**Тема: « Мишки в лесу»**

Занятие по сенсорному развитию в первой младшей группе .

Воспитатель: Сазонова Светлана Александровна

( Высшая категория.)

Город Южноуральск Челябинской области

**Тема: « Мишки в лесу»**

**Цель**: Учить группировать предметы одного цвета и различной величины; развивать мелкую моторику, взаимодействие рук. Воспитывать любознательность.

Материал: медвежата разного размера, миски разного размера, картонное солнышко, прищепки, бабочки, цветочки, декорация леса, сундучок.

**Ход занятия:**

Звучит музыка П. Чайковского из цикла « Временна года» - « Апрель»

Воспитатель: - Какое сейчас время года? ( ответ детей). А как вы догадались, что весна? ( Ответы детей). Послушайте стихотворение о весне.

**Весна.** ( И. Токмакова)

К нам весна шагает быстрыми шагами.

И сугробы тают под её ногами.

Черные проталины на полях видны.

Верно, очень тёплые ноги у весны.

Воспитатель: - Солнце светит ярче, стало теплее. Просыпаются в лесу животные которые спали всю зиму.

Сегодня мы с вами отправимся в волшебный лес.

Большие ножки шли по дорожки,

Большие ножки шли по дорожки.

Воспитатель: - Посмотрите, перед нами волшебный лес. Все садитесь рядком, поиграем ладком.

Приготовьте ушки, глазки начинаем нашу сказку.

Воспитатель: - В лесу живут сказочные медведи. ( выставляю фигурки медведей в свободном порядке.) Одни медведи большие. Другие медведи маленькие. ( Показ детьми).

Каждое утро медведи просыпаются и делают зарядку.

Медвежата в чаще жили, головой своей крутили.

Вот так, вот так! ( Круговые движения головой).

Головой своей крутили. Медвежата мед искали, дружно дерево качали.

Вот так, вот так! ( Поднять руки вверх и выполнять наклоны вправо и влево)

Дружно дерево качали.

А потом они пошли купаться ( идут по -медвежьи).

Лапки в озере мочили.

( На стол ставятся миски с водой).

Воспитатель: - Медвежата очень любят купаться. Большие медведи купаются в большом озере, а маленькие – в маленьком. Давайте поможем мишкам найти нужное озеро.

( Дети самостоятельно выполняют задание.)

Воспитатели: - Мишки накупались, вышли на берег и решили погреться на солнышке. Но, чтобы солнышко ярко светило, надо прикрепить к нему лучики.

( Дети присоединяют прищепки – лучики к картонному солнышку.)

- Медвежатам тепло, ребята посмотрите, а что это за коробочка. Откроем её посмотрим. Какие замечательные бабочки.

- Дети возьмите по одной бабочки.

- Какого цвета у тебя бабочка Дарина? Какого цвета твоя бабочка. Правильно… У Богдана бабочка зеленая.

- Ребятки, бабочкам грустно сидеть и они хотят полетать. Давайте вместе с ними полетаем, выходите на коврик.

На полянке бабочки порхают

Кружатся танцуют их качает легкий ветерок, манит их к себе цветок

Бабочки нарядные порхают, зеленую полянку украшают.

- Бабочкам очень нравиться летать, но они устали. Давайте посадим наших бабочек на цветочек. Каждая бабочка любит садиться на свой цветок. У меня красная бабочка я посажу ее на красный цветочек. Какого цвета у тебя бабочка Кристина? Посади ее на цветок такого же цвета. Молодцы ребята, все бабочки сели на свои цветочки.

- Согрелись мишки и пошли к себе в лес. ( Дети ставят медвежат в лес.)

Посмотрите медвежата приготовили нам угощение.

Нам пора возвращаться в детский сад. Прощаемся с мишками.

Большие ножки шли по дорожки. Большие ножки шли по дорожки.