***"Что делать после дождика?"***

Что делать после дождика?

*(Соединяем по очереди все пальцы с большими).*

По лужицам скакать!

*(Щёпоть одной руки приставляем в центр ладони другой).*

Что делать после дождика?

(*Соединяем все пальцы рук с большими).*

Кораблики пускать!

*(Рисуем обеими руками восьмёрку).*

Что делать после дождика?

На радуге кататься!

*(Руки перед грудью, кисти опущены вниз, каждая рука очерчивает дугу0*

Что делать после дождика?

Да просто улыбаться!

*(Улыбаемся).*

***"Бабочка"***

Бабочка-коробочка,  
Улетай под облачко.  
Там твои детки  
На берёзовой ветке.  
*(скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, пальцы прямые - "бабочка" сидит; ладони прямые и напряжены, пальцы не сгибать; лёгким, но резким движением рук в запястьях имитировать полёт бабочки)*

***"Паучок"***

*Одна из ручек (или рука взрослого) - веточка. Её вытягиваем вперёд, пальцы растопырены. Вторая ручка - паучок, который гуляет «по ветке».*

Паучок ходил по ветке,

*(«Паучок» бегает по предплечью, а затем по плечу)*А за ним ходили детки.   
Дождик с неба вдруг полил,

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик). )*  
Паучков на землю смыл.

*(Хлопаем ладонями по коленям)*  
Солнце стало пригревать,

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит))*Паучок ползёт опять,

*(«Паучок» бегает по предплечью, а затем по плечу)*А за ним ползут все детки,

*(«Паучки» ползают по голове)*Чтобы погулять на ветке.

***"Кого встретили в лесу?"***

Раз, два, три, четыре, пять.

Дети в лес пошли гулять.

*"Шагать" по столу средним и указательным пальцами обеих рук.*

Там живет лиса.

*Рукой показать хвост за спиной.*

Там живет олень.

*Пальцы рук разведены в стороны.*

 Там живет барсук.

*Кулачки прижать к подбородку.*

Там живет медведь.

*Руки опустить вниз, имитировать покачивания медведя.*