Статья: ***«Интеграция элементарной математической деятельности с другими видами детской деятельности посредством счетных палочек».***

Большинство совместной организационной деятельности между педагогом и детьми, в которой элементарная математическая деятельность сочетается с другими видами детской деятельности, носит интегрированный характер. Используемые методические приемы, сочетание практической и игровой деятельности способствует формированию у детей элементарных математических представлений. Основной упор в обучении отводится самостоятельному решению дошкольниками поставленных задач, выбору ими средств и приемов.

В ходе образовательной деятельности дети получают устойчивые навыки счета от 0 до 20, знакомятся с процессами сложения и вычитания, понятиями «больше» и «меньше», «четный» и «нечетный», геометрическими фигурами, и всё это с помощью счетных палочек и не только. Также узнают способ образования чисел второго десятка. Все полученные знания и умение закрепляются в разнохарактерных дидактических играх.

Совместная организованная деятельность воспитателя с детьми также предполагают различные формы объединения детей (пары, маленькие группы, вся группа) в зависимости от целей познавательной деятельности, что позволяет воспитывать у дошкольников коллективные навыки и взаимодействие со сверстниками коллективной деятельности.