Конспект коррекционного часа на тему «Посуда» в подготовительной с ОНР группе.

Воспитатель ДОУ №128

Г.Липецка

Караваева В.С.

2012г

Задачи:

- развитие внимания, мышления, памяти.

- активизация словаря по теме «Посуда».

- совершенствование мелкой моторики.

- закрепление предлогов «в», «на», «из», «со».

- отработать согласование числительного с существительным.

- закрепление ориентировки на листе бумаги.

Оборудование:

Кукла «Федора» - би-ба-бо, картинки с изображением посуды, разрезные картинки посуды, карандаши, письмо с текстом, пластилин.

- Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила Федору, она брела по дороге и плакала. Почему же она плакала?

**1. Игровое упражнение «Доскажи словечко»**

- Да, ребята,

Посуда была у Федоры

Посуде с ней было горе,

Федора ее не любила –

Пачкала, а не … *(мыла)*

Теряла, а не … *(хранила)*

Оставляла мокрой, а не ... *(сушила)*

Не ставила, а … *(бросала)*

Вот посуда и убежала.

- Дети, а мне Федору стало жаль, а вам?

- Здравствуйте, дети, помогите мне, пожалуйста, отыскать посуду.

2. Пройдите на свои места и возьмите картинки.

- Посмотрите, у меня на столе обозначения: плита, стол, самовар. Положите свои картинки по видам и назначению посуды. Какая это посуда?

- Для чего нужна кухонная посуда?

- Какая это посуда?

- Для чего нужна столовая посуда? Чайная посуда?

3**. Игра «IV лишний».** Развитие логического мышления.

4. Забыла, Федора не знает, каких здесь частей не хватает?

**Игровое упражнение «Чего нет?»**

- У кофейника нет носика.

- У чашки нет ручки.

- У блюдца нет донышка.

- У кастрюли нет крышки.

Молодцы, ребята, вы очень помогли Федоре.

5. **Игровое упражнение «Подбери предлог и составь предложение»**

- Ребята, Федора нашла конверт, но в нём непонятные ей слова. Здесь и задание есть.

- Придумайте предложение так, чтобы все слова дружили и на месте своём были.

А) Кастрюля, бабушка, плита, ставит, на.

Б) Супница, стола, со, мама, убирает.

В) Дедушка, хлебница, из, хлеб, достаёт.

Г) Цветы, в, мама, ваза, ставит.

Д) Котлеты, бабушка, на, сковорода, жарит.

Е) Мама, донышко, чашка, у, протирает.

6. **Упражнение на координацию движения и речи.**

7. **Игровое упражнение «Чем похожи и чем отличаются чайник и чашка».**

- Чем похожи чайник и чашка? (Они похожи тем, что у них есть донышко, стенки, ручка, в них можно наливать)

- Чем они отличаются друг от друга? (У чайника есть крышка, а у чашки нет. У чайника есть носик, а у чашки нет. Чайник металлический, а чашка фарфоровая. Чайник больше по размеру, а чашка меньше.)

8. **Д/игра «Что изменилось?»** (ориентировка на листе бумаги)

9. **Д/игра «Чего не стало?»** (на согласование числительного с существительным) Например: не стало пяти чашек, шести стаканов, семи блюдец, шести ложек)

10. **Пальчиковая гимнастика по теме «Посуда».**

11. **Работа над развитием мелкой моторики**.

- Ой, что я слышу. Федора опять плачет, она нашла свою посуду разбитой.

Садитесь за столы и помогите Федоре.

1-ая подгруппа «Собирают разрезные картинки предметов посуды»

2-ая подгруппа «Лепят ленточным способом чашки»

3-я подгруппа «Продолжи ряд» - работа на листочке в клеточку (поставь стаканы и кастрюли на полку).

- Молодцы, ребята, вы мне очень помогли, всю посуду отыскали. Спасибо вам, я теперь буду посуду любить, чистить её, беречь и мыть.

До свидания.