**Непосредственная образовательная деятельность в форме занятия. Познание. Формирование элементарных математических представлений**.

**Тема: «День защитника отечества»**

**Воспитатель : Развозжаева Е. Н.**

**Цели:**

Закреплять умение составлять числовой ряд и находить место числа в нем; соотносить количество предметов с цифрой в пределах 20;

Закреплять умение детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал и числовой ряд; закреплять представление о постоянстве различий между соседними членами упорядоченного ряда;

Развивать речь, слуховое внимание, мыслительные операции, умение действовать в соответствии с инструкцией.

Воспитывать уважительное отношение к сверстникам.

**Оборудование**

**Демонстрационное:** бубен, цифры от одного до 20, предметные картинки военной техники (количество предметов от 1 до 20).

**Раздаточное:**цифры от 1 до 20; карточки с двумя свободными полосками 4 изображениям танков; карточки к заданию «Четвертый лишний»; геометрические фигуры.

**Ход занятия:**
Ребята, вспомните, какие зимние месяцы вы знаете? Какой праздник мы отмечаем в конце февраля?
У нас на столах картинки с изображением военной техники. Пересчитайте предметы и назовите их количество.

Дети пересчитывают предметы и составляют предложение.

Давайте расположим эти картинки на доске. Начиная от самого меньшего количества предметов до самого большего.

Дети по очереди выходят к доске и выставляют ряд из картинок.

Посмотрите что у нас получился ряд, но не числовой, а предметный. Какие правила составления числового ряда мы знаем?

А теперь вы у себя на столах выложите числовой ряд.

Ребенок, выполнивший задание быстрее, выходит к доске и выстраивает числовой ряд под картинками, пока его не сменит следующий.

**Тренировочное упражнение: «Сравни числа»**
У детей на столах карточки с двумя свободными полосками.
Положите на верхнюю полоску столько танков сколько раз хлопну в ладоши. (Хлопает 6 раз). Сколько танков вы выложили?

 А сейчас послушайте стихотворение:

Окна звенят, задрожала земля-
Движутся танки, гремя и пыля,
Движутся танки, идут на парад,
В них молодые танкисты сидят.
Н. Френкель

О ком говорится в нем?
На нижнюю полоску выложите столько фигурок танкистов, сколько раз ударю в бубен. (Ударяет 6 раза.) Что можно сказать о количестве танков и танкистов?

Сделайте так, чтобы танкистов было на 1 больше.
Дети выполняют.
- Сколько танкистов?
- Кого больше? Чего меньше?
- На сколько танкистов больше, чем танков?
- На сколько танков меньше, чем танкистов?
- Какое число меньше и на сколько?
- Покажите на числовом ряду цифру 6. Где она стоит?
- Значит, 6 больше 5 на 1,а 5 меньше 6 на 1. Где стоит цифра 7?

Аналогично работа проводится при сравнении смежных чисел 10 и 9 на геометрических фигурах.

**Физкультминутка «Будущий мужчина»**
Дети стоят по кругу
У меня пока игрушки: Дети ходят маршевым шагом по кругу
Танки, пистолеты, пушки, Ставят руки на пояс, ходят на носочках
Оловянные солдаты, Разводят руки в стороны, ходят на пятках
Бронепоезд, автоматы. Ставят руки на пояс, ходят на носках
А когда настанет срок, Шагают на месте,разводя руки в стороны,вверх и вниз
Я с ребятами в игре Маршируют на месте
Тренируюсь на дворе.
А родители в окне Ставят руки на пояс,
Смотрят вслед с тревогой мне поворачивают туловище в стороны.
Не волнуйтесь вы за сына, Тянутся вверх, встают на
Я же – будущий мужчина! носки-вдох, опускаются –выдох

В. Косовицкий

**Игра «Четвертый лишний»**

Детям раздаются карточки с предметами.
Например: пистолет, ружье, пушка, скалка;
Повар, парикмахер, врач, пограничник;
Военная каска, поварской колпак, косынка, берет.
Задание: рассказать, какой предмет лишний и почему.

**Итог занятия.**