НДОУ «ДЕТСКИЙ САД» №59 ОАО «РЖД»

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: ШАПИЛО Е.А.

2014

Каждый год мы с нетерпением ждём лета, особенно его тёплых солнечных деньков. Часто именно в этот период возникают новые идеи и просыпается творческое воображение. Развитие речи тесно связано с познанием окружающего мира. Мы стараемся познать себя и мир, в котором мы живём. Для того, чтобы укрепить знания, умения и навыки, которые были приобретены за прошедший год, достаточно соблюдать несколько простых правил:

1. Помните, богатая, чистая и правильная речь будет развиваться только благодаря **общению со взрослым.** Здесь важно, чтобы вы проявили максимум терпения для объяснения новых названий предметов, событий, необычных явлений доступными для ребёнка словами.
2. **Чтение литературы** всегда служило источником для развития духовной и богатой личности. Не забывайте спокойное, тихое, лёгкое чтение перед сном. Сказка на ночь не должна длиться более 10-15 минут.
3. Все мы хотим, чтобы наш малыш говорил отчётливо и красиво, выполнение несложного **комплекса артикуляционной гимнастики 2 раза в неделю** позволит с лёгкостью усвоить все звуки речи. Если ребёнок отказывается, то необходимо отложить выполнение упражнений на 2-3 дня, а затем творчески подойти к поставленной задаче. В этом возрасте главное- игровое начало. Упражнения можно выполнять с любимыми игрушками, а можно привлечь и других членов семьи, предоставив роль учителя ребёнку.
4. Общеизвестно, что **развитие мелкой моторики** тесно связано не только с развитием речи, но и других психических процессов. Пожалуй, упражнения для развития пальчиков можно выполнять где угодно. Самые простые, собирание листочков, шишек в лесу, рисование пальчиками на песке, в воздухе, на ладошке различных геометрических фигур с их проговариванием, волнистых и прямых линий; перебирание фасоли, гречки, риса, гороха, наматывание шерстяных ниток и т.д.

**ЗАПОМНИТЕ**, развитие речи происходит на всём этапе становления человека, как личности, но наибольшую значимость в этом развитии имеют первые семь лет жизни. Не упустите этот шанс. Учёные давно подметили, что в каждом из нас заложены предпосылки к гениальности, и начинают развиваться они не от раннего обучения чтению и письму или высшей математике, а от способности ребёнка познать окружающий мир через зрение, слух, осязание, обоняние, слово, через взаимодействие с понимающими и терпеливыми родителями.