Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Дарование»

Конспект

 непосредственно – образовательной деятельности

во второй старшей группе

(Познание)

на тему: «В поисках сюрприза».

#### Подготовила: Какляева Н.М.

с.Ташла

2013 г.

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  | **Организационная информация** |
| 1. | Ф.И.О. педагога должность | Какляева Наталья МихайловнаВоспитатель. |
| 2. | Направление развития детей | Познавательно - речевое. |
| 3. | Доминирующие области |  Коммуникация, социализация, музыка, познание, физическая культура, здоровье. |
| **Методическая информация** |
| 1. | Тема НОД | В поисках сюрприза. |
| 2. | Методы и приёмы реализации содержания НОД | Сюрпризный момент ; худ .слово ; игровые приёмы; рисование по точкам; индивидуальная работа; вопросы; использование музыки.**Лит. ряд:**  загадки, игры. **Зрит.ряд:**  дидактический раздаточный материал. |
| 3. | Интеграция содержания образовательных областей | Коммуникация, чтение художественной литературы (разгадывание загадок), социализация. |
| 4. | Возрастная группа |  Вторая старшая группа. |
| 5. | Цель | Формировать у детей элементарные математические представления, закрепить прямой и обратный счёт. Умение сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения; составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание. Развивать логическое мышление. |
|  | Задачи обучения | Закрепить умение рисовать по точкам, название геометрических фигур, названия месяцев года. |
|  | Задачи развития | Развивать речевую и двигательную активность детей. Закрепить правильное произношение звука «З» ; называть слова на звук «З». Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей. Закрепить названия диких животных и их детенышей. |
|  | Задачи воспитания | Вызвать эмоциональный отклик, воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность. |
| 6. | Планируемые результаты: | Знание геометрических фигур; прямой и обратный счёт; развитие логического мышления.Развитие наблюдательности, произвольного внимания, эмоциональной отзывчивости. |
|  | Личностные | Развитие наблюдательности, эмоциональной отзывчивости окружающим. Овладение знаниями о геометрических фигурах, цифрах. |
|  | Интеллектуальные | Эмоциональное восприятие содержания игры.  |
| 7. | Материалы и оборудование | Листы бумаги с геометрическими фигурами, карандаши; карточки с цифрами. |
| 8. | Подготовка к НОД в различных видах деятельности детей ( режимные моменты) | Знакомство с геометрическими фигурами, беседа о диких животных, чтение рассказов, стихов и загадок о лесных обитателях, слушание музыки. |
| **Конспект к НОД** |
| 1. | Вступительная часть |
| 1.1 | Введение в тему | Ребята,давайте поздороваемся с гостями. Собрались все дети в кругЯ твой друг и ты мой другКрепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся. |
| 1.2 | Сообщение цели | Дети, сегодня к нам пришли интересные гости, а увидим мы их, когда отгадаем загадку. |
| 1.3 | Мотивация деятельности детей | Ребята, скажите из какой сказки гости? (слайд №1) |
| 2. | Основная часть |
| 2.1 | **Загадывание загадки про весну** | Слайд №2 |
| 2.22.32.42.5 | Сообщение новых знаний *(« добывание» новых знаний)*Игра «Живые цифры»Дидактическая игра «Узнай геометрические фигуры»Самостоятельная работа детей | **1 задание:****-** Ребята,назовите времена года?- Какое время года сейчас? (весна).(слайд №3)- Какими словами можно описать весну? (теплая, солнечная, дождливая, пасмурная, красивая, цветущая и т.д.)- Какой месяц сейчас? (апрель)- Назовите весенние месяцы.**2 задание:**Игра «Живые цифры».-Порядковый счёт и обратный счёт (от 1 до 10; от 10 до 1).(слайд №4)**3 задание:**- Какие геометрические фигуры здесь изображены, чем они похожи, чем отличаются?(слайд№ 5)- Посмотрите что изображено на ваших листочках? А чтобы узнать, давайте соединим точки.(геометрические фигуры).**4 задание:** |
| 2.6 | Решение задач | - Сейчас будем решать задачи. Слушайте внимательно (слайды № 6-7)1) «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?» (восемь).- Как получилось число 8? (к семи прибавить один будет восемь). (1 ребёнок работает у доски – пишет решение задач).2) «Четыре овечки на травке лежали, Потом две овечки домой убежали. А ну-ка, скажите скорей: Сколько овечек теперь?» (две).(четыре минус два равняется двум). |
| 2.7 | «Поставь нужный знак» «>; <; =» | (слайд №8)Ребята! Предлагается следующее задание. Поставить нужный знак. 3 5; 6 4; 7 7.А сейчас проверим правильно мы выполнили задание( слайд №9) |
| 2.8 | Физминутка | Домик маленький на елке,Дом для пчел, а где же пчелки?Надо в дом постучать 1, 2, 3, 4, 5.Я стучу, стучу по елкеГде же, где же эти пчелкиСтали вдруг вылетать 1, 2, 3, 4, 5. |
| 2.9 | «Песенка пчелки»-артикуляционное упражнение | Слайд №10. |
| 3.0 | Игра «Назови слово». | - Песенка пчелки на какой звук начинается?- А сейчас назовите слова, которые начинаются на звук «3».(зал, закат, заяц, запад, заря, забор, запах, забава, загадка, золото, заноза, закон, зонт, зуб, завод, загар, замок, зерно …) (слайд №11-12) |
| 3.1 | Игра «Загадки - отгадки». | 1) «Летом бродит без дороги между сосен и берез,А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос». (медведь).2) «Серый, зубастый, по угодьям рыщет. Кого съесть ищет». (волк).3) «Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.Шуба серая – для лета, для зимы – другого цвета». (заяц).4) «Хвост пушистый, мех золотистый.В лесу живет, в деревне кур крадет». (лиса).(когда отгадают загадку, выставить соответствующую картинку).- А как можно назвать всех этих животных одним словом?(дикие животные). Слайды № 14-15 |
| 3.2 | Игра « Из какой сказки». | - А сейчас давайте вспомним в каких сказках встречаются эти персонажи: медведь, волк, заяц, лиса.(дети называют сказки).Слайд №16 |
| 3.3 | Игра «Назови детенышей». | - Медведь – (медвежонок, медвежата).- Волк - (волчонок, волчата).- Заяц - (зайчонок, зайчата).- Лиса - (лисенок, лисята).Молодцы! Вы справились с заданиями. Только не понятно где сюрприз. У меня последнее задание осталось, слушайте внимательно( слайд № 17) |
| 4 | Заключительная часть |
| 4.14.2 | Дидактическая игра «Сюрприз»Подведение итогов | Ребята! Нас ждёт сюрприз, а чтоб ы его найти, нужно выполнить задание. Вы должны сделать 2 шага вперёд.3 шага направо, а вот и сюрприз(конфеты)Ребята! Вам понравилось выполнять задание и искать сюрприз? А какие задания больше понравились? Какое у вас было настроение? Кто приходил к вам в гости?А мне понравилось, что вы старались и были очень активны! Спасибо вам! |

Продолжительность НОД 25-30 минут