**ГБОУ Белебеевская специальная (коррекционная)**

**начальная школа - детский сад № 37 «Ягодка» IV вида.**

Непосредственная – образовательная деятельность

Тема: **«**Путешествие сКолобком».

**Подготовила воспитатель:**

**Салихова Л. Р.**

**Программное содержание:** Закрепить прямой счет в пределах 10, различать и называть геометрические фигуры; закрепить умение ориентироваться на листе бумаге; делить круг на 4 равные част; называть дни недели.

Развивать память, логическое мышление.

Воспитывать интерес к занятию.

**Коррекционная работа:** 1. Снятие общего и зрительного напряжения после зрительных и умственных нагрузок.

**Ход занятия.**

В.: Сегодня в гости к нам пришел Колобок с гостями. Давайте поздороваемся с ними.

Колобок: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам за помощью. Помогите мне вернуться к дедушке с бабушкой.

В.: Поможем, Колобку? *(ответы детей).*

Ну что, отправляемся в дорогу? Дорога будет не простая, а с трудными заданиями.

Колобок: Спасибо вам, что решили мне помочь.

В.: Ой, посмотрите! Кто - это? *( ответ детей).*

Лиса: Колобок, Колобок я тебя съем.

В.: Здравствуй, Лиса! Пропусти нас.

Лиса: Пропущу, если вы мне поможете сосчитать рыбок.

*На доске выставлено 8 рыбок.*

В.: Сколько рыбок поймала лиса? *(ответы детей).*

Поймала, еще одну рыбку, сколько всего стало рыбок? *(ответы детей).*

Было 8 рыбок, стало 9. Как получилось 9 рыбок? *(ответы детей).*

Еще одну рыбку поймала. Сколько рыбок всего стало? *(ответы детей).*

Как получилось 10 рыбок? *(ответы детей).*

Сколько всего рыбок, поймала лиса? *(ответы детей).*

Молодцы, помогли лисе сосчитать рыбок.

Лиса: Спасибо, ребятки! Счастливого пути!

В.: Ой, ребята! Ветерок подул. Наверное приглашает нас поиграть.

**Физ. минутка «Ветерок».**

В.: Посмотрите, кто под деревом сидит? *(медведь).*

Медведь: Здравствуйте, дети! Куда путь держите?

В.: Здравствуй, мишка! Мы с Колобком идем к бабушке с дедушкой. Пропусти нас.

Медведь: Выполните мои задания, тогда и пропущу. В моем лесу живут чудо животные: зайцы и медведи. Посмотрите и скажите, из каких геометрических фигур они состоят?

*На рисунке изображены животные из геометрических фигур.*

В.: Чем отличается, круг от квадрата? *(ответы детей).*

Чем отличается, треугольник от овала? *(ответы детей).*

Чем отличается, прямоугольник от квадрата? *(ответы детей).*

Медведь: А теперь, помогите починить ковер.

*Дети под диктовку воспитателя рисуют геометрические фигуры на листе бумаги.*

В.: В правом верхнем углу нарисуйте круг.

В правом нижнем углу нарисуйте квадрат.

В левом верхнем углу нарисуйте овал.

В левом нижнем углу нарисуйте треугольник.

В центре листа нарисуйте прямоугольник.

Медведь: Спасибо, дети! До свидания!

В.: До свидания, мишка! Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка летает. Посмотрите, как он летает.

**Гимнастика для глаз «Бабочка».**

*Дети следят глазами за бабочкой.*

В.: Бабочка улетела, а пойдем дальше. Посмотрите, кто сидит на поляне? *(ответ детей).*

Волк: Здравствуйте, ребята! Куда идете?

Колобок: Здравствуй, волк! Мы торопимся к бабушке с дедушкой. Пропусти нас.

Волк: Помогите мне, тогда и пройдете. Меня лиса позвала в субботу в гости, а когда будет суббота, я не знаю.

В.: Ребята, давайте волку перечислим дни недели. *(индивидуальный хоровой ответ детей).* Какой сегодня день недели? Какой день недели был вчера? Какой день недели, будет завтра? *(ответы детей).*

Волк: Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю дни недели. До свидания!

В.: До свидание, волк! Нам пора отправляться в путь. Посмотрите, зайка сидит грустный. Здравствуй, зайка. Почему грустишь?

Зайка: Здравствуйте, дети! Помогите мне, пожалуйста. У меня одно яблоко, а я хотел угостить лису, волка и медведя. А как ровно разделить, я не знаю.

В.: Ребята, на сколько частей, нужно разделить яблоко? *(ответы детей).* Как, можно это сделать? *(ответы детей).*

*Дети должны разделить круги на 4 равные части.*

Зайка: Спасибо, дети! Теперь я смогу угостить моих друзей. До свидания!

Колобок: Посмотрите, вот мы и дошли до дедушки с бабушкой. Спасибо, вам ребята! Я теперь не буду убегать из дому. До свидания!

В.: До свидания, Колобок! А нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и сосчитайте до 10. Вот мы в детском саду.

**Итог:** Вот и закончилось путешествие. Какие добрые дела сделали?

Что вам понравилось?

Колобок оставил вам угощения в знак благодарности. Угощайтесь.