\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Б) Составление рассказа по серии картин:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***В) Составление рассказа по сюжетной картине:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Г) Составление рассказа – описания:***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Количество баллов и вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Заключение логопеда:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ речевая группа

Логопед: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Речевая карта**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***23.Грамматический строй речи:***

**2 б. –** точное выполнение пробы;

**1 б.** – неточное выполнение пробы или с помощь логопеда;

**0 б.** – невозможность выполнения пробы или отказ.

**Максимум – 100 баллов.**

А) Образование множественного числа существительных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Девочка -  | Бабочка -  | Кошка -  |
| Мальчик -  | Письмо - | Кресло -  |
| Цветок -  | Яйцо -  | Ухо -  |
| Стул -  | Гнездо -  | Зеркало -  |

Б) Согласование существительных с числительными:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 3 | 5 |
| Кошка |  |  |  |
| Карандаш |  |  |  |
| Яблоко |  |  |  |

В) Образование родительного падежа множественного числа имен существительных (без чего?):

Ручки \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гребешка \_\_\_\_\_\_\_\_\_ колеса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ножки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Образование дательного падежа имен существительных (Дает корм кому?)

Петуху\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ курице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гусю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Образование дательного падежа имен существительных (Мальчик нарисовал кого?)

Собаку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ медведя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ белку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) Образование творительного падежа имен существительных (Работает чем?)

Молотком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пилой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ топором\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разборчивость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дыхание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***12.Состояние общей моторики*** (попрыгать на двух ногах, на левой, на правой ноге; прыгнуть в длину с места; потопать ногами и похлопать руками одновременно; бросить мяч от груди, из-за головы; поймать мяч):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***13.Состояние тонкой моторики рук*** (левша, правша; умение рисовать прямые, ломаные, волнистые линии, человека; умение застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки, работать ножницами)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***14.Состояние артикуляционного аппарата:***

Губы (толстые, тонкие, расщелина, шрамы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зубы (редкие, кривые, мелкие, отсутствие зубов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прикус (прогнатия, прогения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твердое нёбо (высокое узкое, плоское, укороченное) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мягкое небо (отсутствие, укороченное) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Язык (массивный, маленький, короткий, длинный) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подъязычная связка (короткая, укороченная, нормальная)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***15.Состояние артикуляционной моторики*** (открыть/закрыть рот, подвигать нижней челюстью влево - вправо; «лягушка» - «слоник», опустить нижнюю и поднять верхнюю губу, чтобы обнажились зубы; «лопатка» - «иголка», «качели», «вкусное варенье», широко открыть рот и зевнуть)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***16.Состояние мимической мускулатуры*** (закрыть правый глаз, левый глаз; прищурить глаза; нахмурить брови, поднять брови; надуть правую щеку, левую; наморщить нос)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А) Предметный:

Назови и покажи части предметов:

***Чайник: Человек:***

Донышко \_\_\_\_\_\_\_\_\_ голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пальцы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_брови\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Носик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ глаза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_реснипцы\_\_\_\_\_\_

Крышка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ноги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уши\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_колено\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ручка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тело \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обобщающие понятия:

Мяч, кукла, машинка, пирамидка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рубашка, платье, шорты, юбка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тапки, туфли, ботинки, сапоги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чашка, кастрюля, сковородка, чайник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кресло, диван, стул, кровать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капуста, картошка, морковь, свекла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Яблоко, груша, апельсин, персик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кошка, собака, корова, лошадь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заяц, волк, еж, медведь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воробей, голубь, утка, ворона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Береза, елка, сосна, дуб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клубника, малина, смородина, вишня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автобус, электричка, самолет, корабль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Словарь признаков (минимум по 2 признака):

Скажи, какая мышка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какое солнышко?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой мяч?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие тигрята?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Подбор антонимов (скажи наоборот):

Сладкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ твердый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_большой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж) Классификация предметов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З) Выделение сходств и различий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Количество баллов и вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***18.Звукопроизношение:***

