***«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»***

(занятие по коррекционной ритмике для детей старших дошкольников)

Задачи:

- поднять настроение, задать позитивный тон к восприятию окружающего мира, улучшить эмоциональный климат;

- внести дисциплину и организованность;

- формировать навыки движения в коллективе, ритмичного и координированного движения;

- учить осознавать схему собственного тела;

- учить координировать вокально-речевую интонацию с движением;

- ориентироваться в игровом пространстве;

- развивать двигательные качества ребенка, координационные способности пальцев рук;

- учить соединять пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием;

- формировать образно-ассоциативное мышление.

Ход занятия:

Дети входят в зал и встают полукругом.

**Муз.руководитель:** - Здравствуйте, дорогие ребята! Ну, вот и наступил новый день – день радости и новых эмоций, день встречи с друзьями. И, встречая утро нового дня, мы здороваемся друг с другом, желая при этом хорошего настроения и крепкого здоровья! Давайте же сейчас поздороваемся при помощи нашей любимой распевки, которая создаст нам радостное, приподнятое настроение на весь день.

**ВАЛЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПЕСНЯ-РАСПЕВКА «ДОБРОЕ УТРО!»**

( по О. А. Арсеневской)

Доброе утро! *Поворачиваются друг к другу,*

Улыбнись скорее! *разводя руки в стороны.*

И сегодня весь день *Хлопают в ладоши.*

Бедет веселее!

Мы погладим лобик, *Движения по тексту.*

Носик и щечки.

Будем мы красивыми, *Постепенно поднимают руки*

Как в саду цветочки! *вверх («фонарики»).*

Разотрем ладошки *Движения по тексту.*

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем *Растирают ушки.*

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,- *Разводят руки,*

Будьте все здоровы! *Говорят все вместе.*

**РАЗМИНКА**

Детям раздаются массажные мячики. При выполнении спокойной ходьбы дети перекатывают мяч между ладонями, при бодром шаге – сжимают поочередно то одной, то другой рукой, при беге – просто держат мяч в любой из рук.

Ход: спокойный ходьба - бодрый шаг - легкий бег по кругу – бодрый шаг – спокойная ходьба. По сигналу (удар бубна) дети двигаются «змейкой».

После заключительной спокойной ходьбы дети останавливаются. Муз.руководитель выносит к детям мешочек с прикрепленным к нему письмом.

**Муз.руководитель:** - Я сегодня обнаружила в зале таинственный мешочек. Это не вы его сюда принесли?. Странно… Чей же это мешочек? Давайте попробуем это узнать.

Дети на ощупь, отгадывают, что лежит в мешочке (не доставая предмет). Когда все предметы отгаданы, дети высказывают свои предположения, от кого может быть получен мешочек.

**Муз.руководитель:** - Ребята, да здесь с мешочком еще и письмо… Давайте его прочитаем: *«Ребятушки – зверятушки, приглашаю вас к себе в гости.* *Устроим пир на весь мир! Приходите поскорей, вместе будет веселей! Жду вас в гости. Ваша Бабуся – Ягуся».*

**Муз.руководитель:** - Ну, что? Принимаете приглашение? А не испугаетесь? Хорошо. Тогда занимаем места в автобусе и отправляемся в путь, вперед и с песней…

**УПРАЖНЕНИЕ «АВТОБУС»**

(по Е. Железновой)

Вот мы в автобусе сидим, *Раскачиваются, сидя.*

И сидим, и сидим.

И из окошечка глядим, *Приставляют к большому*

Всё глядим. *пальцу поочередно*

Глядим назад, *каждый пальчик, начиная*

Глядим вперед, *с указательного.*

Вот так вот, вот так вот!

Ну, что ж автобус не везет, *Удивляются, пожимая*

Не везет? *плечами.*

Колеса закрутились, *Вращают сцепленными*

Вот так вот, вот так вот! *в «замочек» руками.*

Вперед мы покатились- *«Бегают» пальчиками*

Вот так вот! *по ножкам.*

А щетки по стеклу шуршат: Показывают указательными

Вжик, вжик, вжик, *пальцами «дворники»*

Вжик, вжик, вжик!

Все капельки смести хотят-

Вжик, вжик, вжик!

И мы не просто так сидим- *Вращают сцепленными*

Бип, бп, бип, *в «замочек» руками.*

Бип, бип, бип!

Мы громко громко все гудим – *Стучат основанием*

Бип! Бип! Бип! *ладони в ритме слов*

Пускай автобус нас трясет: *Трясут плечами.*

Вот так вот, вот так вот!

