Контрольно – итоговое занятие по математике

 за 1 полугодие в подготовительной к школе группе.

Воспитатель: Ефимова А.П.

 МКДОУ д/с «Сказка»

 п. Правохеттинский

 2013 г.

**Тема: «Поможем мышонку»**

*ЦЕЛЬ:*

Закрепить знания о числах от 1 до 10;

Закрепить знания о составе числа;

Закрепить умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;

Закрепить знания о геометрических фигурах;

Закрепить умения считать по заданной мере.

*ОБОРУДОВАНИЕ:*

Карандаши, листы с заданием, геометрические фигуры, набор цифр на доске, магнитики, знаки больше и меньше, мышонок, конверт с заданиями

Содержание

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня к нам в группу пришел мышонок и просит ему помочь. Ему дали задания , а он их решить не может. Ну, что поможем мышонку?( ответы детей)

Мышонок дает конверт с шестью заданиями

 Итак, начнем с разминки.

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете. (Цифры)

**Воспитатель**: Как вы думаете, какие задания будем решать? (математические)

Давайте откроем конверт и посмотрим, что там находиться. Внутри конверта шесть заданий. С какого начнем? (первого)

**Воспитатель: Первое задание** «Запиши пропущенную цифру». Даю детям листы бумаги, некоторые цифры пропущены, один ребенок выполняет у доски.

**Воспитатель:** Проверяем, кто сделал правильно (счет от 1 до 10)

**Воспитатель: «Дорисуй недостающие фигуры»** (*детям раздаю листы, там нарисовано 5 рядом с 5 геометрическими фигурами, в каждом ряду одна фигура пропущена)*

Потом задаю им вопросы:

Какую фигуру нарисовал во втором ряду? (квадрат)

Какую фигуру нарисовал в третьем ряду? (круг)

В четвертом? (Трапецию)

В пятом? (круг)

Сколько всего фигур? Какие они?

***ФИЗМИНУТКА со стульчиками***

**Воспитатель: А теперь третье задание: «Напишите правильно знаки».**

Назовите знаки, которые вы видите на доске. (*больше, меньше, равно*). Уточнить, что острым концом знак всегда указывает на наименьшее число. Посмотрите правую нижнюю картинку в схеме и поставьте правильно знаки между предметами.

Воспитатель вывешивает на доску правильный ответ, а дети проверяют себя.

Поднимите руку, кто сделал правильно? Молодцы, я вижу много рук

**Воспитатель:** А пятое задание вот такое «Один или много».

Вам надо нарисовать в пустые квадратики геометрические фигуры так, что при сложении их стало 10

Проверка:

 5 треугольников + 5 треугольников=10 треугольников

7 квадратов+3 квадратов=10 квадратов

1 кружок+ 9кружок=10 кружок

4 овала+6 овалов= 10

Воспитатель: Вот и последнее задание «Рисование трапеции» (детям дается задание нарисовать трапецию, как показано на рисунке)

Воспитатель: Ну, вот и все задания мы решили. Что же нам сделать, чтобы мышонок не забыл их. (ответы детей)

Все задание дети повторяют мышонку, а правильно выполненные отдают мышонку вместе с конвертом.