Конспект комплексного открытого занятия

В средней группе детского сада

**Интегрированная Организованная**

**Деятельность**

Тема: «По следам Колобка»

 Из опыта работы

воспитателя МАДОУ №27 «РАДОСТЬ»

Кубловой Лилит Самвеловны

Мытищи – 2013г.

**Интеграция образовательных областей:** познание, физическая культура, здоровье, коммуникация, социализация, музыка.

**Виды детской деятельности:**

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструктивная, расширение кругозора, восприятие художественной литературы.

**Программное содержание:**

**Воспитательные задачи:**

* Формирование способности сопереживать игровому персонажу.
* Побуждение живого интереса к предложенной деятельности.

**Образовательные задачи:**

* Закрепление умения различать и называть в процессе конструирования геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг;
* Закрепление полученных ранее навыков конструирования предмета (дом) по словесной инструкции из блоков Дьенеша , развитие умений выделять основные части, различать и соотносить их по форме и величине , устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга на листе бумаги;
* Закрепление умения создавать образ зайца, конструируя его из заданных палочек по образцу, сравнивая по длине и цвету, находить сходства и различия между предметами и обозначать словами результат сравнения.

**Развивающие задачи:**

* Развитие мелкой моторики пальцев, зрительного глазомера, воображения;
* Совершенствование умения понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно;
* Совершенствование умения выполнять действие по сигналу;
* Развитие исследовательской деятельности, умения анализировать, сопоставлять, логически мыслить.

**Планируемые результаты:**

С удовольствием включаются в игру; проявляют интерес к предложенной деятельности; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.; удерживают в памяти при выполнении математических действий нужное условие и сосредоточенно действуют в течении 15 – 20 минут. Имеют элементарное представление о геометрических фигурах, умеют сравнивать и сопоставлять по цвету, размеру и толщине, находить сходства и различия между предметами и обозначать словами результат сравнения.

**Методические приемы:**

\*прослушивание музыки

\*сюрпризный момент

\*показ способа действия

\*демонстрация дидактического материала

\*организация дидактических игр

\*организация подвижных игр

\*конструирование

**Материалы и оборудование:**

**Демонстрационный:**

1. персонажи к сказке «Колобок» в виде кукол- перчаток;
2. игрушки –би-ба-бо персонажи из сказки «Колобок»: бабушка, дедушка, заяц, волк, медведь и лиса; конусообразные деревья -5 штук;
3. 1 корзина с геометрическими фигурами (3 синих маленьких треугольника; 3 красных больших треугольника; 3 маленьких желтых квадрата; 3 больших красных квадрата; 3 маленьких желтых круга; 3 больших синих круга.); 1 корзина с геометрическими фигурами (3 больших желтых круга, 3 маленьких желтых круга, 3 больших синих круга, 3 маленьких синих круга, 3 больших красных круга, 3 маленьких красных круга);
4. аудио запись с песней Колобка в исполнении Галины К.;
5. канат для создания круга;
6. конверт с письмом от Колобка;
7. костюм почтальона;
8. 1 желтая коробочка, 1 красная, 1 синяя;
9. изображение зайца из палочек Кюизенера;
10. Телевизор.

**Раздаточный :**

Гимнастический коврик, картонные листы А4, корзиночки для раздаточного материала, палочки Кюизенера -2 красные, 4 белые, 4 голубые, 2 розовые, блоки Дьенеша – большой толстый треугольник, маленький толстый треугольник, тонкий большой треугольник, большой квадрат, большой желтый круг, маленький желтый круг, деревянное деревце, мяч.

**Содержание организованной деятельности детей**

Перед занятием на правое запястье детей надевается резинка. В групповой комнате разложены гимнастические коврики по количеству детей.

1. **Создание игровой ситуации**

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Слышится стук в дверь «тук- тук».

Воспитатель: Кто- то к нам стучится. Кто там?

Гость: Это я, почтальон Печкин, принес письмо от Колобка.

Воспитатель забирает письмо и благодарит.

Воспитатель: Почтальон Печкин, побудь у нас в гостях.

П. Печкин: Спасибо.

Ребенок снимет форму почтальона и садится на место. Воспитатель читает письмо вслух.

«Здравствуйте, Ребята. Я очень соскучился по вам и хотел бы придти в гости. Но для того, чтоб я попал к вам, сконструируйте сказку».

1. **Основная часть**

Воспитатель: Ребята, поможем Колобку попасть к нам в гости?

Дети: Да!

Воспитатель: Где появился Колобок? (дети отвечают на вопрос). Давайте соберем дом в центре листа. А теперь, когда есть наш дом, что нам нужно чтобы в сказке было тепло, светло? Есть подсказка:

Золотистый апельсин

По небу катается,

С утра всем улыбается.

Дети: Солнышко.

