**Занятие по математическому развитию для детей средней группы.**

**Тема: Формирование навыков порядкового счёта.**

**Задачи:**

1. Учебная - дать представление о порядковом счёте. Упражнять детей в порядковым счёте.

2. Развивающая – формировать у детей память, внимание.

3. Воспитательная – воспитывать умение работать с раздаточным материалом, внимательно слушать указание воспитателя.

**Словарная работа:**

- активизация словаря: «сколько», «пять», «четыре».

- обогащение словаря: «первый», «второй», «третий», «четвёртый», «пятый».

**Индивидуальная работа:**

с Таней Ф. , Славой Н.-повторить пройденный материал с понятием «первый»;

- с Машей М., Серёжей К. - дать дополнительное задание с понятием «второй», «четвёртый».

**Предшествующая работа:**

наблюдение на прогулке за птицами, чтение и рассматривание художественной литературы.

**Методические приёмы:**

-объяснение;

-указания;

-пояснения;

-показ;

-рассматривание;

**Демонстрационный материал:**

Айболит, звери-5: корова, козлёнок, щенок, волк, медведь.

**Ход занятия:**

Стук в дверь.

Воспитатель:

- Ребята, вы слышите, кто-то к нам в дверь стучит? Давайте посмотрим, это же доктор Айболит!!!

Дети:

- Здороваются с Айболитом.

Воспитатель: Что у вас случилось , доктор Айболит?

Айболит: Дети, помогите мне, пожалуйста, у меня беда – ко мне сбежались все звери, но я не могу помочь всем зверям. Как мне принять всех зверей, чтоб ни кого не обидеть ?

Воспитатель: Ребята, вы согласны помочь Айболиту? Мы для начала должны выстроить всех зверей в очередь.

Воспитатель: расставляет игрушки друг за другом. Давайте посмотрим, сколько здесь всего зверей?

Дети: хором отвечают - 5

Воспитатель: Правильно, 5 – молодцы! А теперь посмотрим, кто у нас стоит первым?

Дети: Козлёнок!

Воспитатель: Молодцы! Козлёнок у нас стоит первым! А какой по счёту у нас щенок, скажи мне Даша?

Даша: второй!

Воспитатель: Правильно Даша! Ваня скажи, а кто следующий за козлёнком пойдёт на приём к доктору Айболиту?

Ваня: Щенок.

Воспитатель: правильно, умница! Ребята, давайте теперь вместе посчитаем, какой по очереди стоит медведь?

Воспитатель следит за тем, как дети считают.

Дети: хором –третий.

Воспитатель: молодцы, правильно, медведь пойдёт третьим - на приём к доктору!

А какой по счёту у нас стоит в очереди волк? Давайте вместе посчитаем.

Дети: четвёртый!

Воспитатель: Какие молодцы! Волк четвёртый пойдёт к доктору Айболиту. Так, а кого мы ещё не посчитали? Кто стоит последний в очереди?

Дети: смотрят вместе – корова!

Воспитатель: А какая она по счёту в очереди?

Дети: пятая!

Воспитатель: Правильно, молодцы корова в очереди – пятая!

Воспитатель: Вот теперь мы рассказали доктору, как правильно принимать зверей по очереди. Ну а теперь, пока доктор принимает зверей, мы с вами поиграем, хорошо?

Дети соглашаются.

*Физкультминутка:*

*Стоим вместе в кругу.*

*- Мы топаем ногами*

*- Мы хлопаем руками, качаем головой, (2 раза повторять)*

*- Мы руки поднимаем,*

*- Мы руки опускаем, и бегаем кругом.*

Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли! Давайте посмотрим чем занят доктор.

Айболит: Пока я мыл руки перед приёмом, все звери поменялись местами. Кто теперь первый я ни знаю. Помогите мне ребята.

Воспитатель: ребята давайте ещё раз поможем доктору Айболиту. Давайте посмотрим, что же изменилось? Кто у нас теперь первый?

Дети: корова

Воспитатель: Правильно, а сколько осталось зверей, давайте перечислим их?

Дети: считают – пять. Называют животных по очереди.

Воспитатель: хорошо . Какие вы молодцы, что помогли доктору Айболиту выстроить всех зверей в очередь.

Айболит: Спасибо ребята вам большое! Я смог принять всех зверей и никто не обиделся. До свидания, ребята!

Дети: Прощаются с доктором Айболитом.