

**Газета для родителей №1**

**группы «Колобочки» *Сентябрь-декабрь 2013 года***

**д/ с «Солнышко» г.Зернограда.**

***«Если хочешь чтобы скорее расцвёл цветок,***

***не нужно насильно развёртывать лепестки,***

***а нужно создать условия, при которых он сам***

***распустится!»***  *Л.Толстой (цитата неполная)*

**Здравствуйте, дорогие наши читатели! Мы рады встрече с Вами!**

Сегодня современная семья нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, психологических, педагогических, юридических, экономических… Большинство родителей традиционно доверяют своему жизненному опыту, опыту своих родителей, друзей, знакомых. В ряде жизненных ситуаций они поступают интуитивно, не задумываясь о правильности и последствиях принятых решений. И нередко возникают в семье проблемы, которых не было в их родительской практике.

 Мы, педагоги группы «Колобочки» детского сада «Солнышко», не можем оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Поэтому придумываем все новые формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей – собрания, консультационные пункты, информационные стенды… Как и во всяком учении, люди берут из этого лишь то, что созвучно с их собственными мыслями, потребностями. Или вовсе не приходят за этими знаниями. Почему так происходит?

Во-первых, это – взрослые люди, которые имеют свои психологические особенности, возрастные и индивидуальные черты, свой жизненный опыт и собственное видение проблемы.

Во-вторых, родители заняты своими проблемами.

В-третьих, не все родители понимают значимость проблем, которые появляются в процессе взаимодействия с собственными детьми, воспитателями. Зачастую многие родители склоняются к коротким беседам с педагогами во время утреннего приема детей, и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого недостаточно.

Одним из путей решения данной проблемы, на наш взгляд, является создание информационного издания для родителей ДОУ - газеты.

Мы  надеемся, что наша газета заинтересует Вас и станет необходимым гидом и помощником для тех, кому не безразлично будущее своих детей!



***Добро пожаловать в группу «КОЛОБОЧКИ»!!!***

****

А что у нас?

В современных условиях детского сада так трудно обойтись без поддержки родителей, без их участия в жизни учреждения. Только совместными усилиями можно воспитать человека, который имеет жажду к знаниям, который умеет радоваться жизни, сочувствовать, творить, который может **всё**! Именно поэтому в нашем ДОУ проводятся праздники, развлечения, экскурсии и, конечно же, тематические выставки.

 Нашему творчеству и талантам не было предела! С августа по ноябрь дети и родители с удовольствием и большим энтузиазмом приняли участие в выставках, представленных, как на базе нашего Детского сада («Безопасные дороги, «Ореховые фантазии»), так и в районном Доме культуры во время проведения Августовской педагогической конференции. Работы поразили своей красотой и разнообразием! В выставках принимали участие семья Громак Ани, Осиповой Кати, Евтушенко Саши и Лисы, Залесова Ярика, Стаценко Сони, Цаповой Леры, Глебовой Маши, Мартиросова Веселина, Семизорова Игната, Минина Саши, Славгородской Дианы, Казакова Егора. Ещё раз спасибо активным, неравнодушным и творческим родителям!

 

В ноябре дети группы побывали «В гостях у Гномика», где наслаждались стихами об осени, пели песенки об урожае, играли и веселились!

