**Примерное перспективное планирование занятий**

**с детьми 2- 3 лет/сенсорное образование/**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/ месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Сентябрь** | «**Первое знакомство**»*Дидактическая задача*:Содействовать формированию положительных эмоций по отношению к студии, педагогу, детям. | *«***Знакомимся с игрушками»***Дидактическая задача:*Вызывать у детей расположение и симпатию к игрушкам, желание поиграть с ними. Доставить радость от игры с игрушками и общения с детьми и взрослыми. | *«***Путешествуем вместе с мамой**»*Дидактическая задача:*Создавать комфортную для психологического состояния детей обстановку и положительное отношение к ситуации пребывания в студии.Вызывать у детей чувство радости от общения. | *«***Идем в гости**»*Дидактическая задача:*Создавать комфортную для психологического состояния детей обстановку и положительное отношение к ситуации общения с взрослыми. Вызывать у детей интерес к игрушкам, желание действовать с ними. |
| **Октябрь**  | **«Пошла Катя на базар…**»*Дидактическая задача:*Заинтересовать букетом из осенних листьев, рассмотреть их и поупражняться в различении цветов, организовать игры с листьями. Учить составлять букеты из листьев, упражняться в использовании изобразительных материалов.  | «**Кто в лесочке живет?**»*Дидактическая задача:*Побуждать понимать содержание стихотворения и воспроизводить движения в соответствии с текстом /А.Усачев. Мишка косолапый/Побуждать различать и называть цвета , раскладывая их по мисочкам. Вызывать чувство гордости за выполненную работу. | *«* **Кто в домике живет***?»**Дидактическая задача:*Побуждать детей к проговариванию вместе со взрослым отдельных слов и фраз при рассказывании сказки «Курочка Ряба». Учить правильно, называть домашних животных, звукоподражать им.Вызывать радость от игры. | «**Сказка про солнышко**»*Дидактическая задача:*Создать положительный настрой в группе детей, развивать умение действовать в соответствии с правилами игры, активизировать зрительное восприятие и внимание детей при рассматривании предметов разного цвета и контрастной величины. |
| **Ноябрь** | *«***Миша в гости приглашает**»*Дидактическая задача:*Упражнять детей в назывании цвета предметов, нахождении похожего по цвету и форме предмета, побуждать детей к исследовательской деятельности. Вызывать желание действовать сообща, радоваться и веселиться. | *«***Оденем куклу**»*Дидактическая задача:*Продолжать приобщать детей к предметному содержанию ближайшего, непосредственного окружения.Учить называть и различать одежду игрушек. Вызывать интерес к рассматриванию собственной одежды, совместную радость по поводу того, что у каждого есть что-то в одежде красивое и нарядное. | *«***Сказка про котенка**»*Дидактическая задача:*Добиваться понимания содержания р.н.сказки, вызывать интерес к фольклору.Продолжать учить детей называть основные цвета, побуждать подбирать предметы одинакового цвета и величины. Вызывать чувство радости и удовлетворения от проделанной работы. | «**Большие ноги шли по дороге**»*Дидактическая задача:*Познакомить детей с овощами, рассмотреть и назвать их форму, цвет, попробовать на вкус. Вызывать чувство радости от выполнения игровых заданий, действий с игрушками. |
| **Декабрь** | *«* **Киска, киска брысь**»*Дидактическая задача:*Познакомить детей с фруктами, рассмотреть цвет, форму, попробовать на вкус.Продолжать вызывать интерес к фольклору, вызывать желание участвовать в играх с игрушками,Побуждать называть цвет краски, используемой в игре с изобразительными материалами. | *«***Кто где живет, кто что любит**»*Дидактическая задача:*Уточнять представления о том, где живут домашние и дикие животные, в доме или в лесу. Предложить детям назвать какое животное, что любит покушать. Вызывать у детей интерес к игре, побуждать к звукоподражанию. Продолжать учить детей действовать с изобразительными материалами, испытывая радость от проделанной работы. | *«***Волк и семеро козлят**»*Дидактическая задача:*Учить детей собирать трехместную матрешку, правильно называть размер игрушки, продолжать закреплять названия основныхцветов. Вызывать интерес к фольклору, добиваться понимания содержания сказки и эмоциональный отклик на поступки героев. Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и сострадания к другим детям и взрослым. | *«***Рисуем сказку»***Дидактическая задача:*Заинтересовать детей играми, развивающими движения пальцев рук; способствовать формированию положительного настроя на совместные игры. Закреплять названия основных цветов.Вызывать у детей чувство удовольствия от деятельности с игрушками. Вызывать у детей чувство радости , связанное с приближением новогоднего праздника.  |
| **Январь** | ***КАНИКУЛЫ*** | «**Вот поезд наш едет…**»*Дидактическая задача:*Упражнять детей в сборке пирамидки из колец разного размера и цвета, по величине. Познакомить с понятиями «один- много», учить правильно называть: большой, маленький, самый большой, самый маленький. Учить правилам работы с клеем. | «**Заюшкина избушка**»*Дидактическая задача:*Вызывать у детей интерес к слушанию сказки и учить понимать ее содержание.Учить классифицировать предметы по цвету, познакомить с формой- круг.Вызывать эмоциональный отклик на деятельность, радостные эмоции. | *«***Дома для игрушек**»*Дидактическая задача:*Вызывать интерес к слушанию стихотворения, пониманию его смысла/Дело было в январе. А. Барто/. Продолжать развивать конструктивные навыки у детей, закреплять знания о цвете и форме предметов. Вызывать радость и чувство удовлетворения от деятельности. |