**2 б. (раннего онтогенеза) – 4 б. (позднего онтогенеза) –** точное выполнение пробы;

**1 б.** – **2б**. – неточное выполнение пробы или с помощь логопеда;

**0 б.** – невозможность выполнения пробы или отказ.

**Максимум – 100 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Звук*** | ***НГ*** | ***СГ*** | ***КГ*** | ***Звук*** | ***НГ*** | ***СГ*** | ***КГ*** |
| ***Б-Б’*** |  |  |  | ***З*** |  |  |  |
| ***П-П’*** |  |  |  | ***З’*** |  |  |  |
| ***В-В’*** |  |  |  | ***Ц*** |  |  |  |
| ***Ф-Ф’*** |  |  |  | ***Ш*** |  |  |  |
| ***Г-Г’*** |  |  |  | ***Ж*** |  |  |  |
| ***К-К’*** |  |  |  | ***Ч*** |  |  |  |
| ***Х-Х’*** |  |  |  | ***Щ*** |  |  |  |
| ***Д-Д’*** |  |  |  | ***Й*** |  |  |  |
| ***Т-Т’*** |  |  |  | ***Л*** |  |  |  |
| ***М-М’*** |  |  |  | ***Л’*** |  |  |  |
| ***Н-Н’*** |  |  |  | ***Р*** |  |  |  |
| ***С*** |  |  |  | ***Р’*** |  |  |  |
| ***С’*** |  |  |  |  |  |  |  |

***Количество баллов и вывод****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***ФИО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. ***Дата рождения****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. ***Дата поступления ребенка в группу****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. ***Домашний адрес, телефон****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Откуда поступил ребенок****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. ***ФИО родителей, телефон:***

***Мать****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Отец****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. ***Слух****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. ***Интеллект****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. ***Раннее физическое развитие ребенка:***

Держит голову с (N с 1,5 м.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сидит с (N с 6 м.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ползает с (N с 6-7 м.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стоит с (N 10-11 м.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ходит с (N с 11-12 м.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ первые зубы в (N с 6-8 м.)\_\_\_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Данные о ходе речевого развития:***

Гуление в (N с 2 м.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лепет в (N с 4-6 м.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первые слова в (N в 12 м.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_фраза в (N от 1,5 до 2 л.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иные особенности речевого развития\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Общее звучание речи:***

Темп\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_голос\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж) Образование предложного падежа имен существительных (Мечтает о чем?)

О шаре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о платье \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о мишке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

О кукле\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о щенке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З) Согласование прилагательных с существительными:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Желтый:** | **Красный:** | **Синий:** |
| Майка | Роза | Сумка |
| Мяч | Флаг | Автобус |
| Яблоко | Кресло | Полотенце |
|  |  |  |

И) Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ключ -  | Пуговица -  | Звезда -  |
| Гриб -  | Дом -  | Куст -  |
| Ложка -  | Книжка -  | Мама -  |

***Количество баллов и вывод:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***24. Связная речь:***

**25 б. –** точное выполнение пробы;

**10 б.** – неточное выполнение пробы или с помощь логопеда;

**0 б.** – невозможность выполнения пробы или отказ.

**Максимум – 100 баллов.**

***А) Пересказ:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***17.Общее развитие ребенка:***

**5 б. –** точное выполнение пробы;

**2 б.** – неточное выполнение пробы или с помощь логопеда;

**0 б.** – невозможность выполнения пробы или отказ.

**Максимум – 100 баллов.**

А) Разговорно-описательная беседа:

Как тебя зовут?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько тебе лет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Где ты живешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как зовут маму? Папу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кем работает мама? Папа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Есть ли у тебя друзья? Как ты с ними играешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Счет Прямой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обратный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Геометрические формы:

Г) Основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оттенки (салатовый, голубой, оранжевый, розовый, черный, фиолетовый, коричневый, серый) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Ориентировка во времени:

Времена года (зима, весна, лето, осень):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Времена суток (утро, день, вечер, ночь):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) Ориентировка в пространстве (право – лево, верх - низ, спереди – сзади)

Высокий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ длинная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ черный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Толстая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ широкое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Словообразование:***

А) Образование относительных прилагательных:

Сок из апельсина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ конверт из бумаги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Носки из шерсти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лавочка из дерева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Варенье из вишни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ стакан из стекла\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Образование притяжательных прилагательных:

