**Конспект комплексного занятия, приуроченного ко Дню Согласия и Примирения.**

**Цель:** Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.

**Задачи:**

* Углублять и уточнять представления о Родине – России.
* Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
* Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.
* Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

**Материалы:** Мультимедиа, слайды, музыкальный центр.

**Ход занятия:**

*Под торжественную музыку марша дети входят в зал, выполняют перестроение, встают полукругом.*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие, оно посвящено предстоящему празднику дню Согласия и Примирения. Ход истории сложился таким образом, что именно 4 ноября была одержана победа в освободительной войне 1612 года. Огромная роль в этой победе отдана полководческому мастерству Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

***Мультимедиа - Кузьма Минина и Дмитрий Пожарский.***

В отражении нападок польских войск принимали участие все, независимо от веры, классовой принадлежности и национальности. Поэтому такое название, как День народного единства (он же – День примирения и согласия), подходит для даты как нельзя лучше. А что вы знаете о нашей многонациональной стране?

**Ребенок 1:** С историей не спорят,

С историей живут,

Она объединяет.

На подвиг и на труд!

**Ребенок 2:** Едино государство,

Когда един народ,

Когда великой силой

Он движется вперед.

**Ребенок 3:** Врага он побеждает,

Объединившись в бой,

И Русь освобождает,

И жертвует собой.

**Ребенок 4:** Во славу тех героев.

Живем одной судьбой,

Сегодня День единства

Мы празднуем с тобой!

***Исполняется песня « Моя Россия», Г.Струве***

*Дети садятся на места*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а знаете ли вы, что символом свободы и независимости, гражданского равенства всех народов, населяющих Россию, является – наш флаг: бело – сине – красный, введен он был Петром первым как военный, а потом с течением времени он стал государственным. А вот и он…

***Мультимедиа – Флаг Российской Федерации***

***Девочки исполняют танец с бело – сине – красной тканью.***

**Музыкальный руководитель:** Ребята, как вы уже заметили, на государственном флаге России три полосы – белая, синяя и красная. Эти цвета издавна почитались на Руси. Белый цвет – цвет чистоты, красный – цвет храбрости и крови, пролитой за родину, синий – цвет мирного неба. Флаг России поднимают в торжественные моменты под гимн нашей страны. Еще раз хочу напомнить вам, сто слово «гимн» пришло к нам из греческого языка и означает «хвалебная песнь». Гимн слушают стоя, мужчины снимают головные уборы.

***Звучит гимн Российской Федерации.***

*Дети слушают стоя.*

**Музыкальный руководитель:** Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадет,

А если и споткнется вдруг,

То встать ему поможет друг!

Всегда в беде надежный друг

Ему протянет руку.

Ребята, перед вами на двух столах разложены карточки с изображением сказочных героев. Как вы думаете, кто с кем дружит, кто кому нужен? Чья команда быстро найдет друзей сказочным героям, та и получит очко. Готовы? Начали!

***Проводится игра «Найди друга»***

*Дети садятся на места*

**Музыкальный руководитель:** Чтобы дружбу укреплять,

Нужно больше танцевать,

Кто здесь быстрый - выходи,

Да красиво нам спляши!

***Исполняется шуточный танец в парах.***

**Музыкальный руководитель:** Мы сегодня много говорим о дружбе, вот и все стихотворения, песни, танцы вы исполнили весело, вместе. А сейчас я хочу проверить, хорошо ли вы знаете друг друга. Для этого мы с вами поиграем в музыкальную игру « Узнай по голосу».

***Проводится музыкальная игра «Узнай по голосу»***

*Дети садятся на места*

**Музыкальный руководитель**: Ребята, ответьте мне, пожалуйста, каким должен быть настоящий друг?

**Дети:** (*ответы детей)*

**Музыкальный руководитель**: Вы, конечно правы, есть очень мудрая пословица: «Друзья познаются в беде». Значит, настоящий друг не бросит в беде друга, а всегда выручит и поможет? Тогда давайте проверим, так ли это.

***Проводятся аттракционы «Все мы делим пополам».***

1. ***«Один шарик на двоих».*** *Дети делятся на две команды. Встают в пары. Каждой паре необходимо донести воздушный шарик до фишки и вернуться к следующим участникам команды.*
2. ***«Один велосипед на двоих»».*** *Дети делятся на две команды. Встают в пары. У каждой пары ручной велосипед. Задача: докатить велосипед до фишки вместе, не разорвав цепочку.*

*Дети садятся на места.*

**Музыкальный руководитель**: После всех игр мне бы хотелась задать вам вопросы и получить на них ответ. Кого мы называем другом? Каких друзей нам хотелось бы иметь? Что же в дружбе важно, о чём надо всегда помнить в день Единства и Примирения?

**Ребенок 1:** В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда,

Все народности России.

В дальних селах, городах!

**Ребенок 2:** Вместе жить, работать, строить,

Сеять хлеб, растить детей,

Созидать, любить и спорить,

Охранять покой людей!

**Ребенок 3:**  Предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать,

Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

***Исполняется песня «Большой хоровод», Б.Савельева***

*Дети садятся на места*

**Музыкальный руководитель:** Дорогие ребята! Наша встреча подошла к концу. Я желаю вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – с Днем Народного Единства. Нас всех объединяет Россия, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу! Желаю всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах.

*Под музыку марша дети строятся в группу.*