**Все дети разные, и даже органам чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному.**

Один ребенок попадая первый раз в гости к приятелю, с удовольствие рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку.

Для разных детей характерны свои особенности восприятия окружающего мира:

-Для одного (визуал) главной является зрительная информация;

-Для второго (аудиал) важно то, что он слышит;

-Для третьего (кинестетик) -то что он чувствует.

Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

***Если ребенок визуал...***

-Ему может не нравиться прикосновение других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.

-Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.

-Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.

-Легче приобретает навыки путем наблюдения.

-На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.

***Если ребенок аудиал...***

-Любой активности он предпочитает разговор, может беседовать даже сам с собой- это нормально.

-Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный), ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.

-Он хорошо запоминает словесный материал.

-Для быстро приобретения определенных умений и навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

***Если ребенок кинестетик...***

-Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.

-Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.

-Что бы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль, ведь он нуждается в смене деятельности и движениях, в перемене поз, положения в пространстве

-Изучайте характер вашего ребенка, старайтесь учитывать особенности его восприятия и поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.