

**Интегрированное педагогическое мероприятие в старшей группе
(математика + познавательное развитие + конструирование)
«В поисках снежинки»**

Программные задачи

Образовательные: Закрепить у детей знания о цифрах от 0 – 9; совершенствоваться в умении решать логические задачи. Продолжать учить грамотно и полно отвечать на вопросы, строить простейшие выводы и умозаключения. Расширять кругозор детей о неживой природе (свойства снега).

Развивающие: Развивать у детей вычислительные навыки в; логическое, образное мышление; смекалку; мелкую моторику руки; мыслительные способности детей при выполнении различных логических заданий.

Воспитательные: Продолжать воспитывать культуру речи у детей, умение внимательно слушать высказывания товарищей; любознательность. Развивать социально – значимые качества: доброжелательность, сопереживание, желание прийти на помощь.

Методы и приемы:

Метод проблемной ситуации (педагогическая ситуация), игровой (поиск), наглядный, практический (конструирование), словесный (вопросы, беседа, художественное слово, практические действия, вопросы, проблемные вопросы, речемыслительная деятельность), музыкальное сопровождение, использование технических средств.

Материал к мероприятию: ведёрко с водой, счётные палочки, образец саней, счётный материал (снеговики, ведёрки), снежинки, слайды с кругами Дьенеша, снежинки для игры «Найди недостающий фрагмент», магнитофон.

Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Образовательные области по ФГОС: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход занятия:

I. Создание проблемной ситуации

В зал входят дети, где их встречает воспитатель.

- Ребята, как хорошо, что я вас встретила. Я сегодня потеряла снежинки, необычные. Они упали на мою ладонь, затем ветерок унёс их в этот детский сад. Я побежала за ними, но нашла только вот это ведёрко с водой. Вы не подскажите мне, почему здесь осталась вода? (Ответы детей).

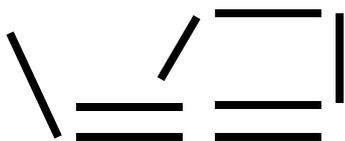
- Конечно, на улице холодно, а у вас в помещении тепло, поэтому снежинки растаяли. Да и зима уже заканчивается, скоро придёт весеннее тепло и все снежинки растают. Знаете, ребята, среди обычных снежинок были необычные, которые не тают. Они могут напоминать нам, как хорошо мы веселились зимой, а если сильно захотеть, то и исполнять желания. Хотели бы иметь у себя такую снежинку?

- Давайте попробуем найти себе чудо- снежинку. Представьте, пошёл снег, миллионы снежинок падают на землю и превращают её в снежный ковёр. Скажите на чём удобнее передвигаться по этому ковру? (Ответы детей).

II. Конструирование из счётных палочек.

- Я предлагаю отправиться за снежинкой на санях. У каждого будут свои сани. Пока я искала снежинку, увидела счётные палочки. Давайте попробуем сконструировать сани из них, по образцу.

- Нам понадобится 8 палочек, отсчитайте 8 счётных палочек и сложите сани, как показано на образце.



III. Физминутка «Катание на санях»

- Какие замечательные сани у нас получились, Теперь можем отправляться на поиски. Встали парами. И за мной со словами поехали.

Как интересно нам зимой!

На санках едем мы гурьбой!

(Музыкальное сопровождение)

IV. Счёт предметов. Составление логической цепочки.

На мольберте изображение 6 снеговиков, на столе 9 ведёрок разного цвета (красные, жёлтые, синие).

- Кто попался нам на пути?

- Почему их называют снеговиками? Действительно, из снега можно слепить снеговиков. Может наши снежинки спрятались в снеговиках.

- Сколько снеговиков?(6)

- Снеговикам нужно надеть ведёрки. Сколько ведёрок понадобится для снеговиков?(6)

- Ведёрки наденем так: 1-й по счёту снеговик получает красное ведро, третий по счёту снеговик – жёлтое. Слева от снеговика с жёлтым ведром наденем на снеговика синее ведро. Какой по счёту снеговик получил синее ведро? (второй)

- А справа от снеговика с жёлтым ведром наденем на снеговика ведро красного цвета. Какой по счёту снеговик получил ведро красного цвета? (четвёртый)

- Продолжим цепочку, подумайте какое по цвету ведро получит пятый по счёту снеговик? А шестой?

