**Бал игрушек.**

***(Комплексное занятие для детей 6-7 лет).***

*Дети входят в зал и садятся на заранее намеченные места. Они одеты в костюмы, соответствующие какой – либо игрушке. Все это происходит на фоне звучания фонограммы, которая записана в групповой комнате во время игр. Постепенно фонограмма затихает, в зале устанавливается полная тишина.*

**Звучит «Колыбельная»** *(по усмотрению музыкального руководителя).*

**Ведущая.**

Детский сад уже закрыт,

Детвора, наверное, спит.

На дворе почти весна,

Но игрушкам не до сна.

***Звучит фонограмма «Бал игрушек» (сб. «Какаду»).***

***Дети исполняют танцевальную композицию «Ожившие игрушки».***

**Ведущая.**

Кукольный бал открывается,

Выход гостей начинается.

Первый гость – кто таков?

Догадайтесь сами.

Он – пушистый, мягкий

С острыми когтями.

***Исполняется игра – упражнение «Кот – царапка» (сб. « Коррекция речи и движения» автор О. Боромыкова).***

**Ведущая.**

Следующий наш гость.

Его сделали из плюша,

У него большие уши,

И особенный талант.

Этот зайка – не зазнайка,

Этот зайка – музыкант.

***Выходит Заяц, маршируя и дирижируя палочкой.***

**Заяц.**

Приглашаю музыкантов,

У нас много есть талантов.

 *(дети берут музыкальные инструменты).*

***Дети играют в оркестре.***

**Ведущая.**

У нас в гостях невидимое эхо,

Лишь только слышать можем мы его.

Буду я сейчас играть,

За мною эхо будет повторять.

***Проводится игра «Повтори ритм».***

**Ведущая.**

Игрушки разные на свете,

Но нет красивей кукол этих.

***Исполняется музыкально – ритмическая композиция «Куклы».***

**Ведущая.**

О чем – то куклы пошептались

И куда – то разбежались.

***Куклы убегают и возвращаются с коробкой. В коробке – игрушка Гном.***

**Ведущая.**

Что лежит в коробке?

Интересно.

Куклы, вам это известно?

Сейчас посмотрим…

Это Гном.

Про него сейчас споем.

***Исполняется музыкально – ритмическая композиция на песню***

***Г. Струве «Веселый колпачок».***

***Проводится игра «Колпак».***

**Ведущая.**

Фанты, фанты…

Разбирайте фанты.

На подносе лежат цветы: маки, колокольчики, зеленые листочки. Дети разбирают фанты и садятся на места. *(Проводится игра «Фанты»).*

**Ведущая.**

Уж бал заканчивать пора.

А где же угощенье?

**Все (кричат).**

Я люблю конфеты, мороженое, печенье.

**Ведущая.**

Сейчас примем верное решенье.

Лично я люблю коврижку.

Предлагаю всем народом

Спечь коврижку с медом.

**Заяц.**

Нет. Коврижка – ерунда.

Не годится никуда.

Надо, чтобы было вкусно

Спечь с морковкой и капустой.

**Кот.**

Подумаешь капуста.

От нее в желудке пусто.

С рыбой надо спечь пирог,

Чтобы каждый кушать мог.

**Куклы.**

Не спорьте, зверюшки,

Мы ведь игрушки.

Пирог же мы сделаем просто бумажный.

С какой начинкой - это неважно.

***Коллективный труд детей.***

**Ведущая.**

Готов самый красивый пирог. Однако время торопит нас.

Волшебство уходит. Окончен бал и свет погас.

В зале гаснет свет. Бумажный торт меняют на настоящий, затем включают свет и всем предлагают угощение.