**Развиваем познавательную деятельность детей**

Любознательные дети растут у любознательных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы всё уже обо всём знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребенком.

 Принципы построения общения с детьми

1. Говорите с ребенком, сначала называя окружающие предметы, позже - действия, затем -признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух и обосновывайте свои суждения.
2. Задавайте ребёнку как можно чаще вопрос «Как ты думаешь?»
3. Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребенка и никогда не иронизируйте. Уважайте его интеллектуальный труд.
4. Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, рассказывайте интересные истории. Делитесь этим с ребенком. Пусть он не всё и не сразу поймет: развивающее общение – это всегда общение немного «на вырост».
5. По возможности много путешествуйте с ребенком.
6. Приглашайте в дом интересных людей, при общении с ними не отправляйте ребенка «поиграть в соседней комнате»
7. Ходите с ребенком в музеи.
8. Проводите совместные наблюдения и опыты.
9. Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребенка. Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его творческих замыслов.
10. Сделайте свои увлечения предметом общения с ребенком.

В развивающую предметную среду ребенка должны входить:

* Различные куклы, комплекты одежды, посуды мебель;
* Игрушечные редкие животные;
* Костюмы для ряжения;
* Познавательные книги и альбомы, журналы о природе;
* Журналы, содержание которых соответствует;
* Интересные иллюстрации из книг;
* Различные дидактические игры;
* Цифры и буквы;
* Игровые и учебные телевизионные видеопрограммы
* Различные орудия труда

**Золотые правила, которых нужно придерживаться, занимаясь ребенком**

1. Постарайтесь никогда не раздражаться.
2. Проводите занятия в игровой форме, весело, задорно, доброжелательно.
3. Хвалите ребенка за успехи, одобряйте при неудачах
4. Прекращайте занятия чуть раньше, чем они надоедят, даже они длились всего несколько минут. Если он просит продолжить их – вы попали в точку. Но не поддавайтесь на просьбы. Интересное всегда должно быть впереди!
5. Если вы не успели уловить этот момент и ребенок успел заскучать – тем более прекращайте занятие немедленно. Не принуждайте ребенка вникать в, то к чему он потерял интерес.
6. А если все- таки не получается заниматься с ребенком терпеливо и непринужденно, лучше пригласите специалиста, иначе вы сильно осложните ваши взаимоотношения.
7. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.
8. Занятия с детьми должны приносить только удовольствие, иначе они вряд ли будут эффективными. Дети, которых «перекормили» занятиями в дошкольном возрасте, к первому классу чувствуют себя усталыми и не интересуются учебой.