**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей**

**№ 69 « Радуга»**

**Родительское собрание**

**Тема: «Играем вместе»**

**Воспитатель:**

 **Евлампиева Анастасия Алексеевна**

**Набережные Челны**

 **2015 год**

**Цель**: повышение педагогической компетенции родителей по проблеме активации игровой деятельности младших дошкольников в условиях семьи.

**Задачи**:

1. Развивать активный интерес у родителей к воспитанию своего ребенка.

2. Расширять педагогические знания родителей по вопросам воспитания и развития детей в играх.

**Форма проведения**: круглый стол

**Участники**: воспитатели, родители

**Подготовительная работа**: индивидуальные приглашения, памятки для родителей , оформление зала, музыкальное сопровождение.

**Оборудование**:

- столы расставлены по кругу, на столах заготовки для визитных карточек, фломастеры,

- « Памятки для родителей» по игре;

- комнатные цветы для оформления зала;

- мягкая игрушка – сердце;

- нитки для «Паутинки»

- магнитофон.

**Ход собрания**

**Ведущий**: (на фоне музыки воспитатель читает стихотворение)

Что может быть прекраснее счастливых детских глаз

Пускай детишки разные все умиляют нас.

Со щечками, с веснушками, с причёской и без,

Кто с мамиными ушками, кто копия- отец

Смеются, улыбаются, лепечут кто о чем,

 машинками играются и прыгают с мячом.

Такие они разные все наши малыши

И каждого по-своему мы любим от души.

**1 часть. Знакомство.**

Здравствуйте уважаемые родители! Мы очень рады видеть Вас сегодня! Ведь сегодня наше первое родительское собрание. Возможно, некоторые из Вас уже знакомы, а кто-то еще не знает никого. А ведь в детском саду вашим детям и вам предстоит пройти долгий путь, длиною в 4 года. И по этому пути поведем вас и ваших детей мы , Воспитатели.( (представление воспитателей)

Станут ли эти годы для вашего ребенка, а значит и для вас счастливыми, интересными, запоминающимися- это во многом зависит от вас и вашего участия в жизни группы и детского сада, от вашего взаимодействия не только с воспитателями , но и с другими родителями группы. Ведь мы с Вами должны быть, одной большой семьей, ради наших деток.

**Игра « Я, ты, он, она..»**

Я, ты , он , она- вместе целая страна

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева,

Мы одна семья. ( Играем несколько раз, заменяя, улыбнись на, ущипни, подмигни, обними и т.д.)

**«Представление родителей друг другу с игрушкой»**

Дорогие мамы и папы! А теперь настало время наконец-то познакомиться друг с другом!!! У вас на столах лежат бейджи, они пока пустые…рядом лежит карандаш, впишите, пожалуйста, туда свое имя, зацепите так, чтоб все могли его прочесть и по очереди, передавая эту милую игрушку, представьтесь всем… (Начинаем с воспитателя)

Очень приятно со всеми познакомиться, давайте по приветствуем друг друга теплыми аплодисментами, ведь мы с вами на эти годы одна большая семья, и наше сегодняшнее собрание мы проведем за дружным семейным столом с играми и забавами.

**2 часть. Информация для родителей о роли игр в жизни детей.**

Дорогие родители вы могли заметить, что на нашем собрании присутствует вот эта милая игрушка- и это не случайно! Я бы хотела, чтобы эта игрушка стала символом нашего сегодняшнего собрания. Как вы думаете, почему? (ответ родителей)

Ведь игрушка – это неизменный спутник каждого ребенка с первых дней жизни. Игрушка  помогает воспитанию у детей интереса к труду, способствует формированию пытливости, любознательности Игрушка – предмет культуры, выполненный из определенного материала, обладающий формой и содержанием, значением и смыслом. Можно сказать что, игрушка – это «игривое зеркальце» жизни и фантазии.

