ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ПАП!

Подготовительная группа 2012

*Зал нарядно украшен, под мелодию В. Шаинского «Песенка про папу» дети входят в зал и встают лицом к зрителям.*

**1-й ребенок**

 Посмотрите, в нашем зале гости славные сидят,

Столько славных пап видали в феврале мы год назад.

**2-й ребенок**

Наши папы очевидно, очень занятый народ:

На работе пропадают ежедневно круглый год.

**3- ребенок**

Здесь есть плотники, жонглеры, продавцы и пекари.

Здесь отличные шоферы, лекари и летчики.

**4-й ребенок**

 Я скажу вам без прикрас – дома папа – высший класс.

 Всю неделю с нетерпеньем жду субботу с воскресеньем.

 В эти дни мы непременно что-то с папой мастерим.

 В перерывах между делом все футболы проглядим.

 *В зал входит мальчик в костюме мальчика с пальчик и обращается к детям:*

**Мальчик**

 Здравствуйте, ребята! Здравствуй, детский сад!

 Всех мужчин и мальчиков я поздравить рад.

**Ведущий**

 Мальчик, а почему ты такой грустный?

**Мальчик**

Вы послушайте про нашу беду и сами все поймете, что к чему:

Рано утром наша мама получила телеграмму:

*«Прилетаю ровно в пять я, вы встречайте вашу Раю».*

Это мамина сестра, к нам летит она. Ура!

Мама бросила дела, к парикмахеру пошла,

А нам с папой наказала приготовить щи сначала,

А потом она придет, испечет сама пирог.

Как готовить, мы не знаем, от того весь день страдаем.

**Ведущий**

Молодец, что к нам пришел.

Дорогие папы, просим вас помочь.

Напишите, наши папы, как готовить эти щи,

Чтоб без риска и без страха

Мы их с вами съесть могли. *(Обращаясь к остальным зрителям):*

А пока они «готовят» дети песню вам исполнят.

*Дети исполняют песню «Про папу» сл. неизвестного автора, муз. И. Рыбкиной. Ж. «Музыкальный руководитель» №1 2006, стр.78.*

**5 ребенок**

 Наши папы мастера, спорятся у них дела.

Если вы не верите – сами все проверите.

*Папы зачитывают свои рецепты.*

**Ведущий**

Замечательные щи получиться здесь должны *(отдает рецепты мальчику)*

**Мальчик**

От души благодарю! Точно щи теперь сварю.

Я так радостен сейчас, что готов пуститься в пляс.

*Мальчики исполняют танец моряков «Яблочко», музыка Глиэра.*

**Мальчик**

А теперь домой пора, до свиданья детвора *(Уходит).*

**Ведущий**

Посмотрите, еще один гость пожаловал.

*(Под сопровождение входит Буратино с азбукой в руках и плачет).*

**Буратино**

Нет папы Карло у меня: потерялся он вчера.

Мы за азбукой ходили, только руки расцепили:

На минутку я отстал, сразу папу потерял.

**Ведущий**

Не плачь, Буратино, что-нибудь придумаем, может быть, Азбука нам подскажет, как найти твоего папу Карло. *(Берет у Буратино «Азбуку», раскрывает ее и читает):*

Кто раскроет все загадки, того сбудутся мечты,

А для этого ребятки очень много знать должны.

А кто у нас много читает, да много знает?

**Дети** *(хором)*: Папы!!!

**Ведущий**

Ну, тогда, папы, приготовьтесь отвечать на вопросы, отнеситесь к ним очень серьезно.

**6- ребенок**

Его бьют, а он не плачет, только скачет, скачет, скачет *(мяч)*

**7- ребенок**

 Кто ходит сначала на четырех ногах, потом на двух, а затем на трех? *(Человек в младенчестве, в расцвете сил, в старости)*

**8-й ребенок**

Без чего дом нельзя построить? *(Без углов)*

**9-й ребенок**

 В одной девице пять сестриц. *(Матрешка)*

**Ведущий**

Молодцы, наши папы, все загадки разгадали.

Посмотри-ка, Буратино, исполняется желание,

Вон проходит папа Карло *(Показывает в сторону двери).*

Всем спасибо, до свиданья.

**Ведущий:** До свиданья.

*(В центр зала выходят три девочки.)*

 **1-я девочка**

Наши мальчики любят мечтать:

Хотят поскорее мужчинами стать.

Водить корабли, самолеты, машины.

И строить дома, как большие мужчины.

 **2-я девочка**

Желаем вам силы огромных титанов,

Здоровья крепчайшего богатырей,

Ума совершенного, как у Платона,

И роста жирафа достигнуть скорей.

 **3-я девочка**

Вы послушайте, мальчишки, как частушки запеваются,

Намотайте на усишки, что вам запрещается.

 *Девочки исполняют частушки. Слова. Е. Никитиной, музыка народная, обр. Е Никитиной, стр. 17 Е. А. Никитина «Праздник 23 февраля в детском саду». Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1. – М.: ТЦ Сфера, 2008.*

**Ведущий**

 Да уж, хороши поученья, справедливы запрещенья.

**Девочка**

 Наш Василий – кавалер, замечательный пример:

 Он галантен, не ленив, будет завидный жених.

**Ведущий**

Послушайте песню о том, как Василий собрался жениться.

*Дети исполняю песню «Женитьба», муз. Е. Никитиной, сл. Р. Сефа, стр. 5. Е. А. Никитина «Праздник 23 февраля в детском саду». Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1. – М.: ТЦ Сфера, 2008.*

**Мальчик**

 У каждого мальчика мечта стать большим,

 А каждый папа мечтает стать маленьким таким *(показывает на себя).*

**Девочка**

 В душе каждый папа ну просто мальчишка,

 Бывает, ведет себя, как шалунишка,

 Поэтому надо им разрешать разочек в неделю мальчишками стать.

*Дети исполняют песню «Это просто означает» », сл. и муз. Е. Никитиной, стр.5.*

*Е. А. Никитина «Праздник 23 февраля в детском саду» Сценарии с нотным приложением. Выпуск 1. – М.: ТЦ Сфера, 2008.*

**Ведущий.** И папы часто вспоминают свои юные годы. А теперь давайте все-таки расскажем, какие у нас папы, а папы будут подтверждать – «ДА» или отрицать – «НЕТ».

**Мальчик:** Мой папа самый справедливый, ленивый, умный, неразумный!

**Девочка:** Мой папа самый высокий, широкий, красивый, смелый!

**Ведущий**

Этому мы все не верим! А давайте-ка проверим.

Приглашаем двух пап, к ним в придачу двух ребят.

*Проводиться конкурс «Самый сильный» каждый папа берет своего ребенка на плечи и приседает как можно больше раз под дружный счет.*

**Ведущий**

 Да, в силе наши папы просто класс!

 За то, что вы такие,

 Ребята приготовили подарки для всех вас.

**Мальчик**

 Вот пролетел веселья час, мы рады были видеть вас.

 И ждем теперь не раз в году, а каждый праздник будьте тут

**Ведущий**

 Хоть не хочется прощаться, но пора нам расставаться,

 Садик встретит радостно вас в любой из праздников.