**Примерное перспективное планирование занятий**

**с детьми 2- 3 лет/сенсорное образование/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/ месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Сентябрь** | «**Первое знакомство**»  *Дидактическая задача*:  Содействовать формированию положительных эмоций по отношению к студии, педагогу, детям. | *«***Знакомимся с игрушками»**  *Дидактическая задача:*  Вызывать у детей расположение и симпатию к игрушкам, желание поиграть с ними. Доставить радость от игры с игрушками и общения с детьми и взрослыми. | *«***Путешествуем вместе с мамой**»  *Дидактическая задача:*  Создавать комфортную для психологического состояния детей обстановку и положительное отношение к ситуации пребывания в студии.  Вызывать у детей чувство радости от общения. | *«***Идем в гости**»  *Дидактическая задача:*  Создавать комфортную для психологического состояния детей обстановку и положительное отношение к ситуации общения с взрослыми. Вызывать у детей интерес к игрушкам, желание действовать с ними. |
| **Октябрь** | **«Пошла Катя на базар…**»  *Дидактическая задача:*  Заинтересовать букетом из осенних листьев, рассмотреть их и поупражняться в различении цветов, организовать игры с листьями. Учить составлять букеты из листьев, упражняться в использовании изобразительных материалов. | «**Кто в лесочке живет?**»  *Дидактическая задача:*  Побуждать понимать содержание стихотворения и воспроизводить движения в соответствии с текстом /А.Усачев. Мишка косолапый/  Побуждать различать и называть цвета , раскладывая их по мисочкам. Вызывать чувство гордости за выполненную работу. | *«* **Кто в домике живет***?»*  *Дидактическая задача:*  Побуждать детей к проговариванию вместе со взрослым отдельных слов и фраз при рассказывании сказки «Курочка Ряба». Учить правильно, называть домашних животных, звукоподражать им.  Вызывать радость от игры. | «**Сказка про солнышко**»  *Дидактическая задача:*  Создать положительный настрой в группе детей, развивать умение действовать в соответствии с правилами игры, активизировать зрительное восприятие и внимание детей при рассматривании предметов разного цвета и контрастной величины. |
| **Ноябрь** | *«***Миша в гости приглашает**»  *Дидактическая задача:*  Упражнять детей в назывании цвета предметов, нахождении похожего по цвету и форме предмета, побуждать детей к исследовательской деятельности.  Вызывать желание действовать сообща, радоваться и веселиться. | *«***Оденем куклу**»  *Дидактическая задача:*  Продолжать приобщать детей к предметному содержанию ближайшего, непосредственного окружения.  Учить называть и различать одежду игрушек. Вызывать интерес к рассматриванию собственной одежды, совместную радость по поводу того, что у каждого есть что-то в одежде красивое и нарядное. | *«***Сказка про котенка**»  *Дидактическая задача:*  Добиваться понимания содержания р.н.сказки, вызывать интерес к фольклору.  Продолжать учить детей называть основные цвета, побуждать подбирать предметы одинакового цвета и величины. Вызывать чувство радости и удовлетворения от проделанной работы. | «**Большие ноги шли по дороге**»  *Дидактическая задача:*  Познакомить детей с овощами, рассмотреть и назвать их форму, цвет, попробовать на вкус. Вызывать чувство радости от выполнения игровых заданий, действий с игрушками. |
| **Декабрь** | *«* **Киска, киска брысь**»  *Дидактическая задача:*  Познакомить детей с фруктами, рассмотреть цвет, форму, попробовать на вкус.  Продолжать вызывать интерес к фольклору, вызывать желание участвовать в играх с игрушками,  Побуждать называть цвет краски, используемой в игре с изобразительными материалами. | *«***Кто где живет, кто что любит**»  *Дидактическая задача:*  Уточнять представления о том, где живут домашние и дикие животные, в доме или в лесу. Предложить детям назвать какое животное, что любит покушать. Вызывать у детей интерес к игре, побуждать к звукоподражанию. Продолжать учить детей действовать с изобразительными материалами, испытывая радость от проделанной работы. | *«***Волк и семеро козлят**»  *Дидактическая задача:*  Учить детей собирать трехместную матрешку, правильно называть размер игрушки, продолжать закреплять названия основных  цветов. Вызывать интерес к фольклору, добиваться понимания содержания сказки и эмоциональный отклик на поступки героев. Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и сострадания к другим детям и взрослым. | *«***Рисуем сказку»**  *Дидактическая задача:*  Заинтересовать детей играми, развивающими движения пальцев рук; способствовать формированию положительного настроя на совместные игры. Закреплять названия основных цветов.  Вызывать у детей чувство удовольствия от деятельности с игрушками. Вызывать у детей чувство радости , связанное с приближением новогоднего праздника. |
| **Январь** | ***КАНИКУЛЫ*** | «**Вот поезд наш едет…**»  *Дидактическая задача:*  Упражнять детей в сборке пирамидки из колец разного размера и цвета, по величине.  Познакомить с понятиями «один- много», учить правильно называть: большой, маленький, самый большой, самый маленький. Учить правилам работы с клеем. | «**Заюшкина избушка**»  *Дидактическая задача:*  Вызывать у детей интерес к слушанию сказки и учить понимать ее содержание.  Учить классифицировать предметы по цвету, познакомить с формой- круг.  Вызывать эмоциональный отклик на деятельность, радостные эмоции. | *«***Дома для игрушек**»  *Дидактическая задача:*  Вызывать интерес к слушанию стихотворения, пониманию его смысла/Дело было в январе. А. Барто/. Продолжать развивать конструктивные навыки у детей, закреплять знания о цвете и форме предметов. Вызывать радость и чувство удовлетворения от деятельности. |