Чей хвост? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чья лапа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чьи уши?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чей клюв?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чьи рога?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чья голова? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Глагольный словарь:

*Кто что делает?*

Змея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ машина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лошадь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пчелы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рыбки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мальчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учительница \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ врач\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ швея\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

строитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_повар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_парикмахер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Назвать сходные действия:*

Шьет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вяжет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вышивает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Варит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жарит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ печет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Предлоги:*

Понимание предлогов: в\_\_\_\_ на\_­\_\_\_ к\_\_\_\_ по\_\_\_­­\_ с\_\_\_\_ за\_\_\_\_ из\_\_\_\_ над\_\_\_\_под\_\_\_\_ из-за\_\_\_\_ из-под\_\_\_\_ перед\_\_\_\_ через\_\_\_\_ между\_\_\_\_от\_\_\_

Употребление предлогов: в\_\_\_\_ на\_­\_\_\_ к\_\_\_\_ по\_\_\_­­\_ с\_\_\_\_ за\_\_\_\_ из\_\_\_\_\_ над\_\_\_\_под\_\_\_\_ из-за\_\_\_\_ из-под\_\_\_\_ перед\_\_\_\_ через\_\_\_\_ между\_\_\_от\_\_\_\_

***Количество баллов и вывод****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***19.Фонематический слух:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 б. –** точное выполнение пробы;  | **2 б.** – неточное выполнение пробы или с помощь логопеда;  | **0 б.** – невозможность выполнения пробы или отказ. |

**Максимум – 100 баллов.**

А) Покажи где:

Крыша – крыса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бочка – почка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Коза – коса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рожки – ложки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дрова – трава\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шар – жар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лук – люк\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мышка – мишка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Повтори за мной:

та-да-та\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ба-па-ба\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ка-га-ка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

са-ша-са\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жа-ша-жа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_за-са-за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ла-ля-ла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ча-тя-ча\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ма-ма-на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Количество баллов и вывод****:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***20.Анализ и синтез звукового состава речи:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 б. –** точное выполнение пробы;  | **2 б.** – неточное выполнение пробы или с помощь логопеда;  | **0 б.** – невозможность выполнения пробы или отказ. |

**Максимум – 100 баллов.**

А) Выделение первого звука из слова:

Облако\_\_\_\_\_\_\_ аист\_\_\_\_\_\_\_\_\_ иглы\_\_\_\_\_\_\_\_ удочка\_\_\_\_\_\_\_ шапка\_\_\_\_\_\_\_\_

Дом \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кит \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сыр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зонт\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ложка\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Выделение последнего звука:

Пила\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ очки \_\_\_\_\_\_\_\_ стул \_\_\_\_\_\_\_\_ жук \_\_\_\_\_\_\_\_ дом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Посчитай, сколько звуков в слове:

Кот\_\_\_\_\_\_\_\_\_стул\_\_\_\_\_\_\_\_\_ноты\_\_\_\_\_\_\_\_лимон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Звуковой и слоговой синтез:

Дом\_\_\_\_\_\_ваза\_\_\_\_\_\_ложка\_\_\_\_\_гру-ша\_\_\_\_\_ко-ро-ва\_\_\_\_\_\_та-рел-ка\_\_\_\_\_

***Количество баллов и вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***21.Слоговая структура слова:***

**5 б. –** точное выполнение пробы;

**2 б.** – неточное выполнение пробы или с помощь логопеда;

**0 б.** – невозможность выполнения пробы или отказ.

**Максимум – 100 баллов.**

А) Повтори слова:

Ноты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Машина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_собака\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_малина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кружка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_свечка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кнопки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Велосипед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ полотенце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_полицейский\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сковородка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_телевизор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мотоцикл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Повтори предложения:

Хоккеисты играют в хоккей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­

По телевизору показывают мультфильмы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Водопроводчик чинит водопровод\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экскурсовод проводит экскурсию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мотоциклист едет на мотоцикле\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Количество баллов и вывод:****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**22.*Словарь:***

**1 б. –** точное выполнение пробы;

**0,5 б.** – неточное выполнение пробы или с помощь логопеда;

**0 б.** – невозможность выполнения пробы или отказ.

**Максимум – 100 баллов.**