**Конспект проведения совместной деятельности педагога с детьми подготовительной к школе группы по теме «Математический КВН»**

**с использованием технологии «Обучение через игровую деятельность»**

**Воспитатель ГБДОУ д/с №43**

 **Калининского района**

 **Санкт-Петербурга**

 **Зубкова Ольга Михайловна**

**Программные задачи:**

* совершенствовать навыки счёта в пределах 20 в прямом и обратном порядке
* закреплять знание состава чисел до 10 из двух меньших, навыки сложения и вычитания
* упражнять в счёте двойками, в сравнении двух чисел
* упражнять в анализе геометрических фигур, в установлении закономерности их расположения
* закреплять умение использовать предлоги на определение расположения предметов: на, под, слева, справа, за, перед
* закреплять умение ориентироваться на бумаге в клетку, составлять графическое изображение предмета под диктовку
* развивать сообразительность, внимание, мышление

 **Материал:**

***демонстрационный****:* задачи в стихах, игра «Исправь ошибку», игра «Заполни таблицу» (4 таблицы с геометрическими фигурами разного цвета и формы, набор геометрических фигур), 2 таблицы с цифрами, знаки **<** ,  **> ,** 2 сюжетные картинки; жетоны, табло с набором цифр для обозначения очков, мяч

 ***раздаточный:*** карточки с примерами (по 2 шт. на ребёнка), наборы цифр от 1 до 10, листы в клетку, пазлы, призы-значки.

**Ход:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поиграем в КВН. Для этого вам нужно разделиться на 2 команды, придумать каждой команде название и выбрать капитана. Победит та команда, которая наберёт больше очков в конкурсах, для чего нужно стараться правильно выполнять все задания.

 1- ая команда-Знайки, 2-ая команда – Умейки.

**1 конкурс**

Воспитатель: Соревнование начнём с разминки. Каждая команда должна сосчитать от 1 до 20 в прямом и обратном порядке. За счёт без ошибок получаете жетоны. Команда, у которой будет больше жетонов, получит столько очков, на сколько жетонов больше наберёт. Считалкой выберем команду, которая начнёт первой:

*Мы собрались поиграть.*

*Ну, кому же начинать?*

*Раз, два, три –*

*Начинаете вы*.

-Начинает команда Умейки. Я бросаю мяч, тот, кто ловит, начинает считать от 1 до 20. По сигналу «стоп» останавливается, и бросает мяч следующему. Поймавший мячик продолжает считать дальше от того числа, на котором остановились (дети считают по-очереди-3-4 ребёнка). Теперь будем считать в обратном порядке – от 20 до 1 (считают 2-3 детей).

 (команда получает жетоны)

-Теперь считает команда Знайки.

 (команда получает жетоны)

-Посчитаем, по сколько жетонов у команд (набравшая меньше жетонов команда получает 1 очко, больше жетонов –получает столько очков, на сколько жетонов больше. Очки выставляются на табло).

**2 конкурс**

Воспитатель: следующее задание будет такое- надо ***решить задачи.*** Первой начнёт команда Знаек:

***1)*** *Вот грибочки на лужочке*

*В жёлтых шляпочках стоят.*

*Два грибочка, три грибочка,*

*Сколько вместе будет?* (5)

-Задача для Умеек:

***2)*** *Пять ворон на крышу сели,*

*Две ещё к ним прилетели.*

 *Отвечайте быстро, смело:*

*Сколько всех их прилетело? (7)*

-Задача для Знаек:

***3)****Сколько ушей у трёх мышей?* (6)

-Задача для Умеек:

***4)****Сколько глаз у двух котят?(4)*

-Задача для Знаек:

***5)*** *Сколько рогов у 5 коров? (10)*

*-*Задача для Умеек:

***6)*** *Сколько крыльев у 4-х журавлей?* (8)

( Каждой команде по числу правильных ответов даются жетоны, неправильные ответы исправляет другая команда. Количество жетонов подсчитывается, и выставляются очки).

**3 конкурс**



 **Игра «Исправь ошибку»** (состав числа из 2-х меньших)

Воспитатель: посмотрите на таблицу, определите, какой зверёк ошибся. Нужно исправить ошибку, поставив в кружок рядом со зверьком карточку с нужной цифрой. Первой задание выполняет команда Умейки (ошибки исправляет команда Знайки, за правильные ответы получают жетоны).

-Теперь помогать зверькам будет команда Знайки.

 (подсчитываются жетоны, выставляются очки)

**4 конкурс**

Воспитатель: каждая команда проходит к своему столу. Разбирайте конверты. В конвертах карточки с примерами и цифрами. Вам надо решить примеры и выложить ответ на карточку.

(проверяется правильность выполнения задания, за каждый правильный ответ- жетон. Жетоны подсчитываются, определяется количество очков)

Воспитатель: а сейчас поиграем в игру «Ровным кругом». Дети взявшись за руки идут по кругу налево, говоря:

*Ровным кругом,*

*Друг за другом*

*Мы идём за шагом шаг.*

*Стой на месте!*

*Дружно вместе*

*Сделаем вот так!*  (останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель или выбранный ребёнок - по 2 раза в каждую сторону)

**5 конкурс**

Воспитатель: продолжим наш КВН. У нас 2 таблицы с числами.

 Надо сравнить числа в каждом ряду и поставить между ними знак «больше» или «меньше».

(У каждой таблицы команды строятся в колонны, и дети по очереди ставлят знаки.

Проверяется правильность выполнения, жетоны - по количеству правильных ответов, выставляются очки.)

**6 конкурс**

Конкурс для капитанов- 2 сюжетные картинки.

Воспитатель: капитаны команд должны придумать вопросы для своей команды, в которых будут слова: *на, под, за, перед, слева, справа*. За каждый вопрос и правильный ответ - жетон. Первой начинает команда, у которой меньше очков.

 (подсчитывается количество жетонов и очков)

**7 конкурс**

***Игра «Заполни таблицу»***

Воспитатель: У нас по 2 таблицы для каждой команды.

 Нужно заполнить пустые клетки- поставить недостающие геометрические фигуры. Но нужно быть внимательными- фигуры двойные. Выберите из команд по 2 человека, которые будут выполнять задание.



 (проверяем правильность выполнения и считаем жетоны и очки)

**8 конкурс-** ***графический диктант***

 Воспитатель: а сейчас задание для всех: на столах листы бумаги в клетку и карандаши. Я буду диктовать, куда вести линию, вы будьте внимательны, чтобы правильно нарисовать картинку. Отступите слева 2 клетки и сверху 2 клетки и поставьте точку- с этой точки начинаем вести линию не отрывая руки от листа: 1 клетка – вправо, 2 – вниз, 1 – вправо, 2 – вверх, 1 – вправо, 4 – вниз, 1 – влево, 1 – вниз, 1 – вправо, 3 – вниз, 1 – вправо, 1 – вниз, 1 – влево, 1 –вниз, 4 – влево, 1- вверх, 1 - вправо, 2 – вверх, 1 – вправо, 1 – вверх, 1 – влево, 1 –вверх, 1 – вправо, 1 вверх, 1 –влево, 4 – вверх.

Кто получился? Зайчик.

 (Проверяется выполнение задания, выставляются очки)

Воспитатель: ребята, вот и закончился наш весёлый КВН. Давайте подсчитаем очки и подведём итоги: какая команда победила.

Победители награждаются наборами пазлов, побеждённые - утешительными призами– значками.