***Тема: "Подарок маме".***

***Цель:*** Формировать умение сравнивать предметы, выделяя признаки отличия и сходства.

***Задачи:***

1. Способствовать развитию понимания, что в одном предмете могут сочетаться 2 параметра величины, развивать умение сравнивать предметы по этим параметрам.
2. Закреплять умение двигаться в определенном направлении, отсчитывая количество шагов (1-3).
3. Упражнять в счете предметов по образцу.
4. Упражнять в использовании словосочетаний: полоски одинаковые по длине, но разные по ширине; одинаковые по ширине, но разные по длине.
5. Воспитывать желание доставлять радость, делать приятное близким.

***Материалы***: фланелеграф или магнитная доска, прямоугольник коричневого цвета 7х15 см, желтого цвета 4х8 см, красные круги диаметром 3 см – 5 шт.; муляжи груш 3 шт.; игрушки.

***Раздаточный материал***: 2 полоски желтого и красного цветов, одинаковой ширины, но разной длины; 2 полоски синего и зеленого цветов, одинаковой длины, но разной ширины, числовые карточки с 2 – 5 кругами.

***Ход НОД:***

- Дети какое сейчас время года? (ответ детей)

- Какой праздник мы скоро будем отмечать? (ответ детей)

- Ребята, на 8 Марта принято поздравлять мам, бабушек, девочек. Я хочу рассказать Вам историю.

- Однажды 2 сестренки решили испечь для мамы печение к празднику. Они раскатали тесто. Маша подготовила шоколадное печение ( к доске прикрепить коричневый прямоугольник), а Лена Ванильное печение (прикрепить желтый прямоугольник).

- Ребята, чем отличаются печения?

- Какое печение длиннее?

- Какое печение шире?

- Как проверить? (путем наложения или приложения)

***Вывод:*** Печение Маши длиннее и шире, чем печение Лены.

Задание на раздаточном материале.

- Ребята, возьмите желтую и красную полоски (одинаковой ширины, разной длины) и сравните их по ширине и длине. (Добиваться ответов от детей "У меня полоски одинаковые по ширине, но разные по длине ").

- Ребята, возьмите синюю и зеленую полоски (одинаковой длины, разной ширины) и сравните их по длине и ширине. (Добиваться ответов от детей "У меня полоски одинаковые подлине, но разные по ширине ").

- Молодцы, все очень хорошо стараются.

- Девочки подготовили начинку для печения. Маша положила на свое печение 5 ложек варения ( к коричневому прямоугольнику прикрепить 5 кругов красного цвета).

- Дети, покажите числовую карточку, сколько ложек варенья положила Маша.

- Почему, ты показал эту карточку? ( Побуждать детей отвечать "Потому, что здесь 5 кругов, столько, сколько ложек варенья на печенье").

- Лена для начинки подготовила 3 груши (На стол положить 3 груши).

- Сколько груш подготовила Лена? Покажите числовую карточку.

- Почему, ты показал карточку с тремя кружками? (Побуждать детей отвечать "Здесь 3 кружка- столько, сколько груш на столе").

- Девочки пироги поставили в духовку, а пока пироги готовились решили поиграть. Давайте и мы с вами поиграем.

***Игра "Куда пойдешь, что найдешь".***

По групповой комнате в разных местах расставляются игрушки. Вызвать ребенка и он должен двигаться в заданном направлении . Например: сделать 3 шага вперед, повернуться на право и сделать шаг влево. При правильном направлении ребенок находит игрушку.

***Итог:***

- Ребята, что мы с вами учились делать?(ответы детей).

- Вы сегодня очень старались, молодцы.