**Конспект**

Открытого занятия:

**В первой младшей группе:**

**« В гости к тетушке Матреше»**

 Муз.руководитель: Корнетова Р.С.,

 Воспитатель: Осипова Л.С.

 ФГДОУ №76 «Звездочка»

г. Кяхта, 2011г.

**Цели:**

 Последовательное развитие музыкальных способностей детей младшего возраста, по средствам парциального введения программы Татьяны Сауко и Анны Бурениной «Топ-Хлоп, Малыши»

**Задачи:**

1. **Образовательная**
* Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать их с окончанием.
* Разучивать элементарные движения (хлопки, притопы, кружения, пружинка….)
* Разучивать тексты песен, учить подпевать окончания фраз, предложения.

1. **Развивающая**
* Развивать ориентировку в пространстве.
* Умение двигаться стайкой, по кругу маршем и бегом.
* Реагировать на смену характера музыки и темпа.
* Развивать ритмичность.
* Слуховое внимание и образность в передаче движении.
* Вызвать эмоциональную отзывчивость на образы различного характера.
1. **Воспитывающая**
* Доброжелательное отношение к природе, лесным обитателям(Ежик, заяц, медведь, птиц).
* Эстетический вкус.
* Дружелюбное отношение к сверстникам, и уважительное отношение к старшим.

**Герои:** Заяц, медведь, тетушка Матреша.

**Атрибуты**: «Русская изба», дерево, изображение птицы, (мягкая игрушка): Еж, (Музыкальные инструменты): Барабан, дудочка, ложки, Работы (рисунки) детей, Кукла «би – ба – бо»: лиса, конверт с письмом, угощенье.

 **Ход занятия**

 *Дети входят в зал под (сопровождение муз. Руководителя) произведение Е.Н. Тиличеева «Марш» маршируя проходят по залу и рассаживаются на стульчики.*

**Муз. Руководитель:** Здравствуйте ребята! А теперь давайте поздороваемся музыкально, а поможет нам в этом наша подружка ладошка (Каркуша). А теперь поздороваемся с нашими гостями, и похлопаем им.

**Муз. Руководитель:** Ребята, а вам нравиться петь песенки?

**Дети:** Да!!!

**Муз. Руководитель:** А чтобы нам спеть песенку, нужно разогреть наше горлышко, а поможет нам наша распевочка, но для начала давайте вспомним, как мяукаю котята Мяу!!! (тихо) А как большая кошка мяукает Мяу!!!! (Громко).

 **Муз. Руководитель:** Где наши ладошки, а ножки. Ну, что теперь мы готовы петь песенку?

**Дети:** Да!!!!!!

*Дети исполняют песенку «Да-да-да!» (муз. Тиличеевой, сл. Островского //Диск А. Буренина «Топ-Хлоп, Малыши» №3.*

**Муз. Руководитель:**Ребята, нам пришло письмо от «тетушки Матреши», она приглашает нас к себе в гости, а вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да!!!!!!

**Муз. Руководитель:** Сейчас мы с вами отправимся в гости к «тетушке Матреше»

 Пусть не близкий путь, не беда!

 Музыка нам будет помогать,

 Дружно бегать, ездить и шагать.

 А для тетушке подарок соберем,

 Сарафанчики красивые, нарядные.

 Ну, что готовы в путь-дорогу?

Ребята, мы ножками умеем топать,

 Танцевать, а шагать умеем?

 Зашагаем дружно в ногу,

 Бодрый марш поможет нам

 И веселый друг наш барабан…….

 *Звучит «Марш» (Топ-Хлоп, Малыши №13)*

**Муз. Руководитель:** Оборвалась здесь дорожка,

 Мы прокатимся немножко.

 Все за мною становитесь!

 Покатимся мы с вами на паровозе,

 А поможет нам в этом,

 Наша волшебная Дудочка!! Ту-Ту!!!

 *Звучит «Едем на паровозе» (Топ-Хлоп, Малыши №23)*

**Муз. Руководитель:** Вот и остановка - лесная полянка.

 Ребята посмотрите, Зайка на лужайке.

 *Звучит Потешка (р.н.п.) «Заинька», ( диск Мне один год № 11),*

 *На лужайке появляется Зайка.*

**Муз. Руководитель:** Ой, ребята, а вы узнали кто это?

**Дети:** Да!!! Ну, конечно это зайчик!!!!

**Зайка:** Здравствуйте ребята!!!

**Дети:** Здравствуйте!!

**Муз. Руководитель:** Ребята, давайте поиграем с зайчиком?

 *Проводиться «игра-пляска зайчат» Под сопровождение Муз. Руководителя, «Песенка Зайчат»*

 *Звучит (р.н.п.) «Мишка косолапый», (диск Мне один год № 13), на лужайке появляется медведь.*

**Медведь: Здравствуйте ребята!!!**

**Дети: Здравствуйте!!**

**Медведь:** Ребята, посмотрите, у меня какие лапы??? (большие),

а у зайки??? (Маленькие). Давайте поиграем в игру «Большие и маленькие лапы».

 *Звучит «Ноги и ножки» (Топ-Хлоп, Малыши №6)*

**Муз. Руководитель:** Ребята, давайте присядем у дорожки, пусть отдыхают ножки.

**Муз. Руководитель:** Ребята посмотрите - под яблонькой

 Чьи-то иголки.

 Это наш знакомый ежик.

 *Дети играют в пальчиковую игру «Ежик», автор Т. Боровик.*

**Муз. Руководитель:** Ребята посмотрите - на яблоню прилетела птичка.

 Дети играют в пальчиковую игру «Маленькая птичка».

**Муз. Руководитель:** Ну, что ребята будем прощаться с Мишей и зайкой. Нам опять пара в дорогу, а поедем мы с вами на лошадках, (помогаем язычком).

 *Звучит «Лошадка» (Диск «зарядка» №1)*

 *Звучит «Плясовая» Сборник р.н.п.*

**Муз. Руководитель:** Вот уже и тетушкин двор, а вот и она сама встречать нас вышла. Здравствуй тетушка Матреша!!!

**Матреша:** Как я рада вам ребятки!

 Не стойте на пороге,

 Во двор проходите.

 Посмотрите-ка, ребятки, какие я для вас ложки принесла. Это мой соседушка, старый дедушка, вечерами ложки из брусочков вырезает, а потом расписывает и лаком покрывает. А вы хотите на них поиграть. Только, чур, не разбивать.

 *Звучит «Плясовая» (Топ – Хлоп, Малыши №28)*

**Муз. Руководитель:** Тетушка, а у нас для тебя подарок есть, красивый сарафан, ребята сами своими руками делали!!!

**Матреша:** Вот спасибо угодили,

 Про тетушку не забыли.

 У меня тоже для вас угощенье есть.

**Муз. Руководитель:** Спасибо тетушка Матреша, а нам с ребятами домой пора.

 *Звучит «Едем на паровозе» (Топ-Хлоп, Малыши №23)*

**Муз. Руководитель:** Ребята, вот мы и приехали, вам понравилось?

**Дети: Да!!!!!!**

**Муз. Руководитель:** До свиданья дети!

**Дети:** До свиданья!!!!

 *Дети под (сопровождение муз. Руководителя) произведение Е.Н. Тиличеева «Марш», маршируя проходят по залу и возвращаются в группу.*