**«Конкурс «Семья – основа воспитания»**

 **Информационно-коммуникативный тренинг на тему:**

**«Все будет хорошо»**

В семье закладывается личность ребенка, который будет строить свою ячейку общества. Семейные ценности - это принципы, на которых основывается наша жизнь; они являются стандартами, по которым мы судим, что правильно, а что неправильно.

Воспитание детей, формирование личности ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.

Детский сад – новый период в жизни ребенка. Для него это, прежде всего, первый опыт коллективного общения. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем.

Общеизвестно, степень адаптации ребенка в детском саду определяет его психическое и физическое здоровье. Резкое предъявление нового помещения, новых игрушек, новых людей, новых правил жизни – это и эмоциональный, и информационный стресс. Малыш может воспринять это как отчуждение, лишение родительской любви, внимания и защиты. Очень важно, чтобы этот переход был органичным и не травмирующим для ребенка.

Проведение информационно-коммуникативного тренинга, на наш взгляд, становится в настоящее время необходимым руководством в работе с родителями, а также помощью и поддержкой для всех участвующих в образовательном процессе специализированного ДОУ и не только по проблеме адаптации детей.

При проведении такого мероприятия нами учитывается специфика работы с детьми с ограниченным развитием: ребенок не способен самостоятельно заявить о своих проблемах, поэтому часто они проявляются через капризность, агрессивность и т.д.

Основной идеей нашей работы является создать благоприятные психологические условия адаптации детей к детскому саду

Ожидаемый результат:

- Благоприятный адаптационный период детей;

- Становление партнерских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.

Что же такое тренинг?

**Тренинг** – это практическая, интерактивная форма обучения, благодаря которой человек, может исследовать себя, свою жизнь и выйти за рамки своих собственных ограничений во всех сферах жизни. Это обучение с вовлечением.

В большинстве своем задания и игры тренингов по детско-родительским отношениям являются моделями жизненных ситуаций. У каждого участника тренинга есть возможность провести общение наиболее эффективным и приемлемым для него лично образом.

Положительным в данных игровых ситуациях является следующее:

• совершая ошибки, мы не чувствуем той ответственности, которая неизбежна в реальной жизни;

• возможность переноса решений из игровой ситуации в жизненную;
• возможность творчества (ибо есть время подумать).

В целом, целью можно обозначить формирование улучшения отношений семьи, ребенка и педагогического состава ДОУ посредством развития коммуникативных особенностей общения родитель-ребенок-воспитатель\специалист и формирования навыков эффективного взаимодействия.

Проведение тренинга подразумевает ряд встреч по названной теме и предварительную индивидуальную работу с детьми и родителями. Работа проводится по подгруппам.

**Ход проведения**

#### **Введение в тренинг как особую форму обучения.**

#### Родителям предлагается занять места, затем со вступительным словом информируется цель и положительные стороны данного мероприятия. Организуем чаепитие в перерыве и по завершении.

#### **Знакомство участников друг с другом.**

#### Упражнение 1 «Самопрезентация» (либо любое творческое знакомство с группой) Участникам раздаются карточки и карандаши для оформления «визиток» (имена родителей и детей). Затем листы бумаги и краски или карандаши: нарисуйте рисунок вместе с ребенком (характеризующий вашу семью). Через некоторое время (7-10 минут) необходимо предъявить свою «визитку», сказать коротко о своей семье (например, какие традиции), показать рисунок.

Упражнение 2 Игра-разминка. Музыкальное упр. «Хлоп» Первый куплет каждый участник показывает на себе части тела по тексту песни, а второй куплет работа в паре, родитель и ребенок. Затем пары меняются.

Упражнение 3*Упражнение «Руки»:*

Один из участников встает в круг, ему завязывают глаза, подают руку, он основываясь на тактильные ощущения должен сказать какой родитель «мягкий или строгий...»

*Упражнение 4 «Хорошо и плохо».*

Предлагается 4 картины – тип воспитания.

Одна команда называет «+» данного типа воспитания, а другая «–». Обсуждаем с какими трудностями может столкнутся ребенок в детском саду.

*Обсуждение занятия. Анкета «Ваше мнение»* Вам понравилась встреча? Что понравилось? Какие вопросы остались нерешенными и т.п.

*Прощание «Общий круг»*

вручение приглашений на занятия с детьми

Д\з Родители готовят рассказ о ребенке, приносят фотографии, стараются показать что – то интересное из жизни всей семьи. Вместе готовим игры, конкурсы для всей группы