Департамент образования города Москвы

ГБОУ Детский сад №1517

***Конспект интеллектуального марафона по математике***

***у детей старшего дошкольного возраста***

***Тема: «Развитие логического мышления у детей шестого года жизни»***

Подготовила и провела:

воспитатель старшей группы

Маркина Л.Н.

Москва 2014год

***Тема: «Развитие логического мышления у детей шестого года жизни»***

***Цели:***

* Упражнять в счете в пределах 10; различать количественный и порядковый счет; учить называть «соседей» чисел; развивать логическое мышление.
* Закреплять временные представления: «утро – вечер», «день – ночь», закрепить понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; называть последовательно дни недели.
* Продолжать учить конструировать фигуры из счетных палочек, развивать воображение.
* Активизировать словарь детей математическими терминами. Отвечать на вопросы полными и краткими предложениями.
* Воспитывать чувство коллективизма, формировать понятие о взаимопомощи.

***Оборудование:*** набор геометрических фигур;

набор цифр;

счетные палочки;

карточки с временными представлениями;

мяч;

альбомные листы;

карандаши.

***Предварительная работа:*** подготовка к занятиям, индивидуальная работа

с детьми, дидактические игры.

***Ход занятия***

***Воспитатель***. Ребята, сегодня на занятии по математике мы проведем интеллектуальный марафон. Разделимся на две команды. Для этого все построились в одну шеренгу. Сейчас мы узнаем сколько детей у нас сегодня в группе. По порядку рассчитайсь.

***Дети.***

- первый, второй, третий…

***Воспитатель.***

- теперь на первый, второй рассчитайсь.

- первые номера сделали шаг вперед.

Эту команду мы будем называть «крестики». Вторые номера у нас будут называться «нолики». Все заняли свои места. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать. Та команда, которая ответит правильно, получит вот такую фишку. Та команда, у которой будет больше фишек и будет победителем.

***Первое задание.***

К доске выйдут по одному ребенку из команды «крестики» и из команды «нолики»

Вот вам цифры. Выложите полный числовой ряд от 0 до10.

***Второе задание.***

* Вопрос первой команде

- назовите соседей числа 6

- 5 и 7

- молодцы.

* Вопрос второй команде

- назовите соседей числа 8.

- 7 и 9

* Вопрос команде «крестики»

- назовите цифры, которые стоят между цифрами 5 и 8

- 6,7

* Вопрос команде «нолики»

- назовите цифры, которые стоят между цифрами 2 и 6

- 3,4,5

Команды получают по фишке.

***Воспитатель.*** А сейчас, ребята ***поиграем в игру «Путаница».***

К доске выйдут из каждой команды по одному ребенку. Все внимательно смотрим на доску. На доске выставлены цифры. Сейчас все закройте глаза, я поменяю цифры местами. Найти изменения и возвращают цифры на свои места.

***Следующее задание.***

Вопрос команде «крестики».

Назовите предыдущее число для числа 4.

- 3

Вопрос команде «нолики»

Назовите последующее число для числа 7

- 8.

Теперь, ребята, ***поиграем в игру «Считай не ошибись»***

У меня мяч. Я начну счет, бросаю мяч участнику первой команды, он ловит мяч и продолжает считать дальше.

Молодцы, ребята, считать вы умеете, получите по фишке.

- У меня есть очень интересная ***игра «Когда это бывает?»***

Каждой команде раздам карточки, на которых изображены картинки из жизни, относящиеся к определенному времени суток.

Первым ответит команда «крестики»

- Что у вас изображено на картинке?

- Утро.

- Почему вы так думаете?

- Потому, что мальчик чистит зубы и делает зарядку.

Вопрос другой команде.

- Что у вас изображено на картинке?

- День.

- Почему вы та думаете?

- Потому, что мальчик занимается.

Молодцы, вы заработали по фишке.

А теперь внимательно слушайте вопросы.

Вопрос первой команде.

- Завтракаем утром, а обедаем?

- Днем.

Вопрос второй команде.

- Утром встаем, а ложимся?

- Вечером.

Вопрос первой команде.

- Как называются сутки, которые скоро наступят?

- Завтра.

Вопрос второй команде.

- Как называются сутки, которые прошли?

- Вчера.

Молодцы с заданием справились.

***Физкультминутка. Часы.***

Тик – так, тик – так

Все часы идут вот так:

Тик – так.

(Наклоните голову то к одному, то к другому плечу.)

Смотри скорей, который час:

Тик – так, тик – так.

(Раскачиваясь в такт маятника.)

Налево – раз, направо – раз,

Мы тоже можем так.

Сейчас, ребята, все команды вместе будут ***играть в игру «Живая неделя»***

Первый ребенок делает шаг вперед и говорит «Я – понедельник»

- Какой день следующий?

- Вторник.

- Какой день следующий?

- Среда (и так далее)

Ребята, перед вами альбомные листы. Сейчас я буду ***загадывать загадки***, а отгадки вы будете рисовать.

1. Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо

Кто же я такой, друзья?

1. Он давно знаком со мной,

Каждый угол в нем - прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины

Вам его представить рад

А зовут его…

1. Три стороны, три стороны,

Могут разной быть длины

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам.

- Хорошо, ребята, все загадки нарисовали правильно. Получите по фишке.

***Сейчас поиграем в игру «Найди свое место»***

Я раздам вам геометрические фигуры, а на стулья, поставленные в ряд, кладу карточки с изображением этих фигур. Из каждой команды выйдут по ребенка. Они расходятся по группе, бегая под бубен. Как только бубен замолкнет, они садятся на тот же стул, где лежит карточка с изображением его геометрической фигуры.

Молодцы, ребята. Все справились с заданием.

Ребята, я всем вам раздам геометрические фигуры. Из этих фигур вы должны сделать разные фигурки.

- Соня, что у тебя получилось?

- Рыбка.

- А у тебя, Матвей?

- Машина.

- Хорошо, ребята. Теперь достали счетные палочки. Построим треугольник. Сколько вам понадобилось палочек?

- Три.

Правильно. А сколько можно построить треугольников из шести палочек?

- Два треугольника.

- Правильно. А сколько квадратов можно построить из 8 палочек?

- Два квадрата.

А теперь задание командам.

Команда «крестики» построит два треугольника из 5 палочек, а команда «нолики» два квадрата из 7 палочек.

Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились. Сегодня у нас победили обе команды. Молодцы.