### Треугольник. Счет до 3.

**Цель:**1. Познакомить с образованием числа 3 на основе сравнения двух групп предметов, содержащих 2 и 3 элемента; считать до трех.  
2. Закреплять умение сравнивать группы предметов по количеству на основе составления пар, уравнивать их по количеству двумя способами.  
3. Формировать на предметной основе представления о треугольнике.  
4. Воспитывать усидчивость внимание, тренировать способность выделять треугольную форму.

**Материалы к занятию:** изображение трех клоунов, три колпачка, круги, карточки с разным количеством точек и предметов.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу. Упражнение пальчиками:

Раз, два, три, четыре, пять      (*по очереди выпрямляем пальцы из кулака, начиная с большого)*

Вышли пальчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять,      *(по очереди загибаем пальцы в кулака, начиная с мизинца)*

В домик спрятались опять.

Ребята мы с вами читали сказку «Белоснежка и семь гномов», а вы помните сколько гномов было в сказке?

- Правильно, семь.

- Ребята, а теперь посмотрите на мольберт к нам пришли в гости гномы. А давайте мы с вами посчитаем, сколько гномов пришло к нам в гости?

- 1,2,3- правильно 3 гнома.

- Посмотрите, какие они нарядные, красивые. И они разного цвета.

- Этот гном, какого цвета? (Красного);

- а этот гном, какого цвета? (Зелёного);

- а этот гном, какого цвета? (Жёлтого).

- Ребята, но посмотрите у них, чего-то не хватает. Подскажите мне, чего не хватает у гномов?

- Правильно у гномов не хватает колпачков.

- Эти гномы очень добрые, весёлые, но среди остальных гномов, есть гном озорник, вот он, наверное, и подшутил над своими друзьями и спрятал колпачки.

- Ребята, нам надо помочь гномам.

**Игра: «Гномик»**

Гномик по лесу гулял, (*Ходьба на месте.)*

Колпачок свой потерял. (*Наклоны вперед — «ищем пропажу».)*

Колпачок был непростым.  
Со звоночком золотым. (*Хлопки в ладоши.)*

Гному кто точней подскажет, (*Прыжки на месте.)*

Где искать ему пропажу? *(Ходьба на месте.)*

- Ой, ребята, когда я пришла в детский сад я видела письмо, Сейчас я его возьму. Вот оно. Сейчас почитаем, что здесь написано.

- Для ребят в детский сад от гнома Весельчака.

- Дорогие мои друзья! Ищите свои колпачки по этому маршруту, но строго выполняйте все указания. Подойдите к домику.

- Женя, Соня, Артём помогите нам найти колпачки для гномов. Подойдите к домику. Теперь слушайте внимательно, все указания Весельчака.

- Повернитесь спиной к домику и сделайте 2 шага вперёд, затем повернитесь налево и сделайте 2 шага вперёд, Затем повернуться направо и сделайте ещё 2 шага вперёд, присесть и вы увидите сундучок.

- Вот же этот сундучок, давайте его откроем и посмотрим, что же здесь лежит.

- Ребята, а здесь геометрические фигуры. Давайте назовём их.

- Квадрат, круг, треугольник. - А как вы думаете, какой формы нам нужен колпачок.

- Данила, как ты думаешь?

- Правильно треугольник, А почему? Паша, как ты думаешь?

- Потому, что он похож на треугольник.

- а почему эту фигуру назвали треугольник?

- Потому, что у него 3 угла и 3 стороны.

- Давайте посчитаем, 1 2 3 три угла, 1 2 3 и три стороны.

- Давайте оденем нашим гномам колпачки.

- Вот теперь наши гномы довольны, у них есть свои треугольные колпачки.

- Сколько гномов? (3). Сколько колпачков? (3). Сколько гномов столько и колпачков. 1 2 3 поровну.

- Ребята, у гномов ещё есть одна просьба. Они просят разобрать треугольники. Вы возьмёте карточки, на которых нарисованы кружочки, Сколько на карточках кружочков столько вы должны взять треугольников одного цвета. И закрыть кружочки треугольниками.

- Почему ты взял 3 треугольника? – Потому, что 3 кружочка, и т. д....

- Молодцы все справились с заданием.

**Упражнение для снятия зрительного напряжения.**

**Первое упражнение.**

«Все сели прямо, закрыли лицо ладошками всё под ладошками, глазки слегка зажмурили, ослабили, зажмурили, ослабили, зажмурили, ослабили, глаза не открываем».

**Второе упражнение.**

«У всех глаза закрыты. И все с закрытыми глазами помотали головой: вверх-вниз, да, да, да, да, да, нет, нет,нет,нет,нет,да,да,да,да,да,нет,нет,нет,нет,нет.»

**Третье упражнение.**

«А сейчас кулачками глазки промокнули, потёрли. Вздохнули глубоко. Выдохнули. И открываем глаза, быстро-быстро моргая. Поморгали, поморгали, поморгали, поморгали, поморгали и посмотрели друг на друга. Посмотрели в группу. Посмотрели на меня.

- Ребята, а ещё у гномов есть домики. И нам надо закрасить круглые окошки в красный цвет, а треугольные в зелёный цвет.

- Молодцы и с этим заданием справились. А сейчас свои рисунки отнесите в шкафчик. А вечером мы разукрасим домики, и вы подарите свои рисунки мамам.