| **Февраль** | *«***Мышки в гости приходили**»  *Дидактическая задача:*  Продолжать учить детей правильно называть цвет, находить похожие по цвету предметы. Вызывать чувство радости и удовлетворения от работы с изобразительными материалами. Упражнять в ходьбе и беге, способствовать развитию координации движений. | *«***Кот, петух и лиса**»  *Дидактическая задача:*  Продолжать вызывать интерес к слушанию сказки, вызывать эмоциональное отношение к героям и желание помочь им;  Упражнять в игре с вкладышами, закреплять величину и название цвета предметов, создавать эмоционально положительную атмосферу общения с детьми. | *«***В гости пришла ворона**»  *Дидактическая задача:*  Упражнять детей в различении и назывании основных цветов,  геометрической формы- круг.  Познакомить с новой формой- квадрат. Учить детей действовать в соответствии с текстом. Развивать воображение и фантазию. | *««***Матрешки в гости к нам пришли**»  *Дидактическая задача:*  Учить детей собирать цветовые, из 2 частей, пазлы- геометрические формы/круг и квадрат/, продолжать закреплять названия основных  цветов. Вызывать интерес к фольклору, добиваться понимания содержания потешки «На ледок выпал беленький снежок…» Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и сострадания к другим детям и взрослым.*:* |
| **Март** | **« В гости к матрешке»**  *Дидактические задачи:*  классификация предметов по цвету /синий, красный, желтый, зеленый/, форме /разрезные картинки 2 – 4 части /,размеру /большой - маленький/; техника лепки шариков из пластилина/раскатывание, сплющивание, примазывание к готовой форме/. Развитие речи, как способа коммуникации. Воспитание эмоциональной отзывчивости, инициативности, дружелюбия. | « **Сказка о глупом мышонке**»  *Дидактические задачи:*  Продолжать вызывать у детей интерес к слушанию сказки и учить понимать ее содержание.  Развивать воображение и фантазию. Вызывать эмоциональный отклик на содержание сказки. Упражнять в различении форм/квадрат, круг, треугольник/ и шести цветов/все основные и белый с черным/. Доставить удовольствие, радость от участия в играх. | «**Усатый - полосатый**…»  *Дидактические задачи*:  закрепление знаний об основных цветах; классификация предметов по цвету, соотношение по форме и цвету, развитие активного словаря, знакомство с устным народным творчеством. | «**В гостях у котика**»  *Дидактические задачи*:  Классификация предметов по цвету, закрепление понятий «много, мало», создание плоскостных конструкций /разрезные картинки - 2- 4 части/, ориентирование на листе бумаги с использованием в речи предлогов /над , около, в ,/, усвоение понятий: посередине, на краю; закрепление понятий: большой, маленький. |
| Апрель | **«Шли, шли, что-то нашли…»**  *Дидактические задачи*: различение количества предметов, классификация по цвету и размеру, развитие активного словаря, вызывать у детей интерес и желание действовать с пластилином, проявлять самостоятельность. | *«***Теремок**»  *Дидактическая задача:*  Продолжать вызывать интерес к слушанию сказок, учить понимать содержание. Закреплять представления о диких животных, развивать фантазию и воображение.  Развивать восприятие детей, побуждать их обобщать однородные предметы/ игрушки/по одному признаку/цвету/и находить их среди 6- 8 других игрушек по словесному заданию. | *«***Кто в доме, а кто в лесу живет?**»  *Дидактическая задача:*  Закреплять у детей представления о домашних и диких животных, упражнять в раскладывании знакомых игрушек по «местожительства»  /дом и лес/, рассказать об изменениях, которые происходят с наступлением весны. Закреплять умение ориентироваться в цвете, форме, пространстве. Развивать воображение, фантазию. | *«***Едем в путешествие**»  *Дидактическая задача:*  Побуждать детей различать по внешнему виду и называть несколько видов транспорта, имеющегося в ближайшем окружении, различать детали/кабина, руль, колеса, окна, двери/.Побуждать выделять и называть цвет и форму, группировать предметы по форме, выполняя задания по словесному заданию и без зрительного образца. |
| Май | *«***Солнышко в гостях у ребят**»  *Дидактическая задача:*  Продолжать вызывать интерес к слушанию фольклорных произведений, продолжать знакомить с разными видами транспорта. Побуждать детей правильно подбирать предметы по цвету, форме, величине. Развивать интерес к активной деятельности. | *«***Воздушный шарик**»  *Дидактическая задача:*  Заинтересовать детей рассказом о том, что мамы-игрушки приготовили для своих детей подарки- воздушные шары. Побуждать к выделению и называнию цвета шаров и их количества /один- много/. Доставить радость детям от игры. | *«***Сказка на ночь**»  *Дидактическая задача:*  Продолжать учить детей отличать животных, которые любят воду, от тех которые живут в лесу и рядом с человеком. Продолжать упражнять детей в играх для развития мелкой моторики рук и формирование сенсорных навыков. | *«***Цветочная поляна**»  *Дидактическая задача:*  Упражнять и закреплять названия 4 основных цветов, закреплять умение ориентироваться среди знакомых по форме и величине геометрических фигур, вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками. |