**  **

**Спортивная форма на занятиях по физической культуре.**

|  |
| --- |
| **Здоровье – это бесценный дар,**  **который преподносит человеку природа**.    Здоровый ребенок характеризуется, прежде всего, гармоничным, соответствующим возрасту физическим, интеллектуальным, эмоционально-волевым, нравственным и социальным развитием.  Каждый родитель хочет видеть своего малыша здоровым, веселым, физически хорошо развитым. Наряду с совершенно естественной заботой о чистоте его тела, удовлетворении потребностей в пище, крайне необходимо обеспечить и удовлетворение потребности в движении.  Для полноценных занятий физической культуры в ДОУ необходимо создать комфортные условия для ребенка. К этому можно отнести: как наличие специального инвентаря, так и профессиональных знаний, умений и навыков педагога; как правильное освещение, так и соответствующая форма одежды детей.  ***Спортивная форма на занятиях - это обязательное условие их проведения.*** Ребенок получает полное физическое развитие, учится ползать, бегать, лазать. Чтобы вашему ребенку было удобно,  необходимо приобрести: футболку, шорты, спортивную обувь, носочки.  Нужно помнить, что во время физических упражнений повышается потоотделение, поэтому в этой же одежде, в соответствии с санитарными требованиями, нельзя находиться далее в групповой комнате.  Кроме этого специальная одежда и обувь являются соблюдением техники безопасности. Спортивная форма не стесняет движений малыша, он может выполнять различные упражнения с большой амплитудой. Дети находятся в одежде более 70% времени суток, и им небезразличен «пододёжный микроклимат». Давайте вместе заботиться о том, чтобы детям было комфортно не только на физкультурных занятиях, но и после них.  К правильной форме одежды относятся: спортивная футболка, шорты, носочки, , спортивная обувь.  **1.*Футболка*.** Футболка должна быть изготовлена из несинтетических, дышащих материалов, без декоративных элементов, отвлекающих внимание детей. Желательно, чтобы у всех детей группы были футболки определённого цвета.   Это вырабатывает у детей командный дух при проведении эстафет и спортивных праздников.  **2.*Шорты*.** Шорты должны быть неширокие, не ниже колен. Многие дети приходят на занятие в бриджах, что мешает им выполнять основные виды движения, такие как  прыжки, бег, упражнения на растяжку.  **3. *Обувь*.** Для занятий необходима спортивная обувь на резиновой подошве (кеды, полукеды на мягкой резиновой подошве).  **4.*Носочки.***Носки лучше не слишком теплые, предназначенные для частых стирок.    Наличие  всех вышеперечисленных вещей несет в себе не только соблюдение и выполнение гигиенических и санитарных норм, но и выступает как один из элементов формирования эстетического вкуса детей.  Наблюдая за открытием Олимпийских игр, миллионы людей рассматривают и оценивают форму спортсменов, над которой работали лучшие  модельеры страны и восхищаются ее неповторимостью и своеобразием. Красивая форма придает спортсменам уверенность в своих силах.  Так давайте сделаем так, чтобы и наши дети постоянно чувствовали заботу и поддержку, направленную не только на формирование внутреннего мира, но и на создание прекрасной внешней оболочки. |

**Консультация для родителей**

**Ужасно интересно всё то, что неизвестно!**

***Пальчиковые игры***

Как вы думаете, почему пальчиковые игры стали популярны в наши дни? Да потому, что с детьми всё меньше и меньше стали разговаривать родители, которые страшно заняты на своей работе. И сами дети меньше говорят, а больше слушают и смотрят. И редко что- то делают своими руками.

Известно, что между речевой функцией и двигательной системой человека существует тесная связь. Чем выше двигательная активность ребёнка, тем лучше развита его речь. Такая же тесная связь и между рукой и речевым центром головного мозга. Гармония движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствуют формированию правильного произношения, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.

Пальчиковые игры, на фольклорном материале, максимально эффективны для развития маленького ребёнка. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению.

Прежде чем начать работу пальчиковой гимнастики, убедитесь в том, что дети знают основных персонажей стихов, песенок. Сначала покажите детям игрушки или цветные картинки, чтобы дети смогли вспомнить, как выглядят те или иные животные, о которых будет рассказываться в потешке, песенке, стихотворении. Затем предложите изобразить его с помощью пальчиков. При необходимости надо показать, как при помощи пальчиков может выглядеть то или иное животное.

Постепенно пальчиковую гимнастику можно усложнить: вы читаете первую строчку стихотворения – малыш изображает действия, затем читаете следующую строчку – малыш изображает другое действие и т. д. Так можно разыгрывать всю потешку или песенку.

Такие игры и упражнения надо проводить постоянно с детьми раннего возраста. Дети лучше развиваются, когда они успешны и чувствуют, что у них всё получается и ими довольны взрослые. Хвалите малышей даже за самые маленькие успехи!