- Сколько снеговиков?

- Сколько ведёрок на снеговиках?

- Что вы можете сказать о количестве снеговиков и ведёрок?
- Но тут пришёл опоздавший снеговик. (Поставить)
- Сколько стало снеговиков? (7)
- Как получили 7 снеговиков? (К шести снеговикам прибавили ещё одного снеговика).
- Что теперь можете сказать о количестве снеговиков и ведёрок?
- Что нужно сделать, чтобы снеговиков и ведёрок стало поровну?
- Какое по цвету ведёрко наденем на седьмого снеговика?
- Какие вы молодцы. Посмотрите, какими красивыми стали снеговики с ведёрками на голове, но снежинок, которые мы ищем, в них нет. Поэтому садимся парами в сани и едем дальше.

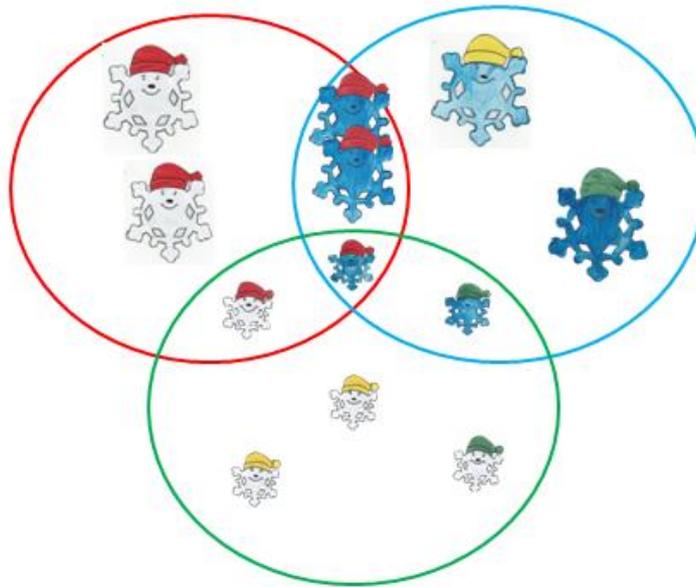


V. Физминутка «Катание на санях»

Как интересно нам зимой!
На санках едем мы гурьбой!

VI. Игры с кругами Дьенеша

- Мы подъехали к весёлым снежинкам. Они просто обожают играть и запутывать детей, но ведь мы будем внимательны в игре.
- Снежинки живут вот в этих кругах . Нам нужно правильно определить в кругу какого цвета живёт снежинка. Каждая снежинка имеет номер, поэтому берём их по порядку. Слушайте внимательно задание.
- Снежинки с красными шапочками живут в красном круге.
- В круге синего цвета живут все синие снежинки.
- А маленькие снежинки живут в зелёном круге.
- Берём снежинку под номером один и определяем, в каком круге она живёт. Почему вы так решили. ...
- Мы расселили все снежинки. За это они мне прошептали, сто снежинки которые мы ищем находятся с права от нас.



VII. Игра «Найди недостающий фрагмент»

На столе лежат снежинки по количеству детей у которых недостаёт фрагмента. Фрагменты лежат рядом.

- Посмотрите, вот они снежинки, которые мы искали. Они такие хрупкие, что лучики сломались. Мы можем исправить такое положение. Вам нужно подойти к снежинке, найти недостающий фрагмент и присоединить его к снежинке.

-

- Замечательные получились снежинки. Они ваши. Помните, я говорила, что они не тают. Теперь вы сможете смотреть на них и вспоминать игры зимой даже знойным летом.

VIII. Итог.

- Ребята, я так рада нашей встрече. Вы помогли мне найти снежинку, построили со мной сани, украсили снеговиков и расселили весёлых снежинок. Спасибо вам большое и помните, если очень захотеть, ваша снежинка может исполнять желание, только прошепчите ей его. Только желания должны быть добрыми.