**Конспект открытого занятия по ФЭМП в подготовительной к школе группе.**

**ГБОУ СОШ 1605 Пегова Виктория Александровна.**

**Тема:** Обобщение знаний ( методические приемы и методы ФЭМП в подготовительной группе)

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи**:

1 Закрепить знания детей о последовательности дней недели

2 Продолжить учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путем сложения и вычитания однозначных чисел.

3 Упражнять а счете в пределах 20 (последующее и предыдущее число)

4 Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги в клетку.

5 Закреплять знания детей о составе числа 9 и 10 из двух меньших чисел

**Развивающие задачи :**

1 Способствовать развитию логического мышления, внимания, сообразительности.

2 Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

**Воспитательные задачи:**

1 Воспитывать усидчивость, умение слушать.

2 Воспитывать интерес к математическим знаниям

3 Воспитывать дружеские отношения, желание оказывать помощь другу.

**Предварительная работа:**

1 Подготовить наглядный материал

2 Подготовить раздаточный материал

3 Решение с детьми задач на смекалку, логику.

**Методические приемы и методы:**

1 Наглядные ( использование наглядного материала).

2 Словесные ( напоминания, указания, беседа, вопросы, индивидуальные ответы детей).

3 игровые ( игра, сюрпризный момент).

4 Поощрение.

5 Практическая деятельность ( решение задач, примеров).

6 Индивидуальный подход.

7 Использование литературного произведения.

8 Анализ занятия.

**Демонстрационный материал**:

1 Таблицы с геометрическими фигурами

2 Конверт с письмом

3 Посылка с сюрпризом

4 Мяч

5 Таблички с цифрами, числовые «домики»

**Раздаточный материал:**

1 Счетные палочки

2 Простые карандаши

3 Листочки в крупную клетку

**Структура занятия:**

1. Сюрпризный момент – 2 мин

2. Разминка- 3 мин

3. Состав числа- 3 мин

4. Физкультурная минутка- 1 мин

5. Логические задачи – 3 мин

6. Арифметические задачи-6 мин

7. Игра( счет в пределах 20)- 5 мин

8. Графический диктант- 3 мин

9. Итог занятия- 2 мин.

10. Заключительный сюрпризный момент- 2 мин

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе это письмо. Хотите узнать что в нем и кто его написал?

**Чтение письма**

- Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишет Вам Буратино. Лиса Алиса и Кот Базилио заперли меня в чулане, потому что я не хотел учиться и е слушался Мальвину. Они сказали , что не выпустят меня пока я не решу их задания и не найду Золотой Ключик. А так как я плохо учился, то сам решить задания не могу. Прошу Вас, дорогие друзья, помогите мне, пожалуйста! Ваш Буратино.( повесить на доске портрет Буратино)

- Ну , что. Ребята! Поможем Буратино?

- Тогда посмотрим задание №1 ( взять лист с заданием) ( задания весят на доске с номерами 1-7)

Оно называется: «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в недели?
3. Какой день идет после четверга?
4. Какой день идет перед средой?
5. Как называется пятый день недели?
6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
7. Как называются выходные дни недели?
8. 8 Три вершины, три угла, три стороны- вот и я . Что это?
9. Нет углов у меня,а

Похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо

Кто же я такой, друзья?

Назовите вы меня!

1. Он давно знакомый мой

Каждый угол в нем прямой

Все четыре стороны

Одинаковой должны

Вам его представить рад

Как зовут его?

 11.Какая геометрическая фигура лишняя? Обоснуйте !( таблици с геометрическими фигурами)

А) квадрат, треугольник, круг, прямоугольник

Б) круг, овал, треугольник

В) 2-3 фигуры желтые, одна- оранжевая

 - Молодцы! Справились. Давайте посмотрим следующее задание №2 «Засели домики»

- Оно на доске, нам помогут счетные палочки.

- Итак в первом домике на каждом этаже 10 жильцов, 6 уже живут Сколько жильцов мы заселим в соседнюю квартиру? Молодцы и тд

( прикрепить карточку с нужной цифрой)

- Очень хорошо, справились и с заданием №2

- Устали? Давайте немного отдохнем!

Физкультурная минутка

Буратино подтянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Видно, ключик не нашел

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать

Крепче, Буратино стой!

Вот он Ключик золотой!

Буратино подтянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Влево, вправо посмотрел

Подтянулся, тихо сел!

- Нас ждет задание № 3, оно сложное, требует от вас внимания, называется « Сначало подумай, потом ответь!»

1.У бабушки Даши внучка Маша,

Кот Пушок, собака Дружок

Сколько у бабушки внуков?(1)

2. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные голуби. Сколько голубей?(2)

3. 9 грибов нашел Вадим,

А потом еще один

Сколько он принес грибов?(10)

4. Петух на одной ноге весит 4 кг

А сколько он весит на двух ногах? (4)

5 С одного берега на другой переплывают утята и цыплята

Кто первым доберется до берега?

6. В поле сосна, на сосне 3 ветки. На каждой ветке по 2 яблока.

Сколько всего яблок?

- Какие молодцы и с этим заданием справились!

- Задание № 4 называется просто « Решение задачи»

На доске 7+1= и 6-1=

- Давайте составим условие задачи

Какой вопрос мы можем задать? Давайте вместе решим задачу. Кто даст полный ответ на вопрос задачи? Кто может повторить всю задачу?

- Молодцы

- Следующее задание № 5 называется «Назови число»

- Встаем в круг. Я буду бросать мяч и называть число, Вы, бросая мяч обратно мне, называете предыдущее(уточнить),далее последующее(уточнить) число.(числа в пределах 20)

- Садимся на свои места, смотрим следующее задание №6, оно почему-то без названия?!

Положите перед собой листочки, возьмите карандаши, поставте карандаш на точку

( графический диктант)

6 клеток вправо, 2 вверх, 4 вправо, 5 вниз, 4 влево, 2 вверх. 4 влево. 1 вниз, 1 влево,

1 вниз. 1 влево, 3 клетки вверх

- Что у нас получилось? Все справились? Молодцы!

- Посмотрите! Осталось последнее задание!

- Ребята! Так это не задание,это?!

- (дети хором) «Золотой Ключик!»

- Мы помогли Буратино? Наверное лиса Алиса и кот Базилио его уже отпустили, ведь мы выполнили все задания и нашли «Золотой Ключик»

- А что мы сегодня делали на занятии?

Что Вам понравилось больше всего?

- Наше занятие закончено.( стук в дверь)

- Ребята, подождите! Кто-то стучится к нам! Пойду посмотрю

- Какая-то коробка. Как, Вы думаете, что это?

- Посылка?! А что в ней? Может быть репки?

- Помните мы читали рассказ Н.Носова «Репка» Может и нам в садик прислали репку?

Давайте посмотрим!( открываю)

Письмо №2 (читаю)

Дорогие друзья! Спасибо Вам за помощь. Лиса Алиса и Кот Базилио отпустили меня. И сейчас я иду к Мальвине. Буду её слушаться и старательно учиться. А для Вас у меня подарки; мой портрет, раскрасьте его и конфеты. До свидания.

Ваш Буратино.