Мы едем, едем всё вперед- *Бегают пальчиками*

Вот так вот! *по ножкам.*

**Муз.руководитель:** - Вот мы и приехали к сказочному лесу. Уже сказка совсем-совсем близко! Но в сказку могут попасть только звери, живущие в лесу. А мы с вами совсем не похожи на зверей. Что же нам делать? (высказывания детей). Что ж? Будем превращаться в зверят.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА-ПРЕВРАЩЕНИЕ**

**(**проводится, сидя на полу**)**

Эта рыжая лисичка *«Шагают» мизинчики.*

Целый день хвостом виляла,

Эта рыжая лисичка *«Шагают» безымянные п.*

Спинку рыжую чесала.

Ля-ля-ля! Лю-лю-лю! *«Фонарики».*

Всех зверяток я люблю! *Сжим-разжим всех пальцев.*

Этот серенький волчонок *«Шагают» средние п.*

Носом землю ковырял,

Этот серенький волчонок *«Шагают» указательные п.*

Что-то там нарисовал.

Ля-ля-ля! Лю-лю-лю! *«Фонарики».*

Всех зверяток я люблю! *Сжим – разжим ладошки.*

Этот толстый медвежонок – *«Шагает» большой п.*

Лежебока и нахал!

Захотел спать в серединке *Б.п. «ложится» в середину*

И всех братцев растолкал! *ладошки, а все пальчики*

*присоединяются к нему*

*поочередно.*

Ля-ля-ля! Лю-лю-лю! *«Фонарики».*

Всех зверяток я люблю! *Сжим – разжим ладошки.*

**Муз.руководитель:** - Как здорово у нас получилось! Мне интересно, а в каких вы превратились зверей? (ответы детей). Все довольны? Ребята, чтобы очутиться в сказке нам осталось пройти совсем –совсем немного. Надо просто слушать мою песенку и делать то, о чем в ней поется. Но не забудьте, что вы теперь – зверята и ходите тоже, как зверята.

**УПРАЖНЕНИЕ «ЗАШАГАЛИ НОЖКИ»**

( музыка Е. Железновой)

Зашагали ножки прямо по дорожке, *«Звери» идут.*

В лес дремучий сразу

Привели нас ножки.

1, 2, 3 – друга выбирай! *Выбирают себе пару.*

1, 2, 3 – друга обнимай! *Обнимаются.*

Все остальные куплеты песни выполняются аналогично.

2-ой куплет: …..к топкому болоту привели нас ножки;

3-ий куплет: …..к дереву трухлявому привели нас ножки;

4-ый куплет: …..к ручейку холодномя привели нас ножки;

5-ый куплет: …..в сказку посмотрите привели нас ножки.

Открывается занавес. Дети видят избушку Бабы-Яги.

**Муз.руководитель:** - Вот и пришли. Смотрите, никто нас не встречает. Может Бабушка Яга заболела?

**Баба Яга (из-за домика):** - Я не заболела, а грусть-тоска меня одолела! Сказки мне никто не рассказывает, песни никто не поет и не пляшет.

**Муз.руководитель:** - Баба яга, а мы получили твое приглашение в гости. Что же ты нас не встречаешь? Выйди к нам – познакомимся…

Баба Яга выходит с грустным лицом, знакомится с детьми: лисичка – Варя, медведь – Саша и т.д.

**Муз.руководитель:** - Баба Яга, да разве можно скучать? Ведь весна на дворе. Ребята, расскажите Бабушке Яге, что происходит в природе весной (вырастают сосульки, бегут ручьи, поют птицы и т.д, и т.п.)

**Баба Яга:** - Да где? Ничего не вижу!

**Муз.руководитель:** - Да вот же посмотри скорей! Ребята, я предлагаю вам взять голубые ленты и колокольчики и показать Бабушке Яге нашу весну!

**ИМПРОВИЗИРОВАННЫЙ ТАНЕЦ «ВЕСЕННЯЯ КАРТИНКА»**

**Баба Яга:** - Вот это Да! А я всего этого и не замечала! Оказывается, весной даже ручейки песенки поют!

**Муз.руководитель:** - А сейчас я предлагаю тебе, Бабушка Яга, и детям немного отдохнуть и сыграть в нашу любимую игру «Внимательные пальчики».

**ИГРА «ВНИМАТЕЛЬНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

Дети прячут руки за спину. Ведущий называет любые две цифры от1 до 5, дети думают, держа руки за спиной и загибая заданное количество пальчиков. На звуковой сигнал дети выбрасывают вытянутые руки вперед. Ведущий и Баба Яга проверяют правильность выполненного задания.

**Баба Яга:** - Скажите, ребятушки, а любите ли вы поиграть-побегать? (Да!). Тогда я предлагаю вам сыграть в мою любимую игру «Ремешок». Вот и ремешочек у меня имеется….

