Конспект занятия по математике в средней группе "Поможем друзьям"

Программные задачи:   
Познакомить детей с прямоугольником, учить различать прямоугольник и квадрат.   
Формировать умение соотносить количество предметов с числом.   
Совершенствовать навыки счета в пределах 5.   
Закрепить умение ориентироваться в пространстве на месте бумаги: слева, справа, вверху, внизу.   
Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.   
Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.   
Оборудование:   
  
Демонстрационный материал: теремок, мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, 5 деревьев, овощная грядка, числовые карточки от 1 до 5, 3 куклы, 5 ракет, 2 помидора, дидактический мешочек, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.   
Раздаточный материал: прямоугольник, квадрат, лист бумаги, 4 моркови, 3 свеклы, 2 яблока, клубничка.   
Ход занятия   
1. Разминка   
1, 2, 3, 4, 5   
Все умеем мы считать,   
Отдыхать умеем тоже   
Руки за спину положим,   
Голову поднимем выше   
И легко-легко подышим.   
  
2. Формирование мотивационной основы.   
– Ребята, вы любите сказки?   
  
Давайте вспомним русскую народную сказку “Теремок” и пригласи ее к нам на занятие по математике.   
  
Воспитатель рассказывает:   
  
– Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок (выставляет картинку). Бежит мимо Мышка-норушка (карточка), увидела теремок, остановилась и спрашивает: “Терем-теремок! Кто в тереме живет?”. А волшебный голос из теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.   
  
3. Повторение изученного ранее материала.   
Задание №1.   
  
“Сколько деревьев возле теремка?” (счет до 5).   
Сосчитай овощи на грядке (которая по счету).   
Д/и “Трик – трак” (Проверить правильно ли расставлены числовые карточки около групп предметов).   
Правильно сделали все, поэтому двери волшебного теремка открыты для Мышки. Вошла Мышка в теремок и стала в нем жить.   
  
Воспитатель:   
  
– Прискакала к теремку Лягушка – квакушка, остановилась и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?” А волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.   
  
4. Знакомство с новым материалом.   
Задание №2.   
  
“Чудесный мешочек” (прямоугольник, квадрат).   
“Знакомство с прямоугольником”   
– Что это? (Квадрат)   
  
– А кто может назвать эту фигуру?   
  
Это прямоугольник.   
  
Сегодня мы с вами будем учиться различать прямоугольник и квадрат (выставить на доску). Положите перед собой квадрат, обведите его пальчиком, скажите, у него есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их? А теперь обведем прямоугольник. У прямоугольника есть стороны? Сколько их? А углы? Сколько их?   
  
– Посмотрите внимательно и скажите, чем отличается прямоугольник от квадрата?   
  
– Как можно проверить? (Наложить)   
  
– Что теперь мы видим? Что можем сказать?   
  
Вывод: Верхняя и нижняя стороны у прямоугольника длиннее, чем у квадрата, а левая и правая одинаковые.   
  
Правильно справились с заданием, поэтому двери волшебного теремка открыты для Лягушки. Вошла Лягушка в теремок и стала в нем жить.   
  
Прибежал к теремку Зайчик – Побегайчик, остановился и спрашивает:   
  
“Терем теремок! Кто в тереме живет?”   
  
Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.   
  
5. Закрепление изученного.   
Задание №3. “Подбери ключ к замку”.   
  
Возьмите понравившуюся вам геометрическую фигуру – это ключ от замка. Входим в круг, походим под музыку, попляшем. По сигналу: “Открой замок”, вы должны подойти, подобрать ключ, чей подошел, тот в ворота зашел.   
  
Молодцы, помогли Зайке попасть в теремок. Прибежал к теремку Волчок – серый бочок. Остановился и спрашивает: “Терем теремок! Кто в тереме живет?”   
  
Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.   
  
6. Закрепление материала, изученного на предыдущем занятии.   
Задание №4. “Разложи (овощи) урожай по полкам”.   
  
– Поможем Волчишке?   
  
а) Морковь положите на верхнюю полку.   
б) Свеклу на нижнюю полку.   
в) Яблоки на левую полку.   
г) Клубничку на правую полку.   
  
На каких полках лежат овощи и фрукты?   
  
Все разложили правильно, двери волшебного теремка открылись для Волчишки. Вошел Волчек и стал в нем жить.   
  
Прибежала Лисичка – сестричка к Теремку, спрашивает: Терем теремок! Кто в тереме живет?”   
  
– Я Мышка – Норушка!   
– Я Лягушка – Квакушка!   
– Я Зайчик – Побегайчик!   
– Я Волчок – Серый бочок! А ты кто?   
– А я Лисичка – Сестричка, пустите к себе жить.   
  
Не успели звери ответить, а волшебный голос у теремка отвечает: “Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания”.   
  
Задание №5.   
  
– Сколько зверей в теремке?   
– Кто первый прибежал?   
– Кто последний?   
– Кто после зайца?   
– Кто прибежал перед лисой?   
  
Дверь теремка и открылась для Лисички. Стали звери дружно жить да поживать.   
  
7. Итог занятия.   
– Сколько героев в этой сказке?   
  
– Кто помог зверям попасть в теремок?   
  
– Конечно же, вы и ваши знания!   
  
– Ребята, кому из зверей вам особенно понравилось помогать?