Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9»

Конспект НОД по ФЭМП

в средней группе

Тема: «Геометрические фигуры.»

Подготовила воспитатель

 Ялина Н.И.

 2013 г.

Задачи: Формировать у детей умение различать и называть круг, квадрат, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал. Закреплять умение показывать направление: вверх, вниз, вправо, влево, середина, развивать внимание, память, речь.

Ход занятия.

В.: Ребята Незнайка прислал письмо, в котором он задает вам много вопросов. А еще просит вас отгадать загадки.

 Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

 ( квадрат)

Он квадрата брат родной,

Каждый угол в нем прямой.

Две стороны одинаковой длины,

И еще две стороны

Чуть короче, но равны.

 ( прямоугольник)

Ты на меня, ты на него

На всех нас посмотри.

У нас всего, у нас всего по три.

Три стороны и три угла,

И столько же вершин.

 ( треугольник)

Круглый как солнце – но греет.

Круглый как мячик, но не отбивается.

 ( круг)

Дидактическая игра « Чего не стало»

В.: Ребята, Незнайка хочет знать, умеете ли бить внимательными и терпеливыми. Для этого он предлагает вам игру. Закройте глаза, а когда откроете, не словами, а рисунками, лежащими у вас на столе, покажите чего не стало. Кто самый внимательный и терпеливый, получает фишку.

В.: Ваня, какой фигуры не стало?

В.: Однажды Незнайка и его друзья: Знайка, Пилюлькин, Винтик, Шпунтик научили играть в интересную игру с мячиком.

Воспитатель предлагает детям встать вкруг. В центе круга выкладывается фигура, например, круг. (Воспитатель бросает мяч одному из детей и спрашивает: что бывает круглым? и т. д. Ребенок называет и бросает мяч обратно.)

И.: Незнайка также хочет узнать, умеют ли вы ориентироваться на листе бумаги. А ориентироваться будут помогать фигурки, лежащие на столе. Воспитатель раздает квадратные листки и фигуры.

* Положите круг в центр листа.
* Положите треугольник в верхний правый угол.
* Положите прямоугольник в нижний левый угол
* Положите квадрат в нижний правый угол.
* Положите овал в верхний левый угол.

В.: Дима, Куда положил овал? - добиваться правильного ответа от ребенка.

В.:. Незнайка приготовил всем фломастеры и карточки с рисунками. Надо внимательно посмотреть на карточку и нарисовать в пустой клетке фигуру, которой не хватает.

В.: Какую ты фигуру нарисовал? Почему.

Карточки ( пример)

В.: Ребята, давайте вспомним, что нового мы с вами узнали. Благодарит детей за хорошую работу на занятии.