Тема занятия:

«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4.

Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко»

Цель занятия:

* учить считать по образцу и названию чисел;
* учить понимать отношения между числами (3-4);
* учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа;
* учить соотносить цифру с количеством предметов;
* формировать пространственные представления (далеко, близко);
* закреплять представления о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник;
* учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информа­ции;
* формировать умение понять учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
* формировать навык самоконтроля и самооценки.

Игра «Отгадай»

Ребята, наш домовенок Кузя принес новые загадки, отгадать которые нам помогут числа, находящиеся в загадках. Послушайте...

- У него четыре лапки, лапки цап-царапки. Пара чутких ушей. Он гроза для всех мышей.

(кот)

- На четырех ногах стою, Ходить же вовсе не могу.

На мне ты станешь отдыхать, Когда устанешь ты гулять.

(стул)

- Под крышей четыре ножки, А на крыше суп да ложки.

(стол)

- Два соседа -непоседы

День на работе, ночь на отдыхе.

(нож)

2 Игра «Считай и рисуй» -Кузя, а что у тебя за листочек в руке, покажи? -Ребята, сколько птичек нарисовано? Дети: - три

* Нарисуйте на своем листочке кружочков на один больше
* Сколько нарисовано кружочков? - четыре



- Почему? (Потому что число четыре больше трех на один)

3. Игра «Сосчитай и закрась цифру»

* Кузя. А что у тебя в конверте?
* Карточки для ребят.
* Ребята, посчитайте шарики на своей карточке. Посчитали?
* Сколько их? - 2 шарика.
* Закрасить нужно какую цифру? - 2.
* Почему вы закрасили эту цифру?
* Так как 2 шарика. - Правильно.

4. Физкультминутка «Один, два»

(движение по тексту)

Один, два - стоит ракета (руки вверх, ладони соединяются). Три, четыре - самолет (руки в стороны). Один, два - хлопок в ладоши И потом на каждый счет. Один, два, три, четыре И на линии походили.

5. Игра «Далеко и близко»

 

- Ребята, вы все знаете сказку «Колобок»

Он укатился от бабушки и дедушки. Оказался на развилке дороги. Посмотрите, куда он быстрее докатится: до леса или до лесного домика. Покажите стрелочкой (до до­мика). А почему? (потому что до домика дорога короче, а до леса длиннее).

 Игра «Дорисуй недостающую фигуру»

- ребята, у Кузи ещё какие-то загадочные карточки в руках. Посмотрите, что на них изображено? (геометрические фигуры)

задание: нарисуйте во втором ряду недостающую фигуру (овал) ЗАКЛЮЧЕНИЕ: самоконтроль

* зеленый кружок - все правильно;
* желтый - быть повнимательней;
* красный - много ошибок.

Кузя, посмотри, как ребята выполнили задание, раздай соответственно кружочки.

Материал для занятия:

1. Кукла «Кузя»
2. Карточки для каждого ребенка
3. Сюжетная картинка
4. Кружочки для самооценки (зеленого, желтого, красного цвета)