**Совместная интегрированная деятельность РЭМП с использованием современных образовательных технологий ( мнемотехника) с детьми подготовительной к школе группы по теме: « Деление целого предмета на равные части»**

Воспитатель: Дячук Надежда Сергеевна

Цель: Закрепление материала по теме: «Деление целого предмета на равные части»

Задачи:

Образовательные:

1.Закреплять умение детей делить предметы пополам. Учить делению целого предмета на четыре равные части и умению называть каждую из частей (*одна вторая, одна четвёртая, две четвёртых и т.д.)* 2.Упражнять в порядковом счёте.

Развивающие:

3. Систематизировать знания детей о том как относится целое к своей части, а часть к своему целому 4. Совершенствовать речь, оформлять словом результаты своих наблюдений и действий; приучать детей к самостоятельности суждений и ответов; продолжать работу по обогащению словаря.

Воспитательные:

1.Воспитывать активность 2.Формироватьвнимательность и аккуратность в работе. 3. Развивать зрительно двигательную координацию, согласованную с движением, зрительное восприятие и синтез. 4. Продолжать формировать зрительную произвольную память.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия | Оборудование |
| Ребята подойдите ко мне. Вы видите я накрыла стол и жду гостей. Как вы думаете сколько гостей ко мне придёт?*Ответы детей*Воспитатель: Я хочу угостить их яблоком, а к чаю предложить сладкую булочку. Помните, на прошлом занятии, мы делили предметы пополам.Воспитатель показывает яблоко и спрашивает: «На сколько частей можно разделить яблоко?»*Ответы детей (на две части)*Воспитатель: Верно. Яблоко можно разделить на две части, или пополам (разрезает). Сколько частей получилось?*Ответы детей*Воспитатель: Скольких гостей я смогу угостить сейчас?*Ответы детей*Воспитатель: А ко мне пришло четверо гостей. Что же делать?*Ответы детей*Воспитатель: Разделим яблоко на четыре равные части. (Делит каждую половинку яблока ещё раз пополам). То же самое проделывает с булкой.Воспитатель: А сейчас подойдите к столу. Что вы видите?*Ответы детей*Какой формы? Какого цвета?Внимательно посмотрите, как делить лист бумаги и круг на четыре равные части. Затем воспитатель берёт в руку одну из четырёх частей и спрашивает: «Сколько у меня частей?»*Ответы детей*Воспитатель: А на сколько всего частей я разделила бумагу?*Ответы детей*\_\_Зрительная гимнастика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Воспитатель:подойдите к столам.Воспитатель просит детей разделить лист бумаги на четыре части по образцу. Дети делят.Воспитатель: А как можно ещё сказать про эту часть?*Ответы детей*Воспитатель: Можно и так. Но правильно сказать: одна четвёртая. Всего четыре части, а одна (показывает) называется одна четвёртая. А две как можно назвать?*Ответы детей*Воспитатель: Верно. Всего четыре, мы взяли две из этих четырёх, и тогда можно сказать: две четвёртых. Показывает три части. Как можно сказать про эти части?*Ответы детей*Воспитатель: А про четыре?*Ответы детей*Воспитатель: Положите эти четыре части на целый лист бумаги, часть с частью так, чтобы закрыть целый лист. Закрыли? Если бы мы склеили все эти четыре части, что бы у нас получилось?*Ответы детей*Воспитатель: Верно. Четыре четвёртых, или один целый лист. Закрыли? Если бы мы склеили все эти четыре части, что бы у нас получилось? (целый лист)Верно. Четыре четвёртых или один целый лист.Воспитатель просит разделить на четыре части и второй лист.Физ. минутка « Эй, ребята, выходите»Эй ребята, выходите,Пляску русскую начните!В этой пляске удалойПусть кружится шар земной.Вот какой весёлый плясНачинается у нас! Не стоит никто на месте- Все танцуют с нами вместе.Эх, раз, ещё раз,Мы наклонимся сейчасНачинаем перепляс,Постараемся для вас.Все ногами топают,Все в ладоши хлопают!То же самое воспитатель и дети делают с кругом.ИТОГ ЗАНЯТИЯВоспитатель результаты своего деления помещает на ковролин. Она показывает разные части и спрашивает, как они называются.*Ответы детей*Воспитатель: Мы с вами хорошо поработали. Давайте вспомним, что мы научились делать.*Ответы детей.*Теперь сложите все части в конверт.В следующий раз мы используем эти детали для аппликации. | На столе у воспитателя лежат два больших квадратных листа бумаги, большой бумажный круг и конверт с готовыми частями для ковролина.На столах лежат по два листа бумаги (прямоугольный или квадратный) и круг (10 см. в диаметре), ножницыВыкладывает детали на ковролин*Поочерёдно ставить ногу на пятку вперёд, руки на поясе.**Повороты налево и направо.**Поочерёдно ставить ногу на пятку вперёд, руки на пояс.**Повороты налево и направо.**Наклоны вправо- влево руки на поясе**Притопы ногами в полуприседе**Притопы ногами, руки на поясе.**Два хлопка перед собой, два хлопка о колени.* |