Игры занимают важное место в жизни ребенка. Они являются естественным состоянием , потребностью детского организма. Малыш всегда играет по собственному желанию, с удовольствием и ради самого процесса игры. Главное преимущество игры заключается в том, что это активная самостоятельная деятельность. Именно в игре , а не в обучении и не в разговорах развиваются способности и формируется Личность ребенка.

Игра способствует поддержанию у ребенка хорошего настроения, обогащению чувственного опыта, развитию наглядно-образного мышления, воображения речи. В ней закладываются основы творчества. Дети с хорошо развитым воображением обладают более высоким интеллектом. Лучше ориентируются в нестандартных ситуациях, лучше учатся.

Игра важное условие социального развития ребенка. В ней дети знакомятся с разными видами деятельности взрослого, учатся понимать чувства и состояния других людей, сопереживать им, приобретают навыки общения со сверстниками и старшими людьми.

Игра обладает прекрасным психотерапевтическим эффектом, так как в ней ребенок может через игровые действия не осознано и непроизвольно высвободить накопившиеся негативные переживания, «отыграть» их.

Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития. Игра радует детей, делает их весёлыми и жизнерадостными. Играя, дети много двигаются: бегают, прыгают, делают постройки. Благодаря этому, дети растут крепкими, сильными и ловкими. Игра развивает у детей сообразительность, фантазию. Играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступать друг другу, заботиться о товарищах.

Воспитательное значение игры, её влияние на развитие личности ребёнка трудно переоценить.

 «Словно волшебная палочка, игра может изменить отношение детей ко всему. Игра может сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых, воспитать в игре сознательную дисциплину» (Д.В. Менджерицкая).

Игры бывают разные, одни развивают мышление и кругозор, другие - ловкость и силу, третьи – конструкторские навыки детей. Все они по-своему полезны детям. Играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступая друг другу, заботиться о товарищах.

Игра – наиболее естественный и продуктивный способ обучения детей

 Именно по этому, мы сегодня превратимся в маленьких детей, и наше собрание пройдет в форме игры

**1. Подвижная игра «Море волнуется раз»**

Цель: развить фантазию, умение выражать в движении задуманный образ

**2. Игра «Драматизация сказки»**

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие речи, творческого мышления.

**3. Игра – эстафета «Собери пирамидку».**

Цель. Закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине при собирании пирамидки, соотносить размер прорези и вкладки

**4. Игра «Волшебный мешочек».**

Цель: развитие тактильных ощущений, памяти.

**5.Игра «Колыбелька»**

Вызываются несколько мам, им предлагается вспомнить колыбельную песню, и спеть ее, задача усложняется добавлением чупа-чупсов. Кто четче выполнит задание.

.

**3. итоговая часть. Подведение итогов планы на ближайшие собрания, высказывание впечатлений от проведенной встречи, вопросы, просьбы, пожелания…**

**«Паутинка»**

Уважаемые родители, вот и подошел к концу наша встреча. Хотелось бы теперь послушать ваши мнения, впечатления о нашей встрече … а для этого мы будем передавать по кругу клубочек наматывать его на пальчик, высказываться и передавать дальше.

(после всех высказываний образовалась паутинка.)

Посмотрите, пожалуйста, каждый из Вас соединен ниточкой, не просто ниточкой, а нитью, которая будет связывать нас на протяжении долгого времени. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно и пусть в будущем эта нить станет путеводной и в школьные годы, ради здоровья и счастья наших детей. Думаю, Вы со мной согласитесь!

Спасибо всем за теплоту, принесенную с собой, за участие, за добрые слова. Нашу волшебную нить мы уберем в коробочку и будем хранить долгие годы, а игрушка –сердце, станет символом нашей группы и будет хранить теплоту и любовь наших сердец!!!!

Список Литературы:

1. Лосева, В. Игрушка в развитии ребенка и игровая коррекция / В. Лосева, А. Луньков // Домашнее воспитание. - 2000. - № 1. - С. 28-31 ; № 2. - C. 118.

2. Панина, Г. Игры и игрушки наших детей / Г. Панина.

3. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2006.

4. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. – М.: ВАКО, 2011.