**Математическая игра (подготовительная группа)**

**О, счастливчик!**

**Программное содержание:**

1. Закреплять знания цифр в пределах 10, счетных умений, сравнение чисел в пределах 10
2. Совершенствовать умения и навыки составления арифметических задач, сложение и вычитание в пределах 10.
3. Развивать умения и навыки составления числа из 2-х меньших
4. Закреплять знание дней недели, времен года, месяцев
5. Совершенствовать навыки ориентировки на плоскости листа и в пространстве.
6. Развивать логическое мышление, внимание, зрительную память.
7. Воспитывать умение слушать товарищей, сдержанность, усидчивость, умение работать в коллективе в одном темпе со всей группой, умение оценивать свою работу и работу товарищей.

**Ход занятия:**

Воспитатель: дорогие ребята, вам сегодня предстоит возможность участвовать в математических испытаниях, решать задачи, головоломки, где вы сможете проявить свои знания, смекалку, находчивость, взаимовыручку. Ребята, вы готовы? Игра «О, счастливчик» состоит из 5 раундов. Для удобства мы разделимся на 2 команды.

1. «Знатоки»

К знаниям стремимся мы всегда

И победа будет с нами навсегда

1. «Мыслители»

Знатоки с вами мы сразимся

Просто так мы не сдадимся

Правила все будем выполнять,

И друг друга выручать.

И конечно, побеждать!

В студии работает «мозговой центр». Он работает в счетном режиме, фиксируя все ваши верные ответы. Игра начинается, желаю успехов!

**Раунд №1**

Я вам буду задавать вопросы, а вы быстро и четко отвечайте. За каждый верный ответ засчитывается одно очко.

**«Знатоки»**

1. Какое время года сейчас?
2. Первый месяц зимы?
3. Сколько месяцев в году?
4. Твое день рождение?
5. Сосчитай 10-5, 4+3
6. Что больше 7 дней или неделя?
7. Как называется наша республика?
8. Скажи наоборот: тупой, медленно
9. Сколько хвостов у трех котов
10. Сколько цветов у радуги
11. Назови 2-ой, 7-ой день недели

**«Мыслители»**

1. Когда птицы улетают на юг?
2. Последний месяц осени?
3. Твой домашний адрес
4. День недели между средой и пятницей
5. Город, в котором ты живешь?
6. Назови три дня подряд, не называя дней недели
7. Сосчитай 5+4, 10-7
8. Сколько дней в недели?
9. Скажи наоборот: толстый, низкий
10. Сколько рогов у ослов?
11. Когда ты завтракаешь?

**Раунд №2** (за столами с цифрами)

1. Разложите цифры по порядку
2. Какая цифра заблудилась?
3. Я задумала число, а вы отгадайте: 7 увеличить на 1, 10-2
4. Я задумала 2 числа, сложив их, получится 5. Варианты сложения
5. На столе лежат 3 целых яблока, 2 половинки, 4 четвертинки. Сколько яблок на столе?
6. На рябине росли 4 груши, 2 упали. Сколько груш осталось?
7. Юре 10 лет он старше сестренки на 1 год. Сколько лет сестренке?
8. 5 детей шли в школу навстречу 3 мальчика. Сколько детей шло в школу?
9. Какие из записанных цифр 1,6,8,9,2,3: больше 6, меньше 7
10. Во дворе гуляла курица и собака. Сколько у них ног?

Физкультминутка: таблица зрения, массаж с шишками

**Раунд №3**

Гена пришел в гости к Чебурашке и увидел на дверях кодовый замок, которого раньше не было. Как попасть к другу? Гена не знал, а Чебурашка живет на 5 этаже? Варианты ответов детей.

Ребята, нам пришло смс-сообщение: «Здравствуйте, ребята! Вы можете помочь Гене попасть в гости, если выполните задания. Код состоит из трех цифр»

1. Нарисуй большой прямоугольник
2. Нарисуй круг, чтобы пересекал прямоугольник
3. Нарисуй 4 треугольника внутри круга, но вне прямоугольника
4. Нарисуй квадраты на 1 меньше треугольников внутри прямоугольника, но вне круга
5. Нарисуй трапецию внутри круга и прямоугольника
6. Поставьте знак + справа от квадратов и слева от трапеции
7. Поставьте = справа от трапеции и слева от треугольников
8. Запишите полученный результат цифрами 3+1=4

Молодцы! Вы получили код. Помогли Гене.

**Музыкальная пауза игра «составь число»**

Играет музыка, дети, изображая свою цифру танцуют на конец музыки встают парами, составляя сумму число, которое покажет воспитатель.

**Раунд №4 «Ретро-вопрос»**

Капитаны команд дают справку «Как люди считали в разное время»

**«Знатоки»** древние люди считали на пальцах , а для более сложных вычислений пользоваться камушками. Потом придумали счеты. Затем счетные, механические машины, которые были очень большими, и рука уставала их крутить. Они работали медленно и шумно, назывались «арифмометрами» позднее изобрели калькуляторы, и электронные счетные машинки. В 20-м веке ученые изобрели компьютер. Наука не стоит на месте, для более быстрых и точных расчетов. Компьютер за 1 секунду может решить до 1млрд. задач и примеров. Это не заменимый помощник человека.

Воспитатель: а сейчас капитан второй команды даст справку из чего состоит компьютер.

**«Мыслители»** Мы с вами живем в компьютерном веке. Они нас всюду окружают: дома, на работе у родителей, в магазинах. Компьютер сложная машина она состоит из: монитор, процессор, клавиатура, мышь. Более современный ноутбук, планшет. В компьютер встраивают программы по которым он работает. Эта программа выбирается в зависимости от отрасли работы предприятия.

**Раунд №5**

Работа на карточках за столами. Решение примеров.

**Итог занятия:**

Завершился последний раунд. Мы с вами хорошо потрудились. Вы сегодня меня порадовали своими успехами, знаниями, удивили смекалкой, гибкостью ума. А сейчас слово предоставляется жюри.

Жюри: обе команды показали прекрасные результаты, работали слажено в одном темпе, взаимно помогали друг другу. Поздравляем команды успешно прошедшие все испытания и показавшие прекрасные результаты. По итогам всех раундов количество очков, набранное обеими командами одинаково. Разрешите вручить вам дипломы и сладкие математические конфеты. Успехов вам ребята!