальные дети проверяют выполненные ими задания.*

**Воспитатель:** Печка спрятала сестрицу и братца. Гуси-лебеди покружили, покричали да и улетели ни с чем. Дети благополучно добрались дод дому. А тут и родители приехали.

 Давайте вспомним всю сказку от начала до конца и разложим соответствующие картинки. (Г*уси-лбеди унесли мальчика на крыльях. Потом девочка побежала искать своего братца и нашла его у Бабы- яги. Дети побежали домой. В дороге им помогала сначала речка, потом яблонька и затем печка.)*

За то, что вы все задания выполнили и помогли сказочным персонажам, яблонька приготовила вам в подарок полную корзину яблок.