**Цель:**обучение детей рисованию нетрадиционными приемами изображения.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* учить детей рисовать клубками;

**Развивающие:**

* развивать способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции);
* закреплять признаки и свойства предметов: цвет, форма, размер;
* развивать слуховое, зрительное восприятие, внимание, тактильное ощущение;
* развивать у детей артикуляционный аппарат, мелкую моторику;

**Воспитывающие:**

* воспитывать эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к изодеятельности;
* воспитывать у детей сочувствие к игрушке, побуждать к оказанию в помощи.

**Оборудования и материалы: и**грушки: неваляшка; чудесная коробочка, клубки, экран, обручи большой и маленький , краски, листы бумаги для рисования, магнитофон.

**Предварительная работа**: Чтение художественной литературы, дидактические игры : « Найди фигуры», « Какой цвет?»

**Словарная работа:** Зеленый, красный .

**Индивидуальная работа:** Учить Ильяса различать цвета .

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Доброе утро ребята. Очень рады вас видеть. Вот мы и начали день с добрых слов. Дети, мы с вами будем играть и рисовать.

*Раздается плач куклы.*

**Воспитатель:** Ой, а кто это плачет? Давайте поищем.

*Находят игрушку куклу.*

***Воспитатель:***Кто это?

**Дети.** Кукла.

**Воспитатель:** Она плачет, значит какое у нее настроение?

**Дети.** Грустное.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте рассмешим куклу. Смотрите на меня и делайте как я.

*Артикуляционная гимнастика: “Улыбка”, “Хоботок", “Часики".*

**Основная часть:**

**Воспитатель:**Кукла Катя что случилось, почему тебе опять невесело?

*Кукла шепчет что-то на ухо воспитателю.*

**Воспитатель:** Кукла Катя потеряла любимую игрушку, поэтому она такая грустная. Поможем кукле найти игрушку. Пойдем со мной. Может она в этой необычной коробочке.

*Дети подходят к коробочке. Из коробочки тянется ниточка*.

Ой, а это что? Ниточка.

*Воспитатель тянет за ниточку, дети помогают. Из коробочки вытаскивают клубок.*

Воспитатель: Ребята, какого цвета клубок?

**Дети.** Красного.

**Воспитатель:** Какой формы?

**Дети.** Круглый.

*Воспитатель трясет коробочку.*

**Воспитатель:** Ой, а в коробочке еще что-то есть. Карина засунь руку в коробочку, что там? Достань один предмет. Что это?

**Карина:** Это клубочек. Он зеленый, круглый.

*Ребенок называет цвет, форму. Еще двое детей, по очереди, достают клубочки и описывают их.*

*Воспитатель открываю коробочку.*

**Воспитатель:**Ой, ребята, посмотрите сколько клубков. Поиграем с ними?

*Воспитатель высыпает из коробочки клубочки.*

**Воспитатель:.** Посмотрите ребята, а какие клубочки по размеру?

**Дети.** Большие и маленькие .А теперь мы с вами наведем порядок. Разложим клубки в обручи. Как вы думаете, какие клубки положим в этот обруч?

**Дети.** Большие.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети.** Потому, что обруч большой.

**Воспитатель:** А в этот обруч, какие положим?

**Дети.**Маленькие.

*Дети раскладывают клубки в обручи.*

*Гаснет свет. На экране дети видят силуэт неваляшки.*

**Воспитатель:** Ребята, ой, а кто это такая?

**Дети.** Неваляшка.

*Достают неваляшку. Смех куклы.*

**Воспитатель:**  нашлась твоя любимая игрушка. Посмотрите, ребята,. она была грустная, а теперь какая?

**Дети.** Веселая.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, я возьму два клубка, большой клубок внизу. И положу сверху маленький, что у меня получилось? Похоже на неваляшку?

**Дети.** Да.

**Воспитатель:**А давайте в подарок кукле нарисуем неваляшек, чтобы у нее всегда было хорошее настроение. А кукла вместе с неваляшкой посмотрит, как мы рисуем. И тоже научится рисовать неваляшку. Дети возьмите, пожалуйста, один маленький клубок и один большой клубок и сядьте за столы.

*Дети берут клубочки и рассаживаются за столы.*

**Воспитатель:** Рисовать неваляшку мы будем клубочками. Какие части есть у неваляшки?

**Дети.** У неваляшки есть голова, туловище, ручки.

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, каким клубочком мы будем рисовать туловище неваляшки?

**Дети.** Большим.

**Воспитатель:** Правильно. Покажите большой клубок.

*Дети показывают большой клубок.*

**Воспитатель:** А каким клубком мы нарисуем голову?

**Дети.** Маленьким.

**Воспитатель:** Покажите.

*Дети показывают маленький клубок.*

*Пальчиковая гимнастика.*

**Воспитатель:** Молодцы. Чтобы нам с вами красиво нарисовать неваляшку разомнем пальчики. Поздоровайтесь с клубочком крепко, крепко. Покатайте клубочек по короткой дорожке, по ладошке. Переложите клубочек из одной руки в другую, сжимайте его сильно, сильно. А теперь клубок прижмите к одной руке, теперь к другой

**Воспитатель:** Положите клубочки в тарелочку. Встряхните ручки. Расслабьте их.

**Воспитатель:** Я сейчас вам покажу, как мы будем рисовать. А вы посмотрите. Я сначала нарисую неваляшке туловище. Начну рисовать снизу. Я возьму большой клубок опущу его в краску.

Потом прижму клубочек к листочку, сильно надавлю, чтобы остался отпечаток. Большим клубочком получается большой кружок. Положу клубочек в тарелочку.

**Воспитатель:** Потом я беру маленький клубок, опущу его в краску, прижму к листочку сверху, над большим кружочком. Какой кружок получается?

**Дети.** Маленький.

**Воспитатель:** Получилась голова. Положу клубочек в тарелочку. Чего не хватает у моей неваляшки?

**Дети.** Ручек.

**Воспитатель:** Я дорисую ручки пальчиком. Когда неваляшка высохнет, дорисую глазки, ротик. А теперь я возьму салфетку и вытру руки. У вас на столах тоже лежат салфеточки.

**Воспитат**ель: А теперь вы нарисуйте своих неваляшек. А мы с куклой посмотрим, как вы рисуете.

**Воспитатель:** Дети, каким клубочком начнете рисовать неваляшку.

**Дети.** Большим.

**Воспитатель:**Начнете рисовать снизу или сверху?

**Дети.**Снизу.

*Дети рисуют неваляшку.*

**Воспитатель:**Ну вот у вас получилась неваляшка.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**Каких замечательных неваляшек вы нарисовали, кукле тоже понравились неваляшки. Чем вы ее нарисовали?

**Дети.**Клубочками, пальчиками.

**Воспитатель:**Вы сегодня не просто рисовали, вы сегодня сделали доброе дело. Помогли кукле Кате найти его любимую игрушку – неваляшку. Научили его рисовать клубочками. Спасибо. В память о нашем занятии сфотографируемся вместе.

**Дети**. Пожалуйста.

*Звучит аудиозапись : песня “Дорога добра”.*

**Конспект занятия по рисованию**

**на тему: «Неваляшки»**

Проводит: воспитатель МКДОУ

«ЦРР- детский сад «Теремок»

Гиматова Флюра Равильевна

с.Кунашак

2014г.