| **Февраль** | *«***Мышки в гости приходили**»*Дидактическая задача:*Продолжать учить детей правильно называть цвет, находить похожие по цвету предметы. Вызывать чувство радости и удовлетворения от работы с изобразительными материалами. Упражнять в ходьбе и беге, способствовать развитию координации движений. | *«***Кот, петух и лиса**»*Дидактическая задача:*Продолжать вызывать интерес к слушанию сказки, вызывать эмоциональное отношение к героям и желание помочь им;Упражнять в игре с вкладышами, закреплять величину и название цвета предметов, создавать эмоционально положительную атмосферу общения с детьми. | *«***В гости пришла ворона**»*Дидактическая задача:*Упражнять детей в различении и назывании основных цветов,геометрической формы- круг.Познакомить с новой формой- квадрат. Учить детей действовать в соответствии с текстом. Развивать воображение и фантазию. | *««***Матрешки в гости к нам пришли**»*Дидактическая задача:*Учить детей собирать цветовые, из 2 частей, пазлы- геометрические формы/круг и квадрат/, продолжать закреплять названия основныхцветов. Вызывать интерес к фольклору, добиваться понимания содержания потешки «На ледок выпал беленький снежок…» Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и сострадания к другим детям и взрослым.*:* |
| **Март** | **« В гости к матрешке»***Дидактические задачи:* классификация предметов по цвету /синий, красный, желтый, зеленый/, форме /разрезные картинки 2 – 4 части /,размеру /большой - маленький/; техника лепки шариков из пластилина/раскатывание, сплющивание, примазывание к готовой форме/. Развитие речи, как способа коммуникации. Воспитание эмоциональной отзывчивости, инициативности, дружелюбия.  | « **Сказка о глупом мышонке**»*Дидактические задачи:*Продолжать вызывать у детей интерес к слушанию сказки и учить понимать ее содержание.Развивать воображение и фантазию. Вызывать эмоциональный отклик на содержание сказки. Упражнять в различении форм/квадрат, круг, треугольник/ и шести цветов/все основные и белый с черным/. Доставить удовольствие, радость от участия в играх. | «**Усатый - полосатый**…»*Дидактические задачи*:  закрепление знаний об основных цветах; классификация предметов по цвету, соотношение по форме и цвету, развитие активного словаря, знакомство с устным народным творчеством. | «**В гостях у котика**»*Дидактические задачи*: Классификация предметов по цвету, закрепление понятий «много, мало», создание плоскостных конструкций /разрезные картинки - 2- 4 части/, ориентирование на листе бумаги с использованием в речи предлогов /над , около, в ,/, усвоение понятий: посередине, на краю; закрепление понятий: большой, маленький. |
| Апрель | **«Шли, шли, что-то нашли…»***Дидактические задачи*: различение количества предметов, классификация по цвету и размеру, развитие активного словаря, вызывать у детей интерес и желание действовать с пластилином, проявлять самостоятельность. | *«***Теремок**»*Дидактическая задача:*Продолжать вызывать интерес к слушанию сказок, учить понимать содержание. Закреплять представления о диких животных, развивать фантазию и воображение.Развивать восприятие детей, побуждать их обобщать однородные предметы/ игрушки/по одному признаку/цвету/и находить их среди 6- 8 других игрушек по словесному заданию. | *«***Кто в доме, а кто в лесу живет?**»*Дидактическая задача:*Закреплять у детей представления о домашних и диких животных, упражнять в раскладывании знакомых игрушек по «местожительства»/дом и лес/, рассказать об изменениях, которые происходят с наступлением весны. Закреплять умение ориентироваться в цвете, форме, пространстве. Развивать воображение, фантазию. | *«***Едем в путешествие**»*Дидактическая задача:*Побуждать детей различать по внешнему виду и называть несколько видов транспорта, имеющегося в ближайшем окружении, различать детали/кабина, руль, колеса, окна, двери/.Побуждать выделять и называть цвет и форму, группировать предметы по форме, выполняя задания по словесному заданию и без зрительного образца. |
| Май | *«***Солнышко в гостях у ребят**»*Дидактическая задача:*Продолжать вызывать интерес к слушанию фольклорных произведений, продолжать знакомить с разными видами транспорта. Побуждать детей правильно подбирать предметы по цвету, форме, величине. Развивать интерес к активной деятельности. | *«***Воздушный шарик**»*Дидактическая задача:*Заинтересовать детей рассказом о том, что мамы-игрушки приготовили для своих детей подарки- воздушные шары. Побуждать к выделению и называнию цвета шаров и их количества /один- много/. Доставить радость детям от игры.  | *«***Сказка на ночь**»*Дидактическая задача:*Продолжать учить детей отличать животных, которые любят воду, от тех которые живут в лесу и рядом с человеком. Продолжать упражнять детей в играх для развития мелкой моторики рук и формирование сенсорных навыков. | *«***Цветочная поляна**»*Дидактическая задача:*Упражнять и закреплять названия 4 основных цветов, закреплять умение ориентироваться среди знакомых по форме и величине геометрических фигур, вызывать чувство радости от общения со взрослыми и сверстниками. |