Старшая группа.

Тема: «Путешествие в стране «Математика»»

Цель: Закрепить полученные знания по темам геом.фигуры и счет от 1 до 8.

Задачи: Закрепить формы фигур, счет, продолжать формировать у детей примеры логического мышления – анализ, синтез, обобщение в процессе решения лог.задач.

Виды деятельности: Познание, коммуникация, игровая. Развивает логику, память, мышление, творчество, сообразительность, слух. Активизирует интерес к познанию при помощи любимого героя.

Форма проведения: игровая обучающая ситуация.

Оборудование и материалы: карлсон – игрушка, счетные палочки, карточки с занимательными вопросами, карточки с заданием (найди ключ), ряд цифр от 1 до 10, запись мелодии «Малыш и карлсон». Конверт с письмом.

 Ход работы: *Дети встают, около доски, полукругом.*

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Утром я нашла конверт, а в нем письмо. А от кого вы сейчас узнаете, угадав загадку: Толстячок живет на крыше, а летает он всех выше, он самый веселый на свете, поэтому нравится детям. Дети отвечают: карлсон.

В.: Правильно. К нам в гости пришел карлсон. Карлсон просит помочь ему найти ключ от комнаты, где стоит варенье. Но для этого нужно выполнить задания.

Поможем ребята карлсону? дети отвечают – да.

 Первое задание: Послушайте внимательно занимательные вопросы и ответьте на них. Ответы найдите среди цифр на доске.

1. Сколько на небе солнышек? 1. *Дети на доске находят цифру 1.*

2. Мышки кошки испугались, по углам все разбежались. Одна в ящик, две за ней. Сколько было всех мышей? 3.

4. Сколько у пяти коров хвостов? 5.

5. На полянке жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать? 4.

А теперь ребята, расставьте цифры по порядку. *Дети расставляют цифры от 1 до 5.*

В.: Молодцы справились с заданием.

А теперь немножко отдохнем.

 *Физкультминутка.*

**Видишь, бабочка летает**
Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)
(Г. Виеру)

В.: Пройдите ребята за столы, присаживайтесь. На столе у вас есть палочки, постройте домик из 6 палочек. Посмотрите на домик, из каких фигур состоят ваши домики? Д*ети: треугольник и квадрат.* Какие фигуры вы знаете еще? *Дети отвечают.*

А теперь из палочек составьте фигуру прямоугольник. Чем он отличается от квадрата? дети отвечают – разные стороны по длине у прямоугольника. Молодцы справились.

 Следующее задание – найди ключ. *Дети берут карточки с таблицей ключей и находят в ней нужный ключ.*

*В.:* Посмотрите в таблицу. Найдите не достающий ключ.

*Кто - то из детей выходит и дорисовывает ключ на доске.*

В.: Молодцы ребята, вот и нашли мы ключ для карлсона.

Ребята вам понравилось занятие? Что было сложным для вас? дети отвечают. Что было легким? дети отвечают. Всем спасибо.

Письмо

 Толстячок живет на крыше, а летает он всех выше, он самый веселый на свете, поэтому нравится детям. Кто это?

Дети отвечают: карлсон.

В.: Правильно. К нам в гости пришел карлсон. Карлсон просит помочь ему найти ключ от комнаты, где стоит варенье. Но для этого нужно выполнить задания.

Поможем ребята карлсону? дети отвечают – да.

 Первое задание: Послушайте внимательно занимательные вопросы и ответьте на них.

Ответы найдите среди цифр на доске.

1. Сколько на небе солнышек? 1. *Дети на доске находят цифру 1.*

2. Мышки кошки испугались, по углам все разбежались. Одна в ящик, две за ней. Сколько было всех мышей? 3.

4. Сколько у пяти коров хвостов? 5.

5. На полянке жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать? 4.

А теперь ребята, расставьте цифры по порядку. *Дети расставляют цифры от 1 до 5.*

В.: Молодцы справились с заданием.

А теперь немножко отдохнем.

 *Физкультминутка.*

 ***Физкультминутка.***

**Видишь, бабочка летает
Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком)**