**Программа-проект "Семья"**

**на 2011-2012 учебный год**

**Цель:**помочь современной семье в деле воспитания и образования детей, предупредить появление отчуждения между ребенком и его семьей.

**Задачи:**

* Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
* Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
* Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
* Оказать помощь в управлении собственным поведением и поведением детей.
* Обучить родителей общению с детьми.
* Оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребенком.
* Заинтересовать родителей в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития собственного ребенка.

**Ожидаемый результат**

**I. Коллективом МДОУ (опрос).**

* Неформальные отношения с семьями воспитанников.
* Обучение навыкам и умению ставить конкретные задачи в работе с каждой семьей (с учетом возраста образования, культурного уровня и взглядов на воспитание) и выбору адекватных методов и форм.
* Обучение коммуникативным навыкам.
* Установление делового взаимодействия между педагогом и семьей, общение и взаимопонимание.
* Изучение особенностей семьи.
* Повышение педагогической компетентности родителей.

**II. Родителями (анкеты) опрос воспитанников.**

* Повышение педагогической компетентности.
* Возбуждение интереса родителей к себе как к педагогам – воспитателям.
* Обогащение опыта психологическими, педагогическими и валеологическими знаниями.
* Подготовка их ребенка к социальным отношениям.

**Направления работы с семьей**

* Изучение особенностей семьи, воспитания ребенка и установление контактов с семьей.
* Включение родителей в педагогическую деятельность по самообразованию и самопознанию.
* Включение родителей в решение проблем детского сада, коллективное обсуждение семейных проблем и их решение.
* Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

**Этапы организации работы с семьей**

**I этап. Подготовительный**

**1.**Знакомство с семьями воспитанников, с их проблемами в воспитании ребенка.

1.1 Отбор эффективных методов и приемом диагностики семьи, детей посещающих детский сад (анкеты, опросы, беседы, посещения) по направлениям:

а) Состав семьи, профессия, образовательный уровень.

б) Общая семейная атмосфера. Особенности взаимоотношений между членами семьи:

– тон обращений друг к другу.

– характер отношений

– своеобразная автономность каждого члена в семье.

в) Что родители, считают важным в воспитании?

г) Что является предметом основной заботы родителей: здоровье, умственное развитие и т.д.?

д) Уровень психолого-педагогических знаний и практических умений.

е) Система воспитательных воздействий.

ж) Организация совместных форм деятельности в семье:

– общность во всех семейных делах, вовлечение в них ребенка.

з) Вопросы дополнительного образования ребенка.

и) Социальный заказ родителей (с учетом их финансовых возможностей)

1.2 Планирование работы с семьей.

**II этап. Организационный**

1. Формирование групп родителей по интересам.

2. Формирование базы данных по результатам анкет, опросов родителей.

3. Создание условий для внедрения планов работы с родителями.

4.Формирование установки на сотрудничество детского сада и семьи.

**III этап. Практический**

**1.**Работа педагогов по формированию у родителей специальных знаний по детской психологии, педагогике.

1.1. Семинары, семинары – практикумы.

1.2. Дни диагностики

1.3. Круглые столы, конференции

1.4. Совместные занятия, открыты показы.

1.5. Система консультаций

1.6. Домашние задания

1.7. Родительские собрания

**2.** Совместная деятельность по схеме педагог – ребенок, ребенок – родитель, родитель – педагог.

2.1 Праздники и развлечения (календарные, спортивные, семейные, традиционные).

2.2 Экскурсии, походы, целевые прогулки.

2.3 Участие в совместных проектах, конкурсах, выставках (музыкальных, литературных, декоративного и изобразительного творчества).

2.4 Субботники, акции.

2.6 Мероприятия по улучшению материальной базы группы.

**IV этап. Отслеживание результатов**

**1.**Анкетирование, опрос родителей.

**2.** Анализ эффективности работы с последующей ее коррекцией.

**План работы с семьями воспитанников подготовительной к школе группы**

**на 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Родительские собрания** | **Темы групповых и индивидуальных консультаций, бесед** | **Тематика наглядной информации** | **Другие формы работы** |
| **сентябрь** | **Круглый стол «Готовим детей к школе – что это значит»**  - Интервьюирование детей и родителей  - Оценка удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса.  - Памятка «В школу с радостью» | «Значение режима в воспитании старшего дошкольника». | Оформление стенда   * 1. «1 сентября – день Знаний»   2. Фотовернисаж «Как я провёл лето?»   3. «Здоровье всему голова» | Анкетирование:  «Родителям будущих первоклассников»,  Праздник, посвященный Дню знаний, посещение торжественной линейки в школе.  Открытый День здоровья. Малые Олимпийские игры. |
| **октябрь** | Социологическое исследование | 1. «Учебная самостоятельность – готовимся к школе» 2. «О правильной осанке» | 1. Рубрика «Скоро в школу» тема: «Я – будущий первоклассник!» 2. Выставка детских работ «Осенняя  палитра» | Праздник «Осень»  Осенняя ярмарка |
| **ноябрь** |  | 1. «Воспитание трудолюбия» 2. «О профилактике простудных заболеваний» | 1. Фоторепортаж «Наш любимый детский сад» 2. Праздничная  газета к Дню Матери 3. Папка-передвижка «Логические игры» | Совместная выставка творчества, посвященная Дню народного единства.  Праздник, посвященный Дню Матери.  Совместный семейный праздник «День рождения детского сада» |
| **декабрь** |  | «Психологическая готовность ребенка к школе» | 1. Рубрика «Скоро в школу» тема: «В школу с радостью!» 2. Оформление стенда «Зимушка-зима» | Реализация проекта «Воспитатель-дети-родители», посвященного Новому году. |
| **январь** | **Родительский форум**  **«Воспитание**  **добротой»**  Дискуссия «Искусство наказывать и прощать»  Анкета «О способах воспитания»  «Дневник добрых дел» | Из опыта семейного воспитания «Труд – лучший воспитатель» | Папка – передвижка «Компьютерные игры для детей дошкольного возраста» | Совместная творческая выставка «Зимние забавы» |
| **февраль** |  | 1. «Готовим руку к письму» 2. «Воспитание без наказаний» | «Воспитание добротой» | Вернисаж  «Юные защитники Отечества»»  «Встречи с интересными людьми»  Праздник «23 февраля – День защитника Отечества» |
| **март** |  | 1. «В стране математики» 2. «Развиваем ум и смекалку» | 1. Стенд «Милых дам поздравляем с праздником» 2. Рубрика «Скоро в школу»   Тема «Портрет будущего первоклассника» | Праздник, посвященный Международному женскому дню.  Выставка «Цветочная страна» |
| **апрель** |  | 1. «Чем и как занят ребенок дома?» 2. «Звукобуквенный город» | 1. «Как организовать  труд детей в природе» 2. «Берегите природу» | Праздник «Весна-красна»  Совместный фольклорный праздник  Акция, посвященная Дню Земли. |
| **май** | **Круглый стол**  **«До свидания, детский сад!»** | «Играем с пользой» | 1. Выставка рисунков «Я иду в школу!» 2. Оформление стенда 3. «Прощание с детским садом» 4. Памятка:   «Режим будущего школьника» | Семейный фоторепортаж, посвященный Дню Победы  Праздник «До свидания, детский сад!» |