Воспитатель: А чтоб было красиво, добавим деревце справа от домика. (уточняет) Справа – под правой ручкой. Кого не хватает в нашей сказке? Главного героя.

Дети: Колобка.

Воспитатель: Колобок пусть будет слева от домика.(уточняет) Слева – под левой ручкой.

Воспитатель предлагает в центре листа сконструировать дом из больших и плоских геометрических блоков. Дети подбирают соответствующие по толщине и величине квадрат и треугольник и соединяют. Солнце слева наверху, колобка слева от домика внизу, а деревце справа от домика рядом. Потом воспитатель обращает внимание детей на наличие круглых блоков разного размера и отмечает, что у кого-то солнышко больше колобка, и в сказке очень тепло и светло, а у других колобок больше, а солнышко меньше, и в этой сказке больше добра, так как колобок очень добрый. После того, как картинка сконструирована, слышится песенка Колобка и закатывается круглый мягкий герой. Воспитатель озвучивает голос Колобка.

Колобок: Здравствуйте дети

Дети здороваются.

Колобок: Давно я не заглядывал к вам в гости. Спасибо что создали волшебные картинки по моей сказке.

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся вместе с колобком в сказочное путешествие. Встали возле ковриков.

Тихо звучит музыка «В гостях у сказки»

Колобок:

По дорожке мы пойдем,

Прямо в сказку попадем.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем в сказку мы играть.

Слушайте внимательно и выполняйте все что я рассказываю. Давным – давно, когда я убежал от бабушки и дедушки, катился я по дорожке и решил с Солнышком в догонялки поиграть. Покатилось Солнышко по небу слева направо… И я за ним… (Дети выполняют действие). А потом покатилось Солнышко дальше направо и оказалось …

Дети: в правом углу, наверху.(дети выполняют)

Воспитатель: А я за ним … А где я?

Дети: В правом углу, внизу.

Колобок: Правильно, молодцы. А тут зайка навстречу скачет.

Зайка: Колобок, колобок, я тебя съем.

Воспитательница: Дети, давайте попросим не есть колобка.

Дети: Не ешь зайка колобка.

Зайка: Слышал я, что у вас волшебные палочки есть и вы с их помощью рисунки создаете. Не съем, если вы мой портрет сделаете!

Воспитательница демонстрирует образец портрета зайца по телевизору, а дети конструируют на плоскости из палочек.

Воспитатель: Какой формы туловище? Из каких палочек состоит? Из каких палочек состоит голова. Сосчитайте сколько их.

Заяц: Ребятки только не забудьте мне ушки и задние лапки подлине сделать.

Воспитатель: А для чего зайцу длинные уши? Длинные задние лапы? (ответы детей). Обратите внимание на передние и задние лапки, какие они? (ответы детей)

Заяц: Молодцы, ребятки. Красивый я получился. Ой, я, кажется, своими длинными ушками слышу, как волк сюда бежит. Я поскакал пока не попал.

Заяц уходит за елку и оттуда же появляется волк.

Волк: ОООО! Колобок, это я удачно к вам прибежал. Ну, что будешь песенку петь или сразу съесть?

Воспитатель: Не ешь его, волк, лучше поиграй с нами.

Детки выходят на середину ковра и играют в игру «Раз, два, три - фигура беги».

Дети стоят вокруг круга. У каждого1 геометрическая фигура. Деи танцуют под звуки бубна. «Раз, два, три – треугольник (например) в круг беги. Вбегают те дети, у которых в руках треугольные блоки».

Волк: Молодцы! Отлично поиграли. Только чую своим носом, что мишка сюда идет. Побегу я пока он меня не встретил. (уходит за елку).

Из-за елки выскакивает медведь.

Медведь: Кто к нам в сказку пожаловал? Колобок, а что ты такой веселый?

Колобок: «Я с детками играю»

Медведь: Мне Машенька печенья напекла: красные с малинкой, синие с голубикой, а желтые с медом, мои любимые, да вот только я всё перемешал. Помогите мне по корзиночкам по цвету разложить.

Воспитатель по очереди вызывает деток и выдает им разноцветные круглые блоки. Дети раскладывают.

Медведь: Спасибо, дети. Пойду, чай с печеньем попью.

Колобок: Ой, ребятки, что-то я устал и домой пора. Да и потом с лисой встречаться не хочется. Пожалуй, я покачусь домой. А вам, чтоб обратно попасть в ваш сад надо по следам сказки «Колобок» по волшебной тропинке мячи как колобки прокатить в обратном порядке. Спасибо всем, до свидания.

Звучит музыка «Песенка Колобка», дети берут мячи и катят как колобков от лисы к волку, от волка к медведю, и до бабушки с дедушкой.

Воспитатель: Раз, два, три!

 Мы в садике!

 Смотри!

Вот и закончилось наше путешествие по следам Колобка. Вам понравилось, дети.

Дети: Да!

Воспитатель: Вы все молодцы!