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «РЕМЕШОК»**

Стоя перед Бабой Ягой дети произносят слова, сопровождая их движениями: -*Бабка-Ёжка, костяная ножка,*

*С печки упала, ножку сломала!*

*Нос – крючком, голова – горшком,*

*Как гром загремит,*

*Бабка-Ёжка побежит!*

По окончании слов дети разбегаются, Баба Яга старается запятнать их ремешком. Те, кого осалили, подходят к котлу Бабы Яги и продолжают ходить вокруг него, держа руки за спиной.

**Баба Яга (держась за спину):** - Ох, вы хитренькие какие! Совсем уморили старенькую бабушку!

**Муз.руководитель:** - Баба Яга, а хочешь, мы тебе поправим здоровье?

**Баба Яга:** - А как это? Вы же не доктора!

**Муз.руководитель:** - Конечно, доктором из ребят обязательно кто-нибудь станет, когда подрастет. А сегодня мы очень любми делать друг другу массаж. Он оздоравливает весь организм. Присоединяйся к нам!

**ВЗАИМОМАССАЖ «КОШКИН ДОМ»** (по А.Уманской)

Тили-бом! Тили-Бом! *Стучат кулачками по спине.*

Загорелся кошкин дом!

Загорелся кошкин дом! *Рисуют колечки дыма.*

Идет дым столбом!

Кошка выскочила, *Шлепают ладошками.*

Глаза выпучила.

Бежит курочка с ведром *Бегают пальчиками.*

Заливает кошкин дом. *Гладят сверху вниз.*

А лошадка – с фонарем, *Стучат кулачками.*

А собачка с помелом, *Гладят вправо – влево.*

Серый заюшка – с листом. *Стучат ребром.*

Раз! Раз! Раз! Раз! *Гладят сверху вниз.*

И огонь погас!

**Баба Яга:** - Вот спасибо! Ну, вы тут подожлите немного, а я скоро приду…

**Муз. руководитель:** - Странно… Что бабушка опять придумала? Ну, не будем скучать. Ложитесь на пол, немного подышим, понюхаем, чем же пахнет весна?!.

**ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «МЕДВЕЖАТА»** (по Б. Толкачеву)

Вот весна уж на пороге,

Мишки спят в своей берлоге.

*Дети лежат свободно на ковре, вдыхают носом, на выдохе произносят : «Хр-р-р!».*

Лапки сжались, повернулись.

*Прижимают руки и ноги к груди, поворачиваются на бок, вдох – носом, выдох – ртом.*

После сладко потянулись.

*Тянутся и зевают со звуком «А-а-а» на выдохе.*

И совсем проснулись.

*Садятся по – турецки.*

Подышали – вдох, другой.

Пахнет всё вокруг весной!

*Вдох сопровождается сжиманием пальцев в кулак, выдох – разжиманием.*

Справа – талым снегом.

*Вдох с поворотом головы вправо, выдох – свободный.*

Слева – свежим следом.

*Вдох с поворотом головы влево, выдох свободный.*

Молодой листвой – вверху,

*Вдох с поднятием головы, выдох – свободный.*

Сочной травушкой – внизу.

*Вдох с опусканием головы, выдох – свободный.*

Вытянули лапки, сделали зарядку.

*Руками выполняют упражнение «ножницы».*

А потом все дружно встали

*Встают на ноги.*

И во всю захохотали!

*Дети хохочут.*

**Баба Яга (выходит из-за домика):** - Повеселили вы меня сегодня. Большое вам спасибо! (кланяется). За это я вас награжу (достает скатерть -самобранку). Это – скатерть-самобранка! Если вы произнесете волшебные слова, - на ней появятся разные вкусности и сладости. А слова волшебные такие: «1, 2, 3! Скатерть-самобранка нас накорми!»

Дети произносят слова вместе с Бабой Ягой, но ничего не появляется.

**Баба Яга:** - Видать, сломалась скатерть моя! Это всё Кощей: пришел он давеча ко мне в гости, да все угощения у неё выпросил! Что же теперь делать? (ответ детей)

**Муз.руководитель:** - Я думаю, что мы с ребятами сможем тебе помочь. Под волшебную музыку мы, лежа на полу, с закрытыми глазами, нарисуем тебе, Бабушка Яга, любые угощения, какие ты только захочешь.

**РЕЛАКСАЦИЯ**

Пока дети «рисуют» и отдыхают, Баба Яга осторожно ставит на скатерть самобранку корзину с фруктами и сладостями. По окончании музыки муз.руководитель интересуется, какие угощения рисовали ребята

**Муз.руководитель:** - Ребята, а вы заметили, что произошло чудо: скатерть подарила нам настоящие угощения. Вот спасибо тебе, бабушка Яга.

**Баба Яга:** - Спасибо вам, ребята! А мне пора отдыхать, пойду-ка я в свою избушку. А вы приходите ко мне в гости, не забывайте. До свидания! (уходит).

**Муз.руководитель:** - Ребята, понравилось вам наше путешествие? (ответ детей). На этом попрощаемся: «До свидания!»