**Сводная диаграмма по результатам диагностики музыкальных**

**способностей детей в 1 подготовительной к школе группе**

**за 2011 – 2012 учебный год**

По результатам проведенного мониторинга за 2011 – 2012 учебный год отмечаю следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень успеваемости** | **Сентябрь 2011 г., %** | **Май 2012 г., %** |
| **Низкий** | 41,7 | 33,3 |
| **Средний** | 58,3 | 41,7 |
| **Высокий** | 0 | 25 |

Из вышеизложенного следует, что на 8,4 % меньшее количество детей стали соответствовать низкому уровню музыкального развития, средний уровень уменьшился на 16,6 %, а высокий уровень вырос с 0 % до 25 %. Данные показатели подтверждают эффективность системы музыкального воспитания с применением федеральных государственных требований, инновационных, информационно-коммуникационных технологий, программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.), программы «Ладушки»   И.Каплуновой, И.Новооскольцевой, программы «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комаровой, А.ВАнтоновой, М. Б.Зацепиной.

**Сводная диаграмма по результатам диагностики музыкальных**

**способностей детей во 2 подготовительной к школе группе**

**за 2011 – 2012 учебный год**

По результатам проведенного мониторинга за 2011 – 2012 учебный год отмечаю следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень успеваемости** | **Сентябрь 2011 г., %** | **Май 2012 г., %** |
| **Низкий** | 23,3 | 13,4 |
| **Средний** | 76,7 | 43,3 |
| **Высокий** | 0 | 43,3 |

Из вышеизложенного следует, что на 9,9 % меньшее количество детей стали соответствовать низкому уровню музыкального развития, средний уровень уменьшился на 33,4 %, а высокий уровень вырос с 0 % до 43,3 %. Данные показатели подтверждают эффективность системы музыкального воспитания с применением федеральных государственных требований, инновационных, информационно-коммуникационных технологий, программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.), программы «Ладушки»   И.Каплуновой, И.Новооскольцевой, программы «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комаровой, А.ВАнтоновой, М. Б.Зацепиной (парциальными программами музыкального развития).

**Сводная диаграмма по результатам диагностики музыкальных**

**способностей детей в средней группе за 2011 – 2012 учебный год**

По результатам проведенного мониторинга за 2011 – 2012 учебный год отмечаю следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень успеваемости** | **Сентябрь 2011 г., %** | **Май 2012 г., %** |
| **Низкий** | 58,6 | 13,8 |
| **Средний** | 41,4 | 75,9 |
| **Высокий** | 0 | 10,3 |

Из вышеизложенного следует, что на 44,8 % меньшее количество детей стали соответствовать низкому уровню музыкального развития, средний и высокий уровни выросли на 34,5 % и на 10,3 % соответственно. Данные показатели подтверждают эффективность системы музыкального с применением федеральных государственных требований, инновационных, информационно-коммуникационных технологий, программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.), программы «Ладушки»   И.Каплуновой, И.Новооскольцевой, программы «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комаровой, А.ВАнтоновой, М. Б.Зацепиной (парциальных программ музикального развития).

**Сводная диаграмма по результатам диагностики музыкальных**

**способностей детей во 2 младшей группе за 2011 – 2012 учебный год**

По результатам проведенного мониторинга за 2011 – 2012 учебный год отмечаю следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень успеваемости** | **Сентябрь 2011 г., %** | **Май 2012 г., %** |
| **Низкий** | 26,7 | 10 |
| **Средний** | 73,3 | 53,3 |
| **Высокий** | 0 | 36,7 |

Из вышеизложенного следует, что на 16,7 % меньшее количество детей стали соответствовать низкому уровню музыкального развития, средний уровень уменьшился на 20 %, а высокий уровень вырос с 0 % до 36,7 %. Данные результаты подтверждают эффективность системы музыкального воспитания с применением федеральных государственных требований, инновационных, информационно-коммуникационных технологий, программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.), программы «Ладушки»   И.Каплуновой, И.Новооскольцевой, программы «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комаровой, А.ВАнтоновой, М. Б.Зацепиной.

**Сводная диаграмма по результатам диагностики музыкальных**

**способностей детей в старшей группе за 2011 – 2012 учебный год**

По результатам проведенного мониторинга за 2011 – 2012 учебный год отмечаю следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень успеваемости** | **Сентябрь 2011 г., %** | **Май 2012 г., %** |
| **Низкий** | 3,3 | 0 |
| **Средний** | 96,7 | 66,7 |
| **Высокий** | 0 | 33,3 |

Из приведенных результатов видим, что не стало детей соответствующих низкому уровню музыкального развития, средний уровень уменьшился на 30 %, а высокий уровень вырос с 0 % до 33,3 %. Данные результаты подтверждают эффективность системы музыкального воспитания с применением федеральных государственных требований, инновационных, информационно-коммуникационных технологий, программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», которая является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями (Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.), программы «Ладушки»   И.Каплуновой, И.Новооскольцевой, программы «Красота. Радость. Творчество» Т.С.Комаровой, А.ВАнтоновой, М. Б.Зацепиной.