Конспект открытого занятия по математике для детей средней группы «Путешествие в сказочный лес»

Программное содержание:

Продолжать учить детей сравнивать и соотносить пять предметов по размерам.

Упражнять в счете предметов в пределах 5;

 упражнять умение детей выделять сходство геометрической фигуры с заданным предметом;

сравнивать предметы по ширине, используя знакомые им способы сравнения; развивать логическое мышление.

Закреплять знание геометрических фигур.

 Развивать и активизировать речь детей.

Материалы и оборудование: конверт с письмом от белочки, карточки подсказки из письма, геометрические фигуры разной формы, две дороги (бумажные) одинаковые по длине, но разные по ширине, картинки с изображением времен года и частей суток, домики, животные: медведь, волк, лиса, белка, мышь, корзина с подарками.

Используемые технологии:

проблемно-игровая,

логико-математическая игра,

 информационно-коммуникативная.

План:

Организационный момент.

Создание познавательной мотивации.(определение проблемы)

 Игра «Найди нужную фигуру»

Задание: «Выбор узкой дороги»

Физминутка.

Упражнение: «Определи время года и части суток»

Упражнение «Загадки»

Задание «Засели животных в домики»

Итог занятия.

Раздается стук в дверь, вручается конверт с письмом.

- Интересно от кого письмо? Как это узнать?

Дети: Нужно прочитать!

Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо: «Дорогие ребята, средней группы «Шалунишки». Срочно спасите от Бабы-Яги, она выгнала из домиков сказочных животных. Помогите, пожалуйста, вернуть их домики и заселить животных! В помощь высылаю подсказки. С уважением Белочка.

- Ребята, о чем нас просит Белочка?

Ну что ж, поможем сказочным животным?

Итак,

- Раз, два, три, - крутнись, и в сказочном лесу очутись!(превращение)

Воспитатель: Зачитываю подсказку №1.

 Количество животных вы узнаете, пересчитав те фигуры, которые напоминают крышу дома.

(на какую фигуру похожа крыша у дома?) – считаем.

-Сколько треугольников?

- значит, сколько нам нужно будет расселить животных по домикам?(5)

Воспитатель: итак, подсказка №2. Животных вы найдете в сказочном лесу, если пойдете по самой узкой дороге.

- Как мы узнаем, какая из этих дорог узкая?

(путем наложения и приложения предметов выбирают самую широкую, а затем узкую)

-Молодцы, дальше мы идем по узкой дороге .

-А дорога нас утомила совсем, надо и отдохнуть.

ФИЗМИНУТКА

Раз, два – хлопай, хлопай.

Три, четыре – топай, топай.

Раз, два – улыбнись,

Три, четыре – подтянись.

Высоко попрыгали, ножками подрыгали.

Вправо, влево наклонились.

И друг другу поклонились.

А теперь коленки вместе

Начинаем бег на месте.

Быстро, быстро побежали.

Все закончили. Устали?

-Ой, ребята посмотрите, подсказка №3.

Найди картинку с изображением времени года и части суток в данный момент.

(дети рассматривают картинки и находят изображения времени года – Зима, части суток – утро).

-Подсказка №4.

Чтобы узнать каких животных мы будем заселять в домики, надо отгадать загадку!

Зубовато, серовато,
по полю рыщет,
телят, овец ищет.
Ответ (Волк) Под полом таится, кошки боится.
 Ответ (Мышка)

Длинное хвостище,
рыжее волосище,
сама хитрище.
*Ответ (Лиса)*

Кто с высоких тёмных сосен
В ребятишек шишку бросил?
И в кусты через пенёк
Промелькнул, как огонёк?
*Ответ (Белка*

Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой.
*Ответ (Медведь)*

-Вот мы и разгадали, животных.

А теперь заселим жителей в домики.

Но слушайте внимательно,

Медведь – хочет поселиться в самый большой домик.

Волк поселится в тот домик, который находится справа от домика медведя.

Лиса – поселится в домик, который немного ниже второго.

Белка – поселится в четвертый по счету домик.

Мышка – хочет поселиться в самый маленький из всех домов.

-А вот, теперь мы и нашли домики, и заселили животных, значит мы справились со всеми заданиями и помогли Белочке.

-Все животные благодарят вас и на память дарят сладкий сюрприз.

Ну а нам пора возвращаться в группу.

Раз, два, три – повернись, и в группу возвратись!

Вам понравилось занятие?

Что вам запомнилось больше всего?

Какие задания были трудными?

С какими, вы легко справились?

Занятие окончено!!!

















