

***ОСЕННИЙ ПРАЗДНИК ДЛЯ МАЛЫШЕЙ***

***Действующие лица:***

|  |  |
| --- | --- |
| *Ведущий* | *Взрослые* |
| *Медведь* |
| *Птичка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Дети подготовительной или старшей группы* |
| *Зайчонок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| *Белочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

***Атрибуты и реквизит:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Музыкальный и игровой материал:***

* *Песня «Осенью»*
* *Песня «Дождик»*
* *Песня «Маленький зайка»*
* *Упражнение «Велосипед»*
* *«Пляска с листочками»*
* *Пляска «Мой звонкий каблучок»*
* *Танец «Грибочки»*
* *Игра «Найди грибок»*
* *Упражнение «Лодочка»*

*Из группы в зал, украшенный по-осеннему, под музыку входят дети.*

***Ведущая:***

Смотрите, как красиво в нашем зале, как в настоящем лесу. Слышите, как щебечут птички?

*Фонограмма пения птиц. Появляется птичка, подлетает по очереди к каждому ребенку, поет ему «Чирик-чирик». Дети гладят птичку.*

***Птичка:***

Дети, вы слышите, как шелестят листочки? А почему они такие желтые? Ведь они раньше были зеленые.

***Дети*** *(хором):*

Потому, что уже осень!

***Ведущая:***

Да, дети, наступила осень. Давайте споем песенку про осень.

* ***Песня «Осенью»***

*Слова О. Ильиной, музыка Е. Майковой*

***Птичка:***

Стало холодно на улице, мне надо торопиться в теплые края. До свидания, дети!

*Дети прощаются с птичкой и машут ей на прощание руками.*

***Ведущая:***

В лесу теперь не жарко, и часто идут дожди. И, кажется, в нашем лесу тоже пошел дождь.

* ***Песня «Дождик»***

*Когда «дождь становится сильнее», воспитатель раскрывает большой зонт и все дети усаживаются под него.*

***Ведущая:***

Ну, что, никого не замочил дождик? Да он уже, кажется, заканчивается. Правда, вот и солнышко снова выглянуло из-за туч!

*Звучит веселая музыка. В зал въезжает на велосипеде Заяц с корзиной. Видит детей, прячется за воспитателя.*

* ***Песня «Маленький зайка»***

*Русская народная мелодия*

*Слова Т. Бабаджан, обработка Г. Лобачева*

***Ведущая:***

Куда ты, заюшка, куда ты, серенький спешишь?

***Зайка:***

Как это куда? Осень на дворе, пора желтые листочки запасать на зиму, чтобы было в домике моем и теплее и красивее!

***Ведущая:***

Ребятки, а давайте все поедем на велосипедах и поможем зайке собрать осенние листочки!

* ***Упражнение «Велосипед»***

*Дети выполняют движения, имитирующие вращение педалей велосипеда, лежа на ковре. В это время воспитатель разбрасывает на ковре желтые листья по два на каждого ребенка.*

***Ведущая:***

Вот и приехали!

Золотые листики

С дерева летят

Кружит ветер листики,

Это- листопад.

* ***«Пляска с листочками»***

*Слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко*

***Ведущая:***

Ай, да детки! Ай, да, молодцы! Теперь давайте эти листики отдадим Зайке.

*Дети кладут листья Зайчику в корзинку.*

***Зайка:***

Вот спасибо, вот молодцы, ребятушки! Теперь мой домик будет теплым и красивым. До свидания, ребята!

*Заяц уезжает. В зал входит Белочка.*

***Ведущая:***

Смотрите, дети, вот Белочка, она очень волнуется. Обращаясь к белочке. Белочка, почему ты так волнуешься?

***Белочка:***

Как же мне не беспокоиться? Наступила осень, пора на зиму грибочки запасать, надо в лес идти, а впереди - смотрите, какая широкая река! Я ведь плавать не умею.

*На полу к этому времени расстилают полосу синей материи - «реку».*

***Ведущая:***

Ребята, поможем Белочке собрать грибочки? А чтобы переплыть речку, садитесь в лодки.

* ***Упражнение «Лодочка»***

*После упражнения детям на голову надевают шапочки грибочков,*

*и в них дети танцуют.*

* ***Танец «Грибочки»***

***Ведущая:***

А сейчас мы посмотрим, как наши дети умеют собирать грибы.

* ***Игра «Найди грибок»***

*На полу разбросаны листья. Под некоторыми из них лежат плоскостные грибы. Дети с корзинками переворачивают листья и собирают грибы. Воспитатель предлагает детям отдать их белочке в корзинку.*

***Ведущая:***

Вот их хорошо! И через речку переплыли, и грибочков набрали для Белочки. То-то ей хорошо зимою будет в домике своем, и тепло, и сытно.

***Белочка:***

Спасибо, ребята! До свидания!

***Ведущая:***

А мы продолжим путешествие по осеннему лесу.

*Воспитатель вместе с детьми гуляет под музыку по лесу.*

*Натыкаются на бугор, который оказывается Медведем.*

***Ведущая:***

Ой, что же это? (*Медведь рычит на всех*.) Что ты, Мишка-медведь, что ты вздумал реветь? Не лежи на боку, мы прогоним тоску!

* ***Пляска «Мой звонкий каблучок»***

*Медведь танцует вместе с детьми, а потом из-за елки достает короб с угощением для ребят. Под веселую музыку раздает угощение детям. Дети благодарят Медведя.*

***Ведущая:***

Дети пели и плясали, И сейчас чуть-чуть устали. В гости Мишу позовем, В группу чай попить пойдем.