**На досуге…**

**Развивалочка**

**Позанимайтесь вместе с малышом!**

1. **«Липкие пальчики».**Первый пальчик в глине, второй – в пластилине, третий – в шоколаде, четвёртый – в мармеладе. Каждый палец по очереди прикасается к большому.

2. **«Трудолюбивые пальчики».** «Большому дрова рубить, тебе воду носить, тебе печь топить, тебе тесто месить, а малышке песни петь да плясать, родных братьев забавлять». По очереди загибать пальцы на обеих руках, на последнюю фразу шевелить одновременно всеми пальцами обеих рук.

3. **«Улей».** «Вот маленький улей, где пчёлы спрятались, никто их не увидит. Вот они показались из улья. Одна, две, три, четыре, пять! З-з-з!». Пальцы сжать в кулак, выпрямлять их по одному.

4. **«Капуста».** «Мы капусту рубим – рубим. Мы капусту солим – солим. Мы капусту жмём – жмём». На первую фразу поставить локти на стол, поднимать и опускать кисти рук. На вторую – поочерёдно поглаживать подушечки пальцев. На третью – тереть сжатые в кулачок пальцы друг о друга. На четвёртую фразу – сжимать и разжимать кулачки.

5. **«Домик».** «На полянке дом стоит, ну а к дому путь закрыт. Мы ворота открываем, в домик всех вас приглашаем». Произвольные движения, соответствующие содержанию текста.

6. **«Замок».** «На дверях висит замок. Кто его открыть бы смог? Мы замочком постучали. Мы замочек покрутили. Мы замочек покрутили. Мы замочек потянули – открыли». Произвольные движения, соответствующие тексту.

7. **«Пять пальцев».** «На моей руке пять пальцев, пять хватальцев, пять держальцев. Чтоб строгать и чтоб пилить, чтобы брать и чтоб дарить». Ритмично сжимать и разжимать кулачки.

8. **«Повстречались».** «Повстречались два котёнка: «Мяу-мяу». Два щенка: «Ав-ав». ДВА жеребёнка: «Иго-го». Два тигрёнка: «Р-р-р!». Два быка: «Му-у!». Смотри, какие рога». На каждую фразу соединять одноименные пальцы правой и левой рук по одному, начиная с мизинца. На последнюю фразу показать рога, одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.

## Источники

[nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[Детский сад](http://nsportal.ru/detskiy-sad/)›[Разное](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe)›[…/formy-raboty-dou-s…](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/07/11/formy-raboty-dou-s-roditelyami)

[blogs.masterclassy.ru](http://blogs.masterclassy.ru/)›[znachenie-sovmestnoy-detsko](http://blogs.masterclassy.ru/znachenie-sovmestnoy-detsko-roditelskoy-deyatelnosti.html)

[festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)›[Работа с **родителями**](http://festival.1september.ru/parents/page-2)

[sites.google.com](https://sites.google.com/)›[I do not wish to view this page](https://sites.google.com/site/)›[…/novosti/stranicka](https://sites.google.com/site/mbdourodnicok/novosti/stranicka-fizinstruktora)

[nsportal.ru](http://nsportal.ru/)›[Детский сад](http://nsportal.ru/detskiy-sad/)›[Материалы для **родителей**](http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley)›[…-**palchikovye**-**igry**-**i**](http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2012/11/07/konsultatsiya-dlya-roditeley-palchikovye-igry-i)

[sundekor.ru](http://sundekor.ru/)›[kursovaya-2/prepodavatelyu…**palchiki**…](http://sundekor.ru/kursovaya-2/prepodavatelyu/treniruem-palchiki-razvivaem-rech/)

«Колобочек»- газета для родителей группы «Колобочки» Д/с «Солнышко» г. Зернограда

Гланый редактор газеты В.В. Вдовенко. Помощник редактора Т.В. Пархомова(заведующий

д/с «Солнышко». Издаётся один раз в месяц. Бесплатно. Дата выхода-23 декабря 2013 года.

|  |
